

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА: 01.01 Стан урологічної захворюваності**

**ДЛЯ КУРСУ: 01 МЕДИЧНО-СОЦІАЛЬНІ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЧНІ  
ПИТАННЯ В УРОЛОГІЇ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 1 год.**

**Мета заняття:** знати основні показники захворюваності, смертності, інвалідності, їх номенклатуру, місце в та роль показників в підвищенні ефективності лікування хворих, організацію урологічної спеціалізованої допомоги населенню, принципи профілактики, метафілактики та реабілітації в урології

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість знань медико-соціальних аспектів роботи урологічної служби країни в практичній діяльності лікаря-уролога.

**Об'єм повторної інформації:** визначення, рівень та структура захворюваності, організація медичної допомоги населенню, загальні методи профілактики, реабілітації

**Об'єм нової інформації:** урологічна захворюваність, смертність, інвалідність

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
01.01	I. Вступне слово викладача	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Рівень та структура урологічної захворюваності Рівень та структура урологічної смертності та інвалідності Номенклатура захворюваності та смертності	40
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	-
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	10
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	5

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната
2. Статистичні дані щодо структури та показників урологічної захворюваності в Україні.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Основні досягнення вітчизняної урології за останні роки.
2. Структурні зміни урологічної служби та їх значення.
3. Рівень та структура урологічної захворюваності.
4. Рівень та структура урологічної смертності та інвалідності.
5. Номенклатура захворюваності та смертності.
6. Захворюваність на урологічну патологію в країні.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти провести аналіз рівня та структури урологічної захворюваності			+
2.	Вміти провести аналіз рівня та структури урологічної смертності та інвалідності			+
3.	Вміти користуватися номенклатурою урологічної захворюваності та смертності			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Перевірка викладачем якості заповнення документації

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна план та програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов С. О. Ресурси та основні показники діяльності урологічної служби в Україні за 50 років / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, Л. М. Старцева // Урологія. – 2015. – Т. 19, № 2 (73). – С. 9–19.
2. Возіанов С. О. Стан і перспективи розвитку урологічної служби в Україні / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, Л. М. Старцева // Урологія. – 2013. – Т. 17, № 3. – С. 89–95.
3. Дулов А. А. Организация медицинской помощи больных с заболеваниями мочеполовой системы / А. А. Дулов, В. А. Борисов, Г. В. Попова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2014. – Т. 13, № 1. – С. 150–156.

4. Дулов А. А. Оценка уровня заболеваемости болезнями мочеполовой системы и экзогенных факторов риска / А. А. Дулов, В. А. Борисов, О. В. Клепиков // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2013. – Т. 12, № 1. – С. 331–337.
5. Дячук М.Д. Поширеність урологічної патології та проблеми організації надання урологічної допомоги населенню (огляд наукової літератури) // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2018 – № 3 (77) – С. 48-58.
6. Первинна, загальна захворюваність, смертність від основних хвороб органів сечостатевої системи в аспекті діяльності ДУ «Інститут урології НАМН України» / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, В. М. Григоренко [та ін.] // Урологія. – 2015. – Т. 19, № 3 (74). – С. 15–28
7. Причини інвалідності населення України внаслідок захворювань сечостатевої системи та шляхи їх зменшення / Е. О. Стаховський, Н. О. Сайдакова, Ю. В. Вітрук, С. П. Дмитришин // Урологія. – 2017. – Т. 21, № 1 (80). – С. 45–52.
8. Сучасні напрями розвитку систем охорони здоров'я країн Європи : наук.-метод. рек. / авт. кол. : В. М. Князевич, М. М. Білинська, Л. І. Жаліло та ін. ; за ред. д-ра мед. наук В. М. Князевича. – К. : НАДУ, 2015. – 40 с. 34. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – К., 2017. – 512 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА: 01.02 Організація урологічної спеціалізованої допомоги населенню**

**ДЛЯ КУРСУ: 01 МЕДИЧНО-СОЦІАЛЬНІ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЧНІ  
ПИТАННЯ В УРОЛОГІЇ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 2 год.**

**Мета заняття:** знати принципи організації урологічної спеціалізованої допомоги населенню.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість знань медико-соціальних аспектів роботи урологічної служби країни в практичній діяльності лікаря-уролога.

**Об'єм повторної інформації:** визначення, рівень та структура захворюваності, організація медичної допомоги населенню, загальні методи профілактики, реабілітації.

**Об'єм нової інформації:** організація урологічної спеціалізованої допомоги населенню: нормативи вимог щодо ліжок, амбулаторних прийомів, кадрів; оснащення амбулаторних кабінетів, урологічних відділень (ЦРЛ, міської, обласної лікарні, урологічних центрів); об'єми діагностичних та лікувальних заходів в залежності від рівня урологічного лікувального закладу.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
01.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Нормативи вимог щодо ліжок, амбулаторних прийомів, кадрів; оснащення амбулаторних кабінетів, урологічних відділень (ЦРЛ, міської, обласної лікарні, урологічних центрів) Об'єми діагностичних та лікувальних заходів в залежності від рівня урологічного лікувального закладу Номенклатура захворюваності та смертності	100
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	-
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	10
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	5

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната
2. Статистичні дані щодо структури та показників урологічної захворюваності в Україні.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Нормативи вимог щодо ліжок, амбулаторних прийомів, кадрів; оснащення амбулаторних кабінетів, урологічних відділень (ЦРЛ, міської, обласної лікарні, урологічних центрів).
2. Об'єми діагностичних та лікувальних заходів в залежності від рівня урологічного лікувального закладу.
3. Характеристика стану ліжкового фонду.
4. Структурні зміни урологічної служби та їх значення.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти користуватися нормативами вимог щодо ліжок, амбулаторних прийомів, кадрів; оснащення амбулаторних кабінетів, урологічних відділень			+
2.	Вміти користуватися нормативами вимог до об'ємів діагностичних та лікувальних заходів в залежності від рівня урологічного лікувального закладу			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Перевірка викладачем якості заповнення документації

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна план та програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов С. О. Ресурси та основні показники діяльності урологічної служби в Україні за 50 років / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, Л. М. Старцева // Урологія. – 2015. – Т. 19, № 2 (73). – С. 9–19.
2. Возіанов С. О. Стан і перспективи розвитку урологічної служби в Україні / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, Л. М. Старцева // Урологія. – 2013. – Т. 17, № 3. – С. 89–95.

3. Дулов А. А. Организация медицинской помощи больных с заболеваниями мочеполовой системы / А. А. Дулов, В. А. Борисов, Г. В. Попова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2014. – Т. 13, № 1. – С. 150–156.
4. Дулов А. А. Оценка уровня заболеваемости болезнями мочеполовой системы и экзогенных факторов риска / А. А. Дулов, В. А. Борисов, О. В. Клепиков // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2013. – Т. 12, № 1. – С. 331–337.
5. Дячук М.Д. Поширеність урологічної патології та проблеми організації надання урологічної допомоги населенню (огляд наукової літератури) // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2018 – № 3 (77) – С. 48-58.
6. Первинна, загальна захворюваність, смертність від основних хвороб органів сечостатевої системи в аспекті діяльності ДУ «Інститут урології НАМН України» / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, В. М. Григоренко [та ін.] // Урологія. – 2015. – Т. 19, № 3 (74). – С. 15–28
7. Причини інвалідності населення України внаслідок захворювань сечостатевої системи та шляхи їх зменшення / Е. О. Стаховський, Н. О. Сайдакова, Ю. В. Вітрук, С. П. Дмитришин // Урологія. – 2017. – Т. 21, № 1 (80). – С. 45–52.
8. Сучасні напрями розвитку систем охорони здоров'я країн Європи : наук.-метод. рек. / авт. кол. : В. М. Князевич, М. М. Білинська, Л. І. Жаліло та ін. ; за ред. д-ра мед. наук В. М. Князевича. – К. : НАДУ, 2015. – 40 с.
9. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – К., 2017. – 512 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА: 01.03 Профілактика та метафілактика в урології**

**ДЛЯ КУРСУ: 01 МЕДИЧНО-СОЦІАЛЬНІ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЧНІ  
ПИТАННЯ В УРОЛОГІЇ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 1 год.**

**Мета заняття:** знати основні принципи та методи профілактики та метафілактики в урології.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість знань медико-соціальних аспектів роботи урологічної служби країни в практичній діяльності лікаря-уролога.

**Об'єм повторної інформації:** визначення, рівень та структура захворюваності, організація медичної допомоги населенню, загальні методи профілактики, реабілітації.

**Об'єм нової інформації:** принципи та методи профілактики та метафілактики в урології.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
01.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Принципи та методи профілактики в урології Принципи та методи метафілактики в урології	20
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	25
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	10
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	5

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Принципи профілактики в урології.
2. Принципи метафілактики в урології.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти застосовувати методи профілактики в урології			+
2.	Вміти застосовувати методи метафілактики в урології			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Перевірка вибору методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна план та програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов С. О. Ресурси та основні показники діяльності урологічної служби в Україні за 50 років / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, Л. М. Старцева // Урологія. – 2015. – Т. 19, № 2 (73). – С. 9–19.
2. Возіанов С. О. Стан і перспективи розвитку урологічної служби в Україні / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, Л. М. Старцева // Урологія. – 2013. – Т. 17, № 3. – С. 89–95.
3. Дулов А. А. Организация медицинской помощи больных с заболеваниями мочеполовой системы / А. А. Дулов, В. А. Борисов, Г. В. Попова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2014. – Т. 13, № 1. – С. 150–156.
4. Дячук М.Д. Поширеність урологічної патології та проблеми організації надання урологічної допомоги населенню (огляд наукової літератури) // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2018 – № 3 (77) – С. 48-58.
5. Концепція розвитку системи громадського здоров'я в Україні, 2016. URL: [http://moz.gov.ua/docfiles/Pro\\_20160309\\_0\\_dod.pdf](http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20160309_0_dod.pdf).
6. Національна стратегія побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр. — Київ. — 2015. — 41 с.

7. Первинна, загальна захворюваність, смертність від основних хвороб органів сечостатевої системи в аспекті діяльності ДУ «Інститут урології НАМН України» / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, В. М. Григоренко [та ін.] // Урологія. – 2015. – Т. 19, № 3 (74). – С. 15–28
8. Причини інвалідності населення України внаслідок захворювань сечостатевої системи та шляхи їх зменшення / Е. О. Стаховський, Н. О. Сайдакова, Ю. В. Вітрук, С. П. Дмитришин // Урологія. – 2017. – Т. 21, № 1 (80). – С. 45–52.
9. Сучасні напрями розвитку систем охорони здоров'я країн Європи : наук.-метод. рек. / авт. кол. : В. М. Князевич, М. М. Білинська, Л. І. Жаліло та ін. ; за ред. д-ра мед. наук В. М. Князевича. – К. : НАДУ, 2015. – 40 с.
10. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – К., 2017. – 512 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА: 01.04 Реабілітація в урології**

**ДЛЯ КУРСУ: 01 МЕДИЧНО-СОЦІАЛЬНІ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЧНІ  
ПИТАННЯ В УРОЛОГІЇ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 2 год.**

**Мета заняття:** знати основні принципи та методи реабілітації в урології.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість знань медико-соціальних аспектів роботи урологічної служби країни в практичній діяльності лікаря-уролога.

**Об'єм повторної інформації:** визначення, рівень та структура захворюваності, організація медичної допомоги населенню, загальні методи профілактики, реабілітації.

**Об'єм нової інформації:** поетапна та централізована диспансеризація, найближчі та віддалені наслідки лікування хворих.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
01.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Поетапна та централізована диспансеризація Найближчі та віддалені наслідки лікування хворих	50
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	50
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	10
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	5

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Принципи профілактики, метафілактики та реабілітації в урології.
2. Поетапна та централізована диспансеризація.
3. Найближчі та віддалені наслідки лікування хворих.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти проводити поетапну та централізовану диспансеризацію			+
2.	Вміти користуватися показниками найближчих та віддалених наслідків лікування хворих			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Перевірка вибору методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна план та програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов С. О. Ресурси та основні показники діяльності урологічної служби в Україні за 50 років / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, Л. М. Старцева // Урологія. – 2015. – Т. 19, № 2 (73). – С. 9–19.
2. Возіанов С. О. Стан і перспективи розвитку урологічної служби в Україні / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, Л. М. Старцева // Урологія. – 2013. – Т. 17, № 3. – С. 89–95.
3. Дулов А. А. Организация медицинской помощи больных с заболеваниями мочеполовой системы / А. А. Дулов, В. А. Борисов, Г. В. Попова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2014. – Т. 13, № 1. – С. 150–156.
4. Дячук М.Д. Поширеність урологічної патології та проблеми організації надання урологічної допомоги населенню (огляд наукової літератури) // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2018 – № 3 (77) – С. 48-58.

5. Концепція розвитку системи громадського здоров'я в Україні, 2016. URL: [http://moz.gov.ua/docfiles/Pro\\_20160309\\_0\\_dod.pdf](http://moz.gov.ua/docfiles/Pro_20160309_0_dod.pdf).
6. Національна стратегія побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 рр. — Київ. — 2015. — 41 с.
7. Первинна, загальна захворюваність, смертність від основних хвороб органів сечостатевої системи в аспекті діяльності ДУ «Інститут урології НАМН України» / С. О. Возіанов, Н. О. Сайдакова, В. М. Григоренко [та ін.] // Урологія. — 2015. — Т. 19, № 3 (74). — С. 15–28
8. Причини інвалідності населення України внаслідок захворювань сечостатевої системи та шляхи їх зменшення / Е. О. Стаховський, Н. О. Сайдакова, Ю. В. Вітрук, С. П. Дмитришин // Урологія. — 2017. — Т. 21, № 1 (80). — С. 45–52.
9. Сучасні напрями розвитку систем охорони здоров'я країн Європи : наук.-метод. рек. / авт. кол. : В. М. Князевич, М. М. Білинська, Л. І. Жаліло та ін. ; за ред. д-ра мед. наук В. М. Князевича. — К. : НАДУ, 2015. — 40 с.
10. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». — К., 2017. — 512 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 02.01: Функціональна морфологія нирок, що забезпечує внутрішньо ниркові процеси, і функція нирок. Теорії сечоутворення**

**ДЛЯ КУРСУ: 02 КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 3 год.**

**Мета заняття:** знати основні принципи функціонування нирок, вміти застосовувати отримані знання в клінічній практиці.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість фундаментальних знань в підготовці та практичній діяльності лікаря.

**Об'єм повторної інформації:** загальні знання з анатомії та гістології органів сечової системи.

**Об'єм нової інформації:** знання з фізіології органів сечової системи, методів діагностики, значення для клінічної практики.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
02.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Функціональна морфологія нирок, що забезпечує внутрішньониркові процеси Функція нирок Теорії сечоутворення	140
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	-
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	5

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Основні функції нирок.
2. Особливості кровопостачання нирок.
3. Будова та функціонування юкстагломерулярного комплексу.
4. Функції різних частин петлі Генле.
5. Основні процеси регуляції кислотно-основного стану.
6. Гормони нирки та їх функції.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти, за допомогою додаткових методів обстеження, визначити стан основних функцій нирки			+
2.	Вміти діагностувати порушення функції нирок			+
3.	Вміти користуватися методами корекції функцій нирок			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Перевірка знань за темою (опитування, тестовий контроль)

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна план та програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Анатомія і фізіологія органів сечостатевої системи. Аномалії розвитку органів сечової системи : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів IV курсу мед. ф-тів за спеціальністю: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика» / Г. В. Бачурін. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 73 с.
2. Вандер А. Физиология почек. – СПб: Издательство «Питер», 2000.
3. Клара С. Почка и гемостаз в норме и при патологии. М., 1987.
4. Наточин Ю.В. Основы физиологии почек. Л., 1982.

5. Патологическая физиология почек: учеб.- метод. пособие / Э.Н. Кучук, Ф.И. Висмонт. - Минск: БГМУ, 2011. – 41 с.
6. Шейман, Д. А. Патофизиология почки/ Пер. с англ. — М.: «Издательство БИНОМ», 2017 —192 с.
7. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєнчкова. - 3-є вид., випр. і допов. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 02.02: Клінічна фізіологія верхніх сечових шляхів**

**ДЛЯ КУРСУ: 02 КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ  
СИСТЕМИ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 3 год.**

**Мета заняття:** знати основні принципи фізіології верхніх сечових шляхів.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформуванню уявлення про важливість фундаментальних знань в підготовці та практичній діяльності лікаря.

**Об'єм повторної інформації:** загальні знання з анатомії та гістології органів сечової системи.

**Об'єм нової інформації:** знання з фізіології верхніх сечових шляхів, методів діагностики, значення для клінічної практики.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
02.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Функціональна морфологія верхніх сечових шляхів. Клінічна фізіологія верхніх сечових шляхів.	140
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	-
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	5

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Морфофункціональні особливості верхніх сечових шляхів.
2. Особливості кровопостачання верхніх сечових шляхів.
3. Функції верхніх сечових шляхів та механізм їх забезпечення.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти, за допомогою додаткових методів обстеження, визначити стан основних функцій верхніх сечових шляхів			+
2.	Вміти діагностувати порушення функцій верхніх сечових шляхів			+
3.	Вміти користуватися методами корекції функцій верхніх сечових шляхів			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Перевірка знань за темою (опитування, тестовий контроль)

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна план та програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Анатомія і фізіологія органів сечостатевої системи. Аномалії розвитку органів сечової системи : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів IV курсу мед. ф-тів за спеціальністю: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика» / Г. В. Бачурін. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 73 с.
2. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєнчкова. - 3-є вид., випр. і допов. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 423 с.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 02.03: Клінічна фізіологія сечового міхура та сечівника**

**ДЛЯ КУРСУ: 02 КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ  
СИСТЕМИ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 3 год.**

**Мета заняття:** знати основні принципи функціонування нижніх сечових шляхів, вміти застосовувати отримані знання в клінічній практиці.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість фундаментальних знань в підготовці та практичній діяльності лікаря.

**Об'єм повторної інформації:** загальні знання з анатомії та гістології органів сечової системи.

**Об'єм нової інформації:** знання фізіології нижніх сечових шляхів, методів діагностики, значення для клінічної практики.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
02.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Функціональна морфологія сечового міхура та сечівника Клінічна фізіологія сечового міхура та сечівника	140
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	-
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	5

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Функції сечового міхура.
2. Механізм забезпечення функцій сечового міхура.
3. Структурно-функціональні особливості сечівника.
4. Функції сечівника.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти, за допомогою додаткових методів обстеження, визначити стан основних функцій сечового міхура та сечівника			+
2.	Вміти діагностувати порушення функції сечового міхура та сечівника			+
3.	Вміти користуватися методами корекції функцій сечового міхура та сечівника			

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Перевірка знань за темою (опитування, тестовий контроль)

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна план та програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Анатомія і фізіологія органів сечостатевої системи. Аномалії розвитку органів сечової системи : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів IV курсу мед. ф-тів за спеціальністю: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика» / Г. В. Бачурін. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 73 с.
2. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєнчкова. - 3-є вид., випр. і допов. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 423 с.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 02.04: Клінічна фізіологія статевих органів чоловіків**

**ДЛЯ КУРСУ: 02 КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ  
СИСТЕМИ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 3 год.**

**Мета заняття:** знати основні принципи функціонування чоловічих статевих органів, вміти застосовувати отримані знання в клінічній практиці.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість фундаментальних знань в підготовці та практичній діяльності лікаря.

**Об'єм повторної інформації:** загальні знання з анатомії та гістології органів сечової системи.

**Об'єм нової інформації:** знання фізіології чоловічих статевих органів, методів діагностики, значення для клінічної практики.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
02.04	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Функціональна морфологія статевих органів чоловіків Клінічна фізіологія статевих органів чоловіків	140
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	-
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	5

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Функції тестостерону в чоловічому організмі.
2. Основні етапи сперматогенезу.
3. Принципи регуляції функції яєчок.
4. Фізіологічне значення додатків яєчок.
5. Складові секрету передміхурової залози та їх фізіологічне значення.
6. Фази ерекції статевого члена.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти, за допомогою додаткових методів обстеження, визначити стан основних функцій статевих органів чоловіків			+
2.	Вміти визначити характер порушень основних функцій чоловічих статевих органів			+
3.	Вміти користуватися методами корекції функцій чоловічих статевих органів			

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Перевірка знань за темою (опитування, тестовий контроль)

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна план та програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Анатомія і фізіологія органів сечостатевої системи. Аномалії розвитку органів сечової системи : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів IV курсу мед. ф-тів за спеціальністю: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика» / Г. В. Бачурін. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 73 с.
2. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєнчкова. - 3-є вид., випр. і допов. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 03.01: Анамнез і фізикальні методи обстеження урологічних хворих**

**ДЛЯ КУРСУ: 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 12 год.**

**Мета заняття:** вміти вивчити анамнез та застосовувати фізикальні методи обстеження в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про місце та значення методів діагностики в лікуванні хворих, розвинути уважність та прискіпливість як необхідні професійні риси лікаря.

**Об'єм повторної інформації:** принципи об'єктивних методів обстеження.

**Об'єм нової інформації:** фізикальні методи обстеження хворих (пальпація, перкусія, аускультация, діафаноскопія, урофлоуметрія) та особливості їх застосування в діагностиці урологічних захворювань.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
03.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Анамнез і фізикальні методи обстеження урологічних хворих. (пальпація, перкусія, аускультация, діафаноскопія, урофлоуметрія)	660
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	-
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Тематичні хворі.
2. Інструментарій для обстеження хворих.
3. Урологічне відділення.
4. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Особливості вивчення анамнезу в урологічних хворих.
2. Особливості пальпації урологічних хворих.
3. Особливості аускультации урологічних хворих.
4. Особливості перкусії урологічних хворих.
5. Особливості ректального обстеження урологічних хворих.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вивчення анамнезу урологічних хворих			+
2.	Пальпація урологічних хворих			+
3.	Перкусія урологічних хворих			+
4.	Аускультация урологічних хворих			+
5.	Проведення діафаноскопії			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Перевірка знань за темою (опитування, тестовий контроль)

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна план та програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Мазаник Н.А. Искусство общения с больными. М., 1991.
3. Пак-Колоха Д.Л. Трудный диагноз в урологии. М., "Медицина", 1997.
4. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. – М.: "Издательство Бином", 1997.
5. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 1. – М.: Медицина, 1998.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєнчкіова. - 3-є вид., випр. і допов. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 03.02: Лабораторні методи дослідження**

**ДЛЯ КУРСУ: 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 21 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати основні лабораторні методи обстеження в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про місце та значення методів діагностики в лікуванні хворих, розвинути уважність та прискіпливість як необхідні професійні риси лікаря.

**Об'єм повторної інформації:** принципи лабораторних методів обстеження.

**Об'єм нової інформації:** види лабораторних методів обстеження в урології та особливості їх застосування в діагностиці урологічних захворювань.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
03.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Загально-клінічні методи обстеження Біохімічні методи обстеження Бактеріологічні методи обстеження Функціональні методи обстеження Геморенальні проби	600
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	600
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Тематичні хворі.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Методики і діагностична цінність дослідження сечі.
2. Бактеріологічне дослідження сечі.
3. Значення 3-х склянкової проби для встановлення локалізації патологічного процесу сечових шляхів.
4. Функціональні та геморенальні проби: місце в обстеженні хворих, діагностична цінність.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Оцінка аналізів сечі			+
2.	Оцінка аналізів крові			+
3.	Оцінка аналізів секрету простати			+
4.	Оцінка аналізів еякуляту			+
5.	Оцінка результатів біохімічних досліджень крові			+
6.	Оцінка результатів функціональних ниркових тестів			+
7.	Збирання сечі для бактеріологічних досліджень			+
8.	Техніка масажу простати			+
9.	Одержування секрету простати для досліджень			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при клінічному обстеженні хворого та за якістю виконання маніпуляцій.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. Та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро – VAL”, 2001. – Т.1.
2. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. – М.:”Издательство Бином”, 1997.
3. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 1. – М.: Медицина, 1998.
4. Урологія : нац. підруч. Для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєнчікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 03.03: Урорентгенологія. Профілактика і лікування ускладнень рентгенологічних методів дослідження**

**ДЛЯ КУРСУ: 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 35 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати основні рентгенологічні методи обстеження в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про місце та значення методів діагностики в лікуванні хворих, розвинути уважність та прискіпливість як необхідні професійні риси лікаря.

**Об'єм повторної інформації:** принципи рентген-радіологічних методів обстеження.

**Об'єм нової інформації:** види рентгенологічних методів обстеження в урології та особливості їх застосування в діагностиці урологічних захворювань.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
03.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Оглядова урографія Екскреторна урографія та її модифікації Висхідна уретеропієлографія Висхідна та низхідна цистографія Висхідна уретроцистографія, мікційна цистоуретрографія Везикуло- та простатографія Рентген-комп'ютерна томографія Рентген-телевізійна урографія Профілактика і лікування ускладнень рентгенологічних методів дослідження	1020
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	1020
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Тематичні хворі.
2. Рентген-радіологічне відділення.
3. Урологічне відділення.
4. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Екскреторна урографія: модифікації, діагностична цінність.
2. Місце ретроградної пієлоуретерографії в обстеженні урологічного хворого.
3. Місце антеградної пієлоуретерографії в обстеженні урологічного хворого.
4. Методики рентгенологічного дослідження сечового міхура: види, діагностична цінність.
5. Методики рентгенологічного дослідження сечового міхура: види, діагностична цінність.
6. Рентген-комп'ютерна томографія: область застосування, діагностична цінність.
7. Профілактика і лікування ускладнень рентгенологічних методів дослідження.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Виконання висхідної уретро- та уретроцистографії, трактовка одержаної інформації			+
2.	Оцінка оглядової урографії			+
3.	Показання та протипоказання до екскреторної урографії та її модифікацій			+
4.	Розрахунок дози контрастної речовини для екскреторної урографії			+
5.	Профілактика ускладнень та лікарська допомога при екскреторній урографії			+
6.	Оцінка даних екскреторної урографії			+
7.	Оцінка даних низхідної мікційної цистоуретрографії			+
8.	Оцінка даних висхідної уретеропієлографії			+
9.	Низхідна везикулографія			+
10.	Простатографія			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при клінічному обстеженні хворого та за якістю виконання маніпуляцій.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. Та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро – VAL”, 2001. – Т.1.
2. Пытель А.Я., Пытель Ю.А. Рентгенодиагностика урологических заболеваний. - М., 1976.
3. Пытель Ю.А., Золотарев И.И. Ошибки и осложнения при рентгенологическом исследовании почек и мочевых путей. - М., 1987.
4. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 1. – М.: Медицина, 1998.
5. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. – М.: “Издательство Бином”, 1997.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєнчікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 03.04: Ренген-судинні методи дослідження. Лімфографія**

**ДЛЯ КУРСУ: 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 7 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати основні рентген-судинні методи обстеження в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про місце та значення методів діагностики в лікуванні хворих, розвинути уважність та прискіпливість як необхідні професійні риси лікаря.

**Об'єм повторної інформації:** принципи рентген-радіологічних методів обстеження.

**Об'єм нової інформації:** види рентген-судинних методів обстеження в урології та особливості їх застосування в діагностиці урологічних захворювань.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
03.04	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Рентген-судинні дослідження (трансфеморальна селективна ниркова ангіографія за Сельдінгером) Лімфографія	180
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	180
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Тематичні хворі.
2. Рентген-радіологічне відділення.
3. Урологічне відділення.
4. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Методики рентген-судинних досліджень (трансфеморальна селективна ниркова ангіографія за Сельдінгером) - діагностична цінність.
2. Діагностична цінність лімфографії.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Оцінка даних ниркової ангіографії			+
2.	Оцінка даних лімфографії			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при клінічному обстеженні хворого та за якістю виконання маніпуляцій.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. Та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро – VAL”, 2001. – Т.1.
2. Пытель А.Я., Пытель Ю.А. Рентгendiагностика урологических заболеваний. - М., 1976.
3. Пытель Ю.А., Золотарев И.И. Ошибки и осложнения при рентгенологическом исследовании почек и мочевых путей. - М., 1987.
4. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 1. – М.: Медицина, 1998.
5. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. – М.: “Издательство Бином”, 1997.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 03.05: Урологічний інструментарій**

**ДЛЯ КУРСУ: 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 30 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати урологічний інструментарій в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про місце та значення методів діагностики в лікуванні хворих, розвинути уважність та прискіпливість як необхідні професійні риси лікаря.

**Об'єм повторної інформації:** принципи інструментальних методів обстеження.

**Об'єм нової інформації:** види урологічного інструментарію, особливості його застосування в діагностиці урологічній практиці.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
03.05	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Урологічний інструментарій: катетери, бужі Урологічний інструментарій: цистоскопи, уретроскопи Урологічний інструментарій: електрорезектори Урологічний інструментарій: уретеролітоекстрактори, цистолітотриптори Урологічний інструментарій: евакуатори Урологічний інструментарій: голки для біопсії.	870
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	870
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

- Тематичні хворі.
- Урологічне відділення.
- Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

- Види урологічного інструментарію, показання та протипоказання до застосування.
- Види катетерів, бужів.
- Ендоскопічні методи обстеження: види, діагностичні можливості.
- Види цистоскопів, уретроскопів.
- Урологічний інструментарій: електрорезектори.
- Урологічний інструментарій: уретеролітоекстрактори, цистолітотриптори.
- Урологічний інструментарій: евакуатори.
- Види голок для біопсії.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок еластичним катетером			+
2.	Фіксування постійного катетера у чоловіків та жінок			+
3.	Промивання та інстиляції сечового міхура			+
4.	Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок металевим катетером			+
5.	Бужування уретри			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

- Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при клінічному обстеженні хворого та за якістю виконання маніпуляцій.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

- Календарний план.
- Навчальна програма.
- Методичні розробки заняття.
- Журнал обліку відвідування занять та успішності.
- Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

- Вивчення літератури за темою заняття.
- Написання доповідей.

3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. Та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро – VAL”, 2001. – Т.1.
2. Пытель А.Я., Пытель Ю.А. Рентгенодиагностика урологических заболеваний. - М., 1976.
3. Пытель Ю.А., Золотарев И.И. Ошибки и осложнения при рентгенологическом исследовании почек и мочевых путей. - М., 1987.
4. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 1. – М.: Медицина, 1998.
5. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. – М.:”Издательство Бином”, 1997.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С. А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 03.06: Інструментальні методи дослідження**

**ДЛЯ КУРСУ: 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 30 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати основні інструментальні та ендоскопічні методи дослідження в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про місце та значення методів діагностики в лікуванні хворих, розвинути уважність та прискіпливість як необхідні професійні риси лікаря.

**Об'єм повторної інформації:** принципи інструментальних методів обстеження.

**Об'єм нової інформації:** види та особливості застосування інструментальних методів дослідження в урологічній практиці.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
03.06	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Катетеризація сечового міхура Бужування сечівника Цистоскопія, уретроскопія Хромоцистоскопія Катетеризація сечоводів Цистоманометрія, сфінктерометрія Біопсія Профілактика та лікування ускладнень інструментальних досліджень	870
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	870
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

- Тематичні хворі.
- Урологічне відділення.
- Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

- Катетеризація сечового міхура – показання, протипоказання, техніка.
- Бужування сечівника – показання, протипоказання, техніка.
- Цистоскопія, уретроскопія типи - застосування, показання та протипоказання до виконання.
- Хромоцистоскопія – показання, протипоказання, техніка, діагностична цінність.
- Катетеризація сечоводів – показання, протипоказання, техніка.
- Цистоманометрія, сфінктерометрія – показання, протипоказання, техніка.
- Біопсія органів сечостатевої системи – показання, протипоказання, техніка.
- Профілактика та лікування ускладнень інструментальних досліджень.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок еластичним катетером			+
2.	Фіксування постійного катетера у чоловіків та жінок			+
3.	Промивання та інстиляції сечового міхура			+
4.	Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок металевим катетером			+
5.	Бужування уретри			+
6.	Користування евакуатором при гемотампонаді сечового міхура			+
7.	Хромоскопія та оцінка її результатів			+
8.	Оглядова цистоскопія та оцінка її результатів			+
9.	Хромоцистоскопія та оцінка її результатів			+
10.	Передня уретроскопія та оцінка її результатів			+
11.	Тотальна уретроскопія та оцінка її результатів			+
12.	Промивання та інстиляції уретри			+
13.	Катетеризація сечоводів			+
14.	Промивання ниркових мисочок через сечовідний катетер, введення контрастної речовини в ниркову мисочку для виконання ретроградної уретеропієлографії			+
15.	Ендоуретральна біопсія			
16.	Припалення сім'яного горбика			+

17.	Ендовезікальна біопсія			+
18.	Ендовезікальна діатермокоагуляція малих папілом сечового міхура			+
19.	Ендовезікальна електроінцизія сечовідного отвору			+
20.	Трансректальна пункційна біопсія простати			+

### **МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ**

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при клінічному обстеженні хворого та за якістю виконання маніпуляцій.

### **МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ**

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### **ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ**

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### **ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ**

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. Та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро – VAL”, 2001. – Т.1.
2. Пытель А.Я., Пытель Ю.А. Рентгендиагностика урологических заболеваний. - М., 1976.
3. Пытель Ю.А., Золотарев И.И. Ошибки и осложнения при рентгенологическом исследовании почек и мочевых путей. - М., 1987.
4. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 1. – М.: Медицина, 1998.
5. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. – М.: “Издательство Бином”, 1997.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєчнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 03.07: Апаратні методи дослідження**

**ДЛЯ КУРСУ: 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 21 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати основні апаратні методи дослідження в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про місце та значення методів діагностики в лікуванні хворих, розвинути уважність та прискіпливість як необхідні професійні риси лікаря.

**Об'єм повторної інформації:** принципи апаратних методів обстеження.

**Об'єм нової інформації:** види та особливості застосування апаратних методів дослідження в урологічній практиці.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
03.06	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Апаратні методи дослідження: ультрасонографія Апаратні методи дослідження: термографія Апаратні методи дослідження: реографія, електроміографія Апаратні методи дослідження: магнітно-резонансна томографія	600
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	600
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Тематичні хворі.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Апаратні методи дослідження: види, діагностичні можливості.
2. Застосування УЗД в урологічній практиці.
3. Типи УЗ - датчиків.
4. Застосування УЗ - наведення для інтервенційної урології.
5. Діагностична цінність, застосування термографії.
6. Застосування в урологічній практиці реографії, електроміографії.
7. Принцип дії, діагностична цінність магнітно-резонансної томографії.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Оцінка даних УЗД нирок, сечового міхура і простати			+
2.	Оцінка даних R- комп'ютерної томографії нирок			+
3.	Оцінка даних магнітно-резонансної томографії нирок			+
4.	Оцінка даних термограм нирок			+
5.	Оцінка даних RRG			+
6.	Оцінка даних нефроангіосцитіграм			+
7.	Реоурографія			+
8.	Реоестимулографія			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при клінічному обстеженні хворого та за якістю виконання маніпуляцій.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов А.Ф., Гудзенко П.Н. и др. Функциональные методы исследования в детской урологии и нефрологии. – Киев: Здоров'я, 1982.
2. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
3. Методи променевої діагностики : навчальний посібник для студентів / уклад. Н. В. Туманська, О.Г.Нордіо, Т.М.Кічангіна. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 143 с.
4. Матиас Хофер. Компьютерная томография. Базовое руководство. Перевод с немецкого, 3-е издание, перераб. и доп. - Издательство "Медицинская литература", 2011. - 232 с.
5. Капустин С.В., Оуен Р., Пиманов С.И. Ультразвуковое исследование в урологии и нефрологии. Монография. – Умный доктор, 2018 – 176 с.
6. Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике / Под ред. В.В.Митькова. В 2 томах. Т.1. - М., 2011.
7. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. – М.:”Издательство Бином”, 1997.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєчнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 04.01: Раціональне антибактеріальне лікування**

**ДЛЯ КУРСУ: 04 ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ  
УРОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 5 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати антибактеріальну терапію урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувані уявлення про важливість теоретичних знань (застосування протибактеріальних препаратів) в клінічній практиці.

**Об'єм повторної інформації:** принципи та методи антибактеріальної терапії.

**Об'єм нової інформації:** місце, принципи та особливості застосування антибактеріальної терапії в урології.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
04.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічна характеристика антибактеріальних препаратів, що застосовуються в урології Показання та протипоказання до призначення антибіотиків в урології Побічні реакції антибактеріальної терапії, ускладнення, їх профілактика та лікування.	120
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	120
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Тематичні хворі.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Основні мікроорганізми, що викликають інфекційні захворювання в людини.
2. Основні характеристики мікроорганізмів.
3. Етіологія урологічних інфекцій.
4. Характеристика основних груп антибактеріальних препаратів, що застосовуються в урології.
5. Показання та протипоказання до призначення антибіотиків в урології.
6. Рациональне застосування антибактеріальних препаратів в урології.
7. Побічні реакції антибактеріальної терапії, ускладнення, їх профілактика та лікування.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти обґрунтувати вибір антибактеріальних препаратів			+
2.	Вміти обґрунтувати схему антибактеріальної терапії			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за якістю заповнення документації.
2. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возианов А.Ф., Люлько А.В. Атлас-руководство по урологии: В 3-х т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Днепропетровск: РИА “Днепр - VAL”, 2001.
2. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. – М.: “Издательство Бином”, 1997.
3. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
4. Урологія по Дональду Смиту / под. ред.: Э. Танахо, Дж. Маканинча. – М.: Практика, 2005.
5. Урологія. Діючі протоколи надання медичної допомоги: науково-медичне видання / за ред. С.П.Пасечнікова. – К.: «Доктор-Медіа», 2011.
6. Рациональная фармакотерапия в урологии: руководство для практикующих врачей / Н.А.Лопаткин, Т.С.Перепанова, С.Н.Алленов, Ю.Т.Аляев и др., под. общ. ред. Н.А.Лопаткина, Т.С.Перепановой. – М.: Литтерра, 2006.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 04.02: Фізіотерапія в урології**

**ДЛЯ КУРСУ: 04 ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ  
УРОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 5 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати фізичні методи лікування урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість міждисциплінарних знань в клінічній практиці.

**Об'єм повторної інформації:** принципи та методи фізичних методів лікування.

**Об'єм нової інформації:** місце, принципи та особливості застосування фізіотерапії урологічних захворювань.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
04.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Показання та протипоказання до застосування фізичних методів лікування Апаратура та методики фізичних методів лікування Фізіотерапія в лікуванні окремих нозологічних форм урологічної патології	120
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	120
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Тематичні хворі.
2. Урологічне, фізіотерапевтичне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Назвіть принципи дії фізичних методів лікування.
2. Фізичні методи лікування сечокам'яної хвороби.
3. Фізичні методи лікування доброякісної гіперплазії простати.
4. Фізичні методи лікування пієлонефриту.
5. Фізичні методи лікування циститу, цисталгії.
6. Фізичні методи лікування простатиту, везикуліту.
7. Фізичні методи лікування орхіта, епідидиміту.
8. Фізичні методи лікування безпліддя в чоловіків.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити показання та протипоказання до призначення фізіотерапевтичних методів лікування			+
2.	Вміти призначити фізіотерапевтичні методи лікування при окремих формах урологічної патології			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за якістю заповнення документації.
2. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.1.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408 с.

2. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.2.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408 с.
3. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.3 - М.: Издательство БИНОМ, 2009.- 312 с.
4. Урологія. Діючі протоколи надання медичної допомоги: науково-медичне видання / за ред. С.П.Пасечнікова. – К.: «Доктор-Медіа», 2011.
5. Фізіотерапія : підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимірова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с.
6. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., випр. – 2018 – 256 с.
7. Фізіотерапія : підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимірова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с.
8. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., випр. – 2018 – 256 с.
9. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
10. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 04.03: Голкорексфлексотерапія в урології**

**ДЛЯ КУРСУ: 04 ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ  
УРОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 4 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати голкорексфлексотерапію урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість міждисциплінарних знань в клінічній практиці.

**Об'єм повторної інформації:** принципи та методи голкорексфлексотерапії.

**Об'єм нової інформації:** місце, принципи та особливості застосування голкорексфлексотерапії в урології.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
04.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Показання та протипоказання до голкорексотерапії Методики голкорексотерапії	90
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	90
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

4. Тематичні хворі.
5. Урологічне, фізіотерапевтичне відділення.
6. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Механізм лікувальної дії голкорексотерапії.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити показання та протипоказання до призначення голкорексотерапії			+
2.	Вміти призначити методи голкорексотерапії при окремих формах урологічної патології			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за якістю заповнення документації.
2. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.1.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408 с.
2. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.2.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408 с.
3. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.3 - М.: Издательство БИНОМ, 2009.- 312 с.
4. Урологія. Діючі протоколи надання медичної допомоги: науково-медичне видання / за ред. С.П.Пасечнікова. – К.: «Доктор-Медіа», 2011.
5. Фізіотерапія : підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимірова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с.
6. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., випр. – 2018 – 256 с.

7. Фізіотерапія : підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимірова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с.
8. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., випр. – 2018 – 256 с.
9. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
10. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 04.04: Лікувальна фізкультура в урології**

**ДЛЯ КУРСУ: 04 ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ  
УРОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 4 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати лікувальну фізкультуру в лікуванні урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість міждисциплінарних знань в клінічній практиці.

**Об'єм повторної інформації:** принципи та методи лікувальної фізкультури.

**Об'єм нової інформації:** місце, принципи та особливості застосування лікувальної фізкультури в урології.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
04.04	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Показання та протипоказання до застосування ЛФК Методики ЛФК ЛФК в лікуванні окремих нозологічних форм	90
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	90
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Тематичні хворі.
2. Урологічне, відділення ЛФК.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Механізм оздоровчої дії лікувальної фізкультури.
2. Методики лікувальної фізкультури, що застосовуються в урології.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити показання та протипоказання до призначення ЛФК			+
2.	Вміти призначити методи ЛФК при окремих формах урологічної патології			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за якістю заповнення документації.
2. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.1.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408 с.
2. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.2.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408 с.
3. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.3 - М.: Издательство БИНОМ, 2009.- 312 с.
4. Урологія. Діючі протоколи надання медичної допомоги: науково-медичне видання / за ред. С.П.Пасечнікова. – К.: «Доктор-Медіа», 2011.
5. Фізіотерапія : підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимірова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с.

6. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., випр. — 2018 — 256 с.
7. Фізіотерапія : підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимірова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. — К.: Формат, 2013. — 432 с.
8. Фізіотерапія: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., випр. — 2018 — 256 с.
9. Физиотерапия / Г. Ш. Гафиятуллина, В. П. Омельченко, Б. Е. Евтушенко, И. В. Черникова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
10. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
11. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 04.05: Дієтичні рекомендації урологічним хворим**

**ДЛЯ КУРСУ: 04 ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ  
УРОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 5 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати дієтотерапію урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість міждисциплінарних знань в клінічній практиці.

**Об'єм повторної інформації:** принципи та методи дієтотерапії.

**Об'єм нової інформації:** місце, принципи та особливості застосування дієтотерапії урологічних захворювань.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
04.05	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Показання та протипоказання до застосування дієтотерапії Види лікувальних дієт Дієтотерапія при окремих нозологічних формах	90
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	90
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Тематичні хворі.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Загальні принципи, на яких ґрунтується лікувальне харчування.
2. Принципи дієтотерапії сечокам'яної хвороби.
3. Принципи дієтотерапії при змішаній урато-оксалатній кристалурії.
4. Принципи дієтотерапії при фосфатурії та фосфатних каменях нирки.
5. Принципи дієтотерапії гострої недостатності нирок.
6. Принципи дієтотерапії хронічної недостатності нирок.
7. Принципи дієтотерапії пієлонефриту.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити показання та протипоказання до призначення дієтотерапії			+
2.	Вміти призначити необхідну дієтотерапію при окремих формах урологічної патології			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за якістю заповнення документації.
2. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Губергриц А.Я., Линеvский Ю.В. Лечебное питание: Справ. пособие. – К.: Выща шк., 1989 – с. 267-282.

2. Дієтологія : підручник / Н.В. Харченко, Г.А. Анохіна, О.Я. Бабак та ін.; за ред.: Н.В. Харченко, Г.А. Анохіної. К.: МЕРИДІАН, 2012. 527 с.
3. Наказ МОЗ України від 29 жовтня 2013 року № 931 "Про удосконалення організації лікувального харчування та роботи дієтологічної системи в Україні" URL: [http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn\\_20131029\\_0931.html](http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20131029_0931.html)
4. Організація лікувального харчування в закладах охорони здоров'я України/ за ред. О.В. Швеця. К.: КІМ, 2016. 368 с.
5. Урологія. Діючі протоколи надання медичної допомоги: науково-медичне видання / за ред. С.П.Пасечнікова. – К.: «Доктор-Медіа», 2011.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 04.06: Санаторно-курортне лікування урологічних хворих**

**ДЛЯ КУРСУ: 04 ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ КОНСЕРВАТИВНОГО ЛІКУВАННЯ  
УРОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 5 год.**

**Мета заняття:** вміти застосовувати дієтотерапію урологічних захворювань.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість міждисциплінарних знань в клінічній практиці.

**Об'єм повторної інформації:** принципи та методи дієтотерапії.

**Об'єм нової інформації:** місце, принципи та особливості застосування дієтотерапії урологічних захворювань.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
04.06	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Показання та протипоказання до застосування СКЛ Види СКЛ СКЛ при окремих нозологічних формах	90
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	90
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Тематичні хворі.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Місце та роль СКЛ урологічної патології.
2. Показання та протипоказання до застосування СКЛ.
3. Види СКЛ.
4. СКЛ при окремих нозологічних формах.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити показання та протипоказання до призначення СКЛ			+
2.	Вміти призначити необхідне СКЛ			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за якістю заповнення документації.
2. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого, за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.1.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408 с.
2. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.2.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408 с.
3. Боголюбов В. М. (ред). Физиотерапия и курортология. Кн.3 - М.: Издательство БИНОМ, 2009.- 312 с.
4. Максимова, А.А. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях почек : учебное пособие / А.А. Максимова, Н.В. Саввина, А.И. Протопопова ; Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 97 с.

5. Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство / Неймарк А. И., Неймарк Б. А., Каблова И. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Урологія. Діючі протоколи надання медичної допомоги: науково-медичне видання / за ред. С.П.Пасєчнікова. – К.: «Доктор-Медіа», 2011.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 05.01: Ембріогенез сечостатевих органів**

**ДЛЯ КУРСУ: 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати ембріогенез сечостатевих органів.

**Виховна мета:** сформувати уявлення про роль та вплив аномалій розвитку на здоров'я людини, а також особливості діагностики та лікування цієї категорії хворих. На матеріалі теми розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** ембріогенез сечостатевих органів.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
05.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Ембріогенез органів сечової системи Ембріогенез чоловічих статевих органів	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Ембріогенез органів сечової системи.
2. Ембріогенез чоловічих статевих органів.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати порушення ембріогенезу сечостатевих органів			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль за якістю заповнення документації.
2. Комп'ютерний (тестовий) контроль

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Адаменко О.Б. К вопросу о пренатальной диагностике пороков мочевыделительной системы / О.Б. Адаменко, К.К. Федоров, З.А. Халепа // *Мать и дитя в Кузбассе*. – 2013. – Т. 54, № 3. – С. 17-22.
2. Айвазян А.В. и соавт. *Пороки развития почек и мочеточников*. М., 1988.
3. Артифексова М.С. Этиология и патогенез нарушений развития половой системы в эмбриональном периоде онтогенеза / М.С. Артифексова // *Вестн. РГМУ*. – 2011. – № 2. – С. 140-141.
4. Васильев А.О. Эмбриональные аспекты врождённых аномалий почек и мочевых путей (САКУТ-синдром) / А.О. Васильев, А.В. Говоров, Д.Ю. Пушкарь // *Вест. урол.* – 2015. – № 2. – С. 47-60.
5. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
6. Возіанов О.Ф., Сеймівський Д.А., Бліхар В.Є. Вроджені вади сечових шляхів у дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 220 с.

7. Владиченко К. А. Порухення ембріогенезу сечовидільної системи (огляд літератури) / К. А. Владиченко // Буковинський медичний вісник. - 2017. - Т. 21, № 2(2). - С. 130-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv\\_2017\\_21\\_2\(2\)\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2(2)_34).
8. Дерюгина Л.А. Антенатальная диагностика врождённых заболеваний мочевыводящей системы и обоснование тактики ведения детей в постнатальном периоде: автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра мед. наук / Л.А. Дерюгина. – Саратов, 2008. – 52 с.
9. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевого выделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
10. Пытель А.Я. Избранные главы урологии и нефрологии. Часть 1 / А.Я. Пытель, С.Д. Голигорский. – Л.: Медицина, 1968. – 312 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 05.02: Аномалії нирок та верхніх сечових шляхів**

**ДЛЯ КУРСУ: 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

**Виховна мета:** сформувати уявлення про роль та вплив аномалій розвитку на здоров'я людини, а також особливості діагностики та лікування цієї категорії хворих. На матеріалі теми розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** види аномалій нирок та верхніх сечових шляхів, принципи їх діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
05.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Класифікація аномалій нирок та верхніх сечових шляхів Клінічні прояви аномалій нирок та верхніх сечових шляхів Діагностика аномалій нирок та верхніх сечових шляхів Лікування аномалій нирок та верхніх сечових шляхів. Прогноз	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, ендоскопічна операційна, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація аномалій нирок та верхніх сечових шляхів.
2. Клінічні прояви аномалій нирок та верхніх сечових шляхів.
3. Діагностика аномалій нирок та верхніх сечових шляхів.
4. Лікування аномалій нирок та верхніх сечових шляхів. Прогноз.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати та призначити лікування хворим з аномаліями нирок, ниркових судин та сечоводу			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Адаменко О.Б. К вопросу о пренатальной диагностике пороков мочевыделительной системы / О.Б. Адаменко, К.К. Федоров, З.А. Халепа // *Мать и дитя в Кузбассе*. – 2013. – Т. 54, № 3. – С. 17-22.
2. Айвазян А.В. и соавт. *Пороки развития почек и мочеточников*". М., 1988.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. *Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп.* – Дніпропетровськ: РВА "Дніпро - VAL", 2001. – Т.1.

4. Возіанов О.Ф., Сеймівський Д.А., Бліхар В.Є. Вроджені вади сечових шляхів у дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 220 с.
5. Владиченко К. А. Порухення ембріогенезу сечовидільної системи (огляд літератури) / К. А. Владиченко // Буковинський медичний вісник. - 2017. - Т. 21, № 2(2). - С. 130-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv\\_2017\\_21\\_2\(2\)\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2(2)_34).
6. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
7. Дерюгина Л.А. Антенатальная диагностика врождённых заболеваний мочевыводящей системы и обоснование тактики ведения детей в постнатальном периоде: автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра мед. наук / Л.А. Дерюгина. – Саратов, 2008. – 52 с.
8. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевого выделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
9. Пытель А.Я. Избранные главы урологии и нефрологии. Часть 1 / А.Я. Пытель, С.Д. Голигорский. – Л.: Медицина, 1968. – 312 с.
10. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / На-вчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
11. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 05.03: Аномалії сечового міхура**

**ДЛЯ КУРСУ: 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

**Виховна мета:** сформувати уявлення про роль та вплив аномалій розвитку на здоров'я людини, а також особливості діагностики та лікування цієї категорії хворих. На матеріалі теми розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** види аномалій сечового міхура, принципи їх діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
05.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Класифікація аномалій сечового міхура Клінічні прояви аномалій сечового міхура Діагностика аномалій сечового міхура Лікування аномалій сечового міхура. Прогноз	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, ендоскопічна операційна, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація аномалій сечового міхура.
2. Клінічні прояви аномалій сечового міхура.
3. Діагностика аномалій сечового міхура.
4. Лікування аномалій сечового міхура. Прогноз.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати та призначити лікування хворим з аномаліями сечового міхура			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Адаменко О.Б. К вопросу о пренатальной диагностике пороков мочевыделительной системы / О.Б. Адаменко, К.К. Федоров, З.А. Халепа // Мать и дитя в Кузбассе. – 2013. – Т. 54, № 3. – С. 17-22.
2. Айвазян А.В. и соавт. Пороки развития почек и мочеточников". М., 1988.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА "Дніпро - VAL", 2001. – Т.1.
4. Возіанов О.Ф., Сеймівський Д.А., Бліхар В.Є. Вроджені вади сечових шляхів у дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 220 с.

5. Владиченко К. А. Порухення ембріогенезу сечовидільної системи (огляд літератури) / К. А. Владиченко // Буковинський медичний вісник. - 2017. - Т. 21, № 2(2). - С. 130-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv\\_2017\\_21\\_2\(2\)\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2(2)_34).
6. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
7. Дерюгина Л.А. Антенатальна діагностика вроджених захворювань мочевиводячої системи и обоснование тактики ведения детей в постнатальном периоде: автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра мед. наук / Л.А. Дерюгина. – Саратов, 2008. – 52 с.
8. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевыделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
9. Пытель А.Я. Избранные главы урологии и нефрологии. Часть 1 / А.Я. Пытель, С.Д. Голигорский. – Л.: Медицина, 1968. – 312 с.
10. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / На-вчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
11. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 05.04: Аномалії сечівника**

**ДЛЯ КУРСУ: 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

**Виховна мета:** сформувати уявлення про роль та вплив аномалій розвитку на здоров'я людини, а також особливості діагностики та лікування цієї категорії хворих. На матеріалі теми розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** види аномалій сечівника, принципи їх діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
05.04	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Класифікація аномалій сечівника Клінічні прояви аномалій сечівника Діагностика аномалій сечівника Лікування аномалій сечівника. Прогноз	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, ендоскопічна операційна, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація аномалій сечівника.
2. Клінічні прояви аномалій сечівника.
3. Діагностика аномалій сечівника.
4. Лікування аномалій сечівника. Прогноз.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати та призначити лікування хворим з аномаліями сечівника			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Адаменко О.Б. К вопросу о пренатальной диагностике пороков мочевыделительной системы / О.Б. Адаменко, К.К. Федоров, З.А. Халепа // *Мать и дитя в Кузбассе*. – 2013. – Т. 54, № 3. – С. 17-22.
2. Айвазян А.В. и соавт. *Пороки развития почек и мочеточников*. М., 1988.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Возіанов О.Ф., Сеймівський Д.А., Бліхар В.Є. Вроджені вади сечових шляхів у дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 220 с.

5. Владиченко К. А. Порухення ембріогенезу сечовидільної системи (огляд літератури) / К. А. Владиченко // Буковинський медичний вісник. - 2017. - Т. 21, № 2(2). - С. 130-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv\\_2017\\_21\\_2\(2\)\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2(2)_34).
6. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
7. Дерюгина Л.А. Антенатальна діагностика вроджених захворювань мочевиводячої системи и обоснование тактики ведения детей в постнатальном периоде: автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра мед. наук / Л.А. Дерюгина. – Саратов, 2008. – 52 с.
8. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевого выделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
9. Пытель А.Я. Избранные главы урологии и нефрологии. Часть 1 / А.Я. Пытель, С.Д. Голигорский. – Л.: Медицина, 1968. – 312 с.
10. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урология (практичні навички для лікарів-інтернів) / На-вчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
11. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 05.05: Аномалії статевого прутня**

**ДЛЯ КУРСУ: 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

**Виховна мета:** сформувати уявлення про роль та вплив аномалій розвитку на здоров'я людини, а також особливості діагностики та лікування цієї категорії хворих. На матеріалі теми розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** види аномалій статевого прутня, принципи їх діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
05.05	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Класифікація аномалій статевого прутня Клінічні прояви аномалій статевого прутня Діагностика аномалій статевого прутня Лікування аномалій статевого прутня. Прогноз	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація аномалій статевого прутня.
2. Клінічні прояви аномалій статевого прутня.
3. Діагностика аномалій статевого прутня.
4. Лікування аномалій статевого прутня. Прогноз.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати та призначити лікування хворим з аномаліями статевого прутня			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Адаменко О.Б. К вопросу о пренатальной диагностике пороков мочевыделительной системы / О.Б. Адаменко, К.К. Федоров, З.А. Халепа // *Мать и дитя в Кузбассе.* – 2013. – Т. 54, № 3. – С. 17-22.
2. Айвазян А.В. и соавт. *Пороки развития почек и мочеточников*. М., 1988.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. *Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп.* – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Возіанов О.Ф., Сеймівський Д.А., Бліхар В.Є. *Вроджені вади сечових шляхів у дітей.* – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 220 с.

5. Владиченко К. А. Порухення ембріогенезу сечовидільної системи (огляд літератури) / К. А. Владиченко // Буковинський медичний вісник. - 2017. - Т. 21, № 2(2). - С. 130-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv\\_2017\\_21\\_2\(2\)\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2(2)_34).
6. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
7. Дерюгина Л.А. Антенатальна діагностика вроджених захворювань мочевиводячої системи и обоснование тактики ведения детей в постнатальном периоде: автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра мед. наук / Л.А. Дерюгина. – Саратов, 2008. – 52 с.
8. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевого выделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
9. Пытель А.Я. Избранные главы урологии и нефрологии. Часть 1 / А.Я. Пытель, С.Д. Голигорский. – Л.: Медицина, 1968. – 312 с.
10. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / На-вчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
11. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 05.06: Аномалії яєчка**

**ДЛЯ КУРСУ: 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

**Виховна мета:** сформувати уявлення про роль та вплив аномалій розвитку на здоров'я людини, а також особливості діагностики та лікування цієї категорії хворих. На матеріалі теми розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** види аномалій яєчка, принципи їх діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
05.06	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Класифікація аномалій яєчка Клінічні прояви аномалій яєчка Діагностика аномалій яєчка Лікування аномалій яєчка. Прогноз	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація аномалій яєчка.
2. Клінічні прояви аномалій сечівникаєчка.
3. Діагностика аномалій яєчка.
4. Лікування аномалій яєчка. Прогноз.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати та призначити лікування хворим з аномаліями яєчка			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Адаменко О.Б. К вопросу о пренатальной диагностике пороков мочевыделительной системы / О.Б. Адаменко, К.К. Федоров, З.А. Халепа // *Мать и дитя в Кузбассе.* – 2013. – Т. 54, № 3. – С. 17-22.
2. Айвазян А.В. и соавт. *Пороки развития почек и мочеточников*. М., 1988.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. *Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп.* – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Возіанов О.Ф., Сеймівський Д.А., Бліхар В.Є. *Вроджені вади сечових шляхів у дітей.* – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 220 с.

5. Владиченко К. А. Порушення ембріогенезу сечовидільної системи (огляд літератури) / К. А. Владиченко // Буковинський медичний вісник. - 2017. - Т. 21, № 2(2). - С. 130-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv\\_2017\\_21\\_2\(2\)\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2(2)_34).
6. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
7. Дерюгина Л.А. Антенатальная диагностика врождённых заболеваний мочевыводящей системы и обоснование тактики ведения детей в постнатальном периоде: автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра мед. наук / Л.А. Дерюгина. – Саратов, 2008. – 52 с.
8. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевого выделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
9. Пытель А.Я. Избранные главы урологии и нефрологии. Часть 1 / А.Я. Пытель, С.Д. Голигорский. – Л.: Медицина, 1968. – 312 с.
10. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / На-вчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
11. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 05.07: Аномалії простати**

**ДЛЯ КУРСУ: 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

**Виховна мета:** сформувати уявлення про роль та вплив аномалій розвитку на здоров'я людини, а також особливості діагностики та лікування цієї категорії хворих. На матеріалі теми розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** види аномалій простати, принципи їх діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
05.07	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Класифікація аномалій простати Клінічні прояви аномалій простати Діагностика аномалій простати Лікування аномалій простати. Прогноз	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, ендоскопічна операційна, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація аномалій простати.
2. Клінічні прояви аномалій простати.
3. Діагностика аномалій простати.
4. Лікування аномалій простати. Прогноз.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати та призначити лікування хворим з аномаліями простати			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Адаменко О.Б. К вопросу о пренатальной диагностике пороков мочевыделительной системы / О.Б. Адаменко, К.К. Федоров, З.А. Халепа // *Мать и дитя в Кузбасе*. – 2013. – Т. 54, № 3. – С. 17-22.
2. Айвазян А.В. и соавт. *Пороки развития почек и мочеточников*. М., 1988.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Возіанов О.Ф., Сеймівський Д.А., Бліхар В.Є. Вроджені вади сечових шляхів у дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 220 с.

5. Владиченко К. А. Порушення ембріогенезу сечовидільної системи (огляд літератури) / К. А. Владиченко // Буковинський медичний вісник. - 2017. - Т. 21, № 2(2). - С. 130-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv\\_2017\\_21\\_2\(2\)\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2(2)_34).
6. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
7. Дерюгина Л.А. Антенатальная диагностика врождённых заболеваний мочевыводящей системы и обоснование тактики ведения детей в постнатальном периоде: автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра мед. наук / Л.А. Дерюгина. – Саратов, 2008. – 52 с.
8. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевыделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
9. Пытель А.Я. Избранные главы урологии и нефрологии. Часть 1 / А.Я. Пытель, С.Д. Голигорский. – Л.: Медицина, 1968. – 312 с.
10. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / На-вчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
11. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 05.08: Нефроптоз**

**ДЛЯ КУРСУ: 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

**Виховна мета:** сформувати уявлення про роль та вплив аномалій розвитку на здоров'я людини, а також особливості діагностики та лікування цієї категорії хворих. На матеріалі теми розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** принципи їх діагностики та лікування нефроптозу.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
05.08	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, класифікація, ускладнення нефроптозу Клінічні прояви нефроптозу Діагностика нефроптозу Лікування нефроптозу. Прогноз	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація нефроптозу.
2. Клінічні нефроптозу.
3. Діагностика нефроптозу.
4. Лікування нефроптозу. Прогноз.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати та призначити лікування хворим на нефроптоз			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Абоян И.АВ. и др. Эндоскопическая нефропексия // Урология и нефрология – 2004 – № 2. – С. 47–50.
2. Айвазян А.В. и соавт. Пороки развития почек и мочеточников". М., 1988.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА "Дніпро - VAL", 2001. – Т.1.
4. Гудков А.В., Чихарев А.В., Бощенко В.С. Комплексное консервативное лечение нефроптоза // Казанский мед. журнал. – 2005. – Т. 86, № 1. – С. 19–23.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.

6. Лопаткин Н.А., Даренков А.Ф., Горюнов В.Г. Нефроптоз // Урология. – М: Медицина, 1995. – С. 180–188.
7. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевыделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
8. Серняк Ю.П. и др. Результаты лапароскопической нефропексии в лечении нефроптоза // Украинский журнал экстремальной медицины. – 2008. – Т. 9, № 3. – С. 73–76.
9. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урология (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
10. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечников, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
11. Чухриенко Д.П., Люлько А.В. Нефроптоз. – Киев, 1969. – 183 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 05.09: Природжений гідронефроз**

**ДЛЯ КУРСУ: 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

**Виховна мета:** сформувати уявлення про роль та вплив аномалій розвитку на здоров'я людини, а також особливості діагностики та лікування цієї категорії хворих. На матеріалі теми розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** принципи їх діагностики та лікування природженого гідронефрозу.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
05.09	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез, класифікація, ускладнення гідронефрозу Клінічні прояви гідронефрозу Діагностика гідронефрозу Лікування гідронефрозу. Прогноз	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія вродженого гідронефрозу.
2. Класифікація вродженого гідронефрозу.
3. Клінічні прояви вродженого гідронефрозу.
4. Діагностика вродженого гідронефрозу.
5. Лікування вродженого гідронефрозу. Прогноз.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати та призначити лікування хворим на вроджений гідронефроз			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Айвазян А.В. и соавт. Пороки развития почек и мочеточников". М., 1988.
2. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА "Дніпро - VAL", 2001. – Т.1.
3. Возіанов О.Ф., Сеймівський Д.А., Бліхар В.С. Вроджені вади сечових шляхів у дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 220 с.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.

5. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевыделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
6. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.
7. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечников, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 05.10: Варикоцеле**

**ДЛЯ КУРСУ: 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 5 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

**Виховна мета:** сформувати уявлення про роль та вплив аномалій розвитку на здоров'я людини, а також особливості діагностики та лікування цієї категорії хворих. На матеріалі теми розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** принципи їх діагностики та лікування варикоцеле.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
05.10	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез, ускладнення варикоцеле Клінічні прояви варикоцеле Діагностика варикоцеле Лікування варикоцеле. Прогноз	120
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	120
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез, ускладнення варикоцеле.
2. Клінічні прояви варикоцеле.
3. Діагностика варикоцеле.
4. Лікування варикоцеле. Прогноз.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати та призначити лікування хворим на варикоцеле			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Байбаков В. М. Клініко-морфологічні зміни артеріального русла як ланки дренажних систем яєчка при його хірургічних захворюваннях у дітей. Хірургія дитячого віку, 2013. № 4. С. 48-54.
2. Бойко М. І. Порівняльна характеристика методів оперативного лікування пацієнтів з приводу варикоцеле/М. І. Бойко, С. П. Пасечніков, О. М. Бойко // Клінічна хірургія, 2014, № 4.-С.46-48
3. Бойко М. І. Варикоцеле: анатомо-фізіологічні особливості та сучасні методи оперативного лікування/М. І. Бойко, М. С. Ноцек, О. М. Бойко // Медицинские аспекты здоровья мужчины, 2017, № 2.-С.45-49

4. Бойко М. І. Варикоцеле: анатомо-фізіологічні особливості та сучасні методи оперативного лікування/М. І. Бойко, М. С. Ноцек, О. М. Бойко // Здоров'я України. Урологія. Нефрологія. Андрологія. -Київ, 2018, № 3.-С.33-34.
5. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
6. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
7. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевыделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
8. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.
9. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
10. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров'я України”, 2017. – 218 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 05.11: Аномалії судин нирок**

**ДЛЯ КУРСУ: 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 5 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

**Виховна мета:** сформувати уявлення про роль та вплив аномалій розвитку на здоров'я людини, а також особливості діагностики та лікування цієї категорії хворих. На матеріалі теми розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** види аномалій судин нирок, принципи їх діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
05.11	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Класифікація аномалій судин нирок Клінічні прояви аномалій судин нирок Діагностика аномалій судин нирок Лікування аномалій судин нирок. Прогноз	120
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	120
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація аномалій судин нирок.
2. Клінічні прояви аномалій судин нирок.
3. Діагностика аномалій судин нирок.
4. Лікування аномалій судин нирок. Прогноз.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати та призначити лікування хворим з аномаліями судин нирок			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Айвазян А.В. и соавт. Пороки развития почек и мочеточников". М., 1988.
2. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА "Дніпро - VAL", 2001. – Т.1.
3. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
4. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевыделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
5. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.

6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.01: Гострий пієлонефрит. Ускладнення. Особливості клінічного перебігу у вагітних, дітей, літніх людей та хворих на цукровий діабет. Уросепсис, бактеріємічний шок.**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

# **ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 20 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гострого пієлонефриту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість вміння швидко та правильно приймати рішення щодо діагностики та лікування хворих в умовах обмеження часу.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення інфекційних запальних захворювань нирок, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	20
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез гострого пієлонефриту Клініка гострого пієлонефриту Діагностика гострого пієлонефриту Лікування гострого пієлонефриту Ускладнення гострого пієлонефриту Особливості клінічного перебігу гострого пієлонефриту у вагітних, дітей, літніх людей та хворих на цукровий діабет Уросепсис, бактеріємічний (бактеріотоксичний) шок	570
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	570
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	60
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	40

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія та патогенез гострого пієлонефриту.
2. Клінічні прояви гострого пієлонефриту
3. Принципи діагностики гострого пієлонефриту.
4. Принципи лікування первинного та вторинного гострого пієлонефриту.
5. Некроз ниркових сосочків – клініка, діагностика.
6. Гестаційний пієлонефрит – особливості діагностики та лікування.
7. Уросепсис – клінічні прояви, діагностика, принципи лікування.
8. Методи консервативного лікування гострого пієлонефриту.
9. Показання до оперативного лікування.
10. Методи оперативного лікування гострого пієлонефриту.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз гострого пієлонефриту			+
2.	Вміти визначити ускладнення гострого пієлонефриту			+
3.	Вміти визначити показання до консервативного чи оперативного лікування гострого пієлонефриту			+
4.	Вміти призначити консервативну терапію гострого пієлонефриту			+
5.	Вміти визначити обсяг оперативного лікування гострого пієлонефриту			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Ермоленко В.М., Филатова Н.Н., Малкоч А.В. Инфекция мочевых путей и ее лечение в возрастном аспекте / Лечащий врач. – 2012. – № 8.
4. Електронний посібник «Внутрішні хвороби – емпендіум», 2014. Розділ 14. Хвороби нирок і сечовивідних шляхів (С.П.Пасечніков, О.В.Синяченко) <http://empendium.mp.pl/ua/chapter/B27.II.14>
5. Палагин И.С. и соавт. Современное состояние антибиотикорезистентности возбудителей внебольничных инфекций мочевых путей в России: результаты исследования «ДАРМИС» (2010–2011). /Клин. микробиол. антимикроб. химиотер. – 2012, – Т. 14, № 4.
6. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.
7. Сарычев Л.П. Эпидемиологические, патогенетические, клинико-диагностические и лечебные аспекты острых гнойно-воспалительных заболеваний почек. – Рукопись. Диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.01.06. – урология. Институт урологии и нефрологии АМН Украины, Киев, 2000.
8. Саричев Л.П. Малоінвазивні методи профілактики і лікування гострих гнійних уражень нирок //Проблеми екології та медицини.- 1999.- №5.- С.63-65.
9. Саричев Л.П. Лабораторна діагностика уросепсису //Шпитальна хірургія.- 2000.- №1.- С.96-101. 29
10. Саричев Л.П. Можливості лабораторної діагностики окремих форм гострого обструктивного пієлонефриту //Лабораторна діагностика.- 2000.- №1.- С.50-53.
11. Сарычев Л.П. Особенности лечебной тактики при острых гнойновоспалительных заболеваниях почек у лиц пожилого возраста, больных сахарным диабетом //Проблемы старения и долголетия.- 1999.- Том 8, №4.- С.386-391.
12. Саричев Л.П., Дикий О.М. Клінічні прояви уросепсису у хворих на гострі гнійно-запальні захворювання нирок //Біль, знеболювання, інтенсивна терапія.- 2000.- №4.- С.25-30.
13. Сарычев Л.П., Капшитар Ю.Г. Острые гнойно-воспалительные заболевания почек у лиц пожилого и старческого возраста: особенности патогенеза, клинического течения и лечебной тактики //Проблемы старения и долголетия.- 1999.- Том 8, №3.- С.284-289.
14. Саричев Л.П., Возіанов С.О., Дикий
15. Синякова Л.А., Косова И.В. Антимикробная терапия неосложненных инфекций мочевых путей / Consilium Medicum. – 2014. – № 07.
16. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
17. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
18. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.02: Хронічний пієлонефрит. Ускладнення та наслідки  
хронічного пієлонефриту**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування хронічного пієлонефриту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість вміння швидко та правильно приймати рішення щодо діагностики та лікування хворих в умовах обмеження часу.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення хронічного пієлонефриту, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез хронічного пієлонефриту Клініка хронічного пієлонефриту Діагностика хронічного пієлонефриту Методи лікування хронічного пієлонефриту Ускладнення та наслідки хронічного пієлонефриту	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез хронічного пієлонефриту.
2. Класифікація хронічного пієлонефриту.
3. Клінічний перебіг хронічного пієлонефриту.
4. Принципи діагностики та лікування хронічного пієлонефриту.
5. Лікування хронічного пієлонефриту.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз хронічного пієлонефриту з визначенням ускладнень захворювання			+
2.	Вміти обґрунтувати лікування хронічного пієлонефриту			+
3.	Вміти проводити диспансерний нагляд за хворими на хронічний пієлонефрит			+
4.	Вміти встановити діагноз пієлонефрозу			+
5.	Вміти визначити тактику лікування при пієлонефрозі			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Ермоленко В.М., Филатова Н.Н., Малкоч А.В. Инфекция мочевых путей и ее лечение в возрастном аспекте / Лечащий врач. – 2012. – № 8.
4. Електронний посібник «Внутрішні хвороби – емпендіум», 2014. Розділ 14. Хвороби нирок і сечовивідних шляхів ( С.П.Пасечніков, О.В.Синяченко) <http://empendium.mp.pl/ua/chapter/B27.II.14>
5. Палагин И.С. и соавт. Современное состояние антибиотикорезистентности возбудителей внебольничных инфекций мочевых путей в России: результаты исследования «ДАРМИС» (2010–2011). /Клин. микробиол. антимикроб. химиотер. – 2012, – Т. 14, № 4.
6. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.
7. Синякова Л.А., Косова И.В. Антимикробная терапия неосложненных инфекций мочевых путей / Consilium Medicum. – 2014. – № 07.
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.03: Гострий та хронічний паранефрит**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гострого та хронічного паранефриту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення гострого та хронічного паранефриту, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез гострого та хронічного паранефриту Класифікація гострого та хронічного паранефриту Клініка гострого та хронічного паранефриту Діагностика гострого та хронічного паранефриту Лікування гострого та хронічного паранефриту	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез, клінічні прояви піонефрозу.
2. Клінічні прояви піонефрозу.
3. Діагностика та лікування піонефрозу.
4. Етіологія, патогенез паранефриту.
5. Класифікація та клінічні прояви паранефриту.
6. Діагностика паранефриту.
7. Принципи лікування паранефриту.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз паранефриту			+
2.	Вміти визначити тактику лікування при паранефриті			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.

3. Ермоленко В.М., Филатова Н.Н., Малкоч А.В. Инфекция мочевых путей и ее лечение в возрастном аспекте / Лечащий врач. – 2012. – № 8.
4. Електронний посібник «Внутрішні хвороби – емпендіум», 2014. Розділ 14. Хвороби нирок і сечовивідних шляхів ( С.П.Пасечніков, О.В.Синяченко) <http://empendium.mp.pl/ua/chapter/B27.П.14>
5. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.
6. Синякова Л.А., Косова И.В. Антимикробная терапия неосложненных инфекций мочевых путей / Consilium Medicum. – 2014. – № 07.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.04: Позаочеревинний фіброз (хвороба Ормонда)**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування позаочеревинного фіброзу. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення позаочеревинного фіброзу, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.04	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез позаочеревинного фіброзу Клініка позаочеревинного фіброзу Діагностика позаочеревинного фіброзу Лікування позаочеревинного фіброзу	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія позаочеревинного фіброзу.
2. Клініка позаочеревинного фіброзу.
3. Методи діагностики позаочеревинного фіброзу.
4. Консервативні та оперативні методи лікування позаочеревинного фіброзу.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз позаочеревинного фіброзу			+
2.	Вміти визначити тактику лікування при позаочеревинному фіброзі			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Електронний посібник «Внутрішні хвороби – емпендіум», 2014. Розділ 14. Хвороби нирок і сечовивідних шляхів ( С.П.Пасечніков, О.В.Синяченко) <http://empendium.mp.pl/ua/chapter/B27.II.14>
4. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.

5. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
6. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
7. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С. А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.05: Гострий та хронічний цистит, цисталгія**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування запальних захворювань сечового міхура, цисталгії. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення циститу, цисталгії, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.05	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез циститів, цисталгії Класифікація циститів, цисталгії Клініка циститів, цисталгії Діагностика циститів, цисталгії Лікування циститів, цисталгії	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез циститів.
2. Класифікація циститів.
3. Клінічні прояви гострого та хронічного циститу.
4. Принципи діагностики циститів.
5. Лікування циститів.
6. Цисталгія: особливості клінічних проявів, діагностика та лікування.
7. Особливості запальних захворювань, обумовлених урогенітальною інфекцією; діагностика, лікування.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз циститу, цисталгії циститів, цисталгії			+
2.	Вміти визначити лікувальну тактику при циститах, цисталгії			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.

2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Електронний посібник «Внутрішні хвороби – емпендіум», 2014. Розділ 14. Хвороби нирок і сечовивідних шляхів ( С.П.Пасечніков, О.В.Синяченко) <http://empendium.mp.pl/ua/chapter/B27.II.14>
4. Люлько А.В., Волкова Л.Н., Суходольская А.Е. Циститы. – К.: Здоров'я, 1988.
5. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
6. Перепанова Т.С., Козлов Р.С. и др. Эмпирический выбор антимикробных препаратов при неосложненной инфекции нижних мочевых путей: исследование резистентности возбудителей «ДАРМИС»/ Экспериментальная и клиническая урология. – 2012. – № 2.
7. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.06: Гострий та хронічний уретрит, уретро-окуло-синовіальний синдром**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування запальних захворювань сечівника, хвороби Рейтера. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення уретриту, уретро-окуло-синовіального синдрому, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.06	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера Класифікація гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера Клініка гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера Діагностика гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера Лікування гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера.
2. Класифікація гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера.
3. Клініка гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера.
4. Діагностика гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера.
5. Лікування гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера.
6. Особливості запальних захворювань, обумовлених урогенітальною інфекцією; діагностика, лікування.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз уретриту			+
2.	Вміти визначити лікування при уретриті			+
3.	Вміти встановити діагноз хвороби Рейтера			
4.	Вміти визначити лікування при хворобі Рейтера			

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.

2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Електронний посібник «Внутрішні хвороби – емпендіум», 2014. Розділ 14. Хвороби нирок і сечовивідних шляхів ( С.П.Пасечніков, О.В.Синяченко) <http://empendium.mp.pl/ua/chapter/B27.П.14>
4. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
5. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.
6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.07: Фіброзно-пластична індурація статевого пруття.  
Парауретрит. Колікуліт**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування фіброзно-пластичної індурації статевого прутня, парауретриту, колікуліту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення фіброзно-пластичної індурації статевого прутня, парауретриту, колікуліту, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.07	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез фіброзно-пластичної індурації статевого прутня (хвороби Пейроні) Клініка та діагностика хвороби Пейроні Лікування хвороби Пейроні Діагностика та лікування парауретриту Діагностика та лікування колікуліту	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез фіброзно-пластичної індурації статевого прутня (хвороби Пейроні).
2. Клініка та діагностика хвороби Пейроні.
3. Лікування хвороби Пейроні.
4. Діагностика та лікування парауретриту.
5. Діагностика та лікування колікуліту.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз фіброзно-пластичної індурації статевого прутня (хвороби Пейроні)			+
2.	Вміти визначити лікування при хворобі Пейроні			+
3.	Вміти встановити діагноз та призначити лікування парауретриту			+
4.	Вміти встановити діагноз та призначити лікування колікуліту			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров’я, 1989.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.08: Гострий і хронічний орхоепідидиміт**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 12 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гострого та хронічного орхоепідідиміту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення інфекційних запальних захворювань чоловічих статевих органів, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.08	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка гострого та хронічного орхоепідиїміту Діагностика гострого та хронічного орхоепідиїміту Лікування гострого та хронічного орхоепідиїміту	330
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	330
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія та патогенез орхоепідиїмітів.
2. Клініка гострого та хронічного орхоепідиїміту.
3. Діагностика гострого та хронічного орхоепідиїміту.
4. Лікування гострого та хронічного орхоепідиїміту.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз орхоепідиїміту			+
2.	Вміти визначити лікування орхоепідиїміту			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров'я, 1989.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.09: Гострий і хронічний кавернит**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гострого та хронічного каверниту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення гострого та хронічного каверниту, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.09	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка гострого та хронічного каверніту Діагностика, лікування гострого та хронічного каверніту	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клініка гострого та хронічного каверніту.
2. Діагностика гострого та хронічного каверніту.
3. Лікування гострого та хронічного каверніту.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз каверніту			+
2.	Вміти визначити лікування каверніту			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров'я, 1989.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.10: Гострий і хронічний простатит**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 14 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гострого та хронічного простатиту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення гострого та хронічного простатиту, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.10	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка гострого та хронічного простатиту Діагностика гострого та хронічного простатиту Лікування гострого та хронічного простатиту Ускладнення, наслідки гострого та хронічного простатиту	390
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	390
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез простатиту.
2. Клініка гострого та хронічного простатиту.
3. Діагностика гострого та хронічного простатиту.
4. Лікування гострого та хронічного простатиту.
5. Ускладнення, наслідки гострого та хронічного простатиту.
6. Особливості запальних захворювань, обумовлених урогенітальною інфекцією; діагностика, лікування.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз простатиту			+
2.	Вміти визначити лікування простатиту			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.

4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров’я, 1989.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.11: Гострий і хронічний везикуліт**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гострого та хронічного везикуліту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення гострого та хронічного везикуліту, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.11	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка гострого та хронічного везикуліту Діагностика гострого та хронічного везикуліту Лікування гострого та хронічного везикуліту	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клініка гострого та хронічного везикуліту.
2. Діагностика гострого та хронічного везикуліту.
3. Лікування гострого та хронічного везикуліту.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз везикуліту			+
2.	Вміти визначити лікування везикуліту			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров'я, 1989.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.12: Бешиха (erisipilas) калитки**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування бешихи калитки. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення бешики калитки, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.12	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка бешихи калитки Діагностика бешихи калитки Лікування бешихи калитки	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія та патогенез бешихи калитки.
2. Клініка бешихи калитки.
3. Діагностика бешихи калитки.
4. Лікування бешихи калитки.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз бешихи калитки			+
2.	Вміти визначити лікування бешихи калитки			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров'я, 1989.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.13: Гангрена Фурньє**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гангрені Фурньє. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення гангрені Фурньє, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.13	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка гангрени Фурньє Діагностика гангрени Фурньє Лікування гангрени Фурньє Ускладнення і наслідки гангрени Фурньє	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія та патогенез гангрени Фурньє.
2. Клініка гангрени Фурньє.
3. Діагностика гангрени Фурньє.
4. Лікування гангрени Фурньє.
5. Ускладнення і наслідки гангрени Фурньє.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз гангрени Фурньє			+
2.	Вміти визначити лікування гангрени Фурньє			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.

5. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров’я, 1989.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 06.14: Гострий куперит**

**ДЛЯ КУРСУ: 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ  
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гострого купериту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути уважність та прискіпливість в обстеженні, вміння приймати правильні рішення щодо лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення гострого купериту, принципи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
06.14	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка гострого купериту Діагностика гострого купериту Лікування гострого купериту Ускладнення і наслідки гострого купериту	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клініка гострого купериту.
2. Діагностика гострого купериту.
3. Лікування гострого купериту.
4. Ускладнення і наслідки гострого купериту.
5. Особливості запальних захворювань, обумовлених урогенітальною інфекцією; діагностика, лікування.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз гострого купериту			+
2.	Вміти визначити лікування гострого купериту			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.

5. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров’я, 1989.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 07.01: Сучасні погляди на етіологію та патогенез сечокам'яної хвороби  
(СКХ)**

**ДЛЯ КУРСУ: 07 СЕЧОКАМ'ЯНА ХВОРОБА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 4 год.**

**Мета заняття:** знати етіологію та патогенез сечокам'яної хвороби.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про необхідність комплексного підходу в вирішенні клінічних задач, із застосуванням різних методів діагностики та лікування, з урахуванням конкретної клінічної ситуації.

**Об'єм повторної інформації:** обмін вуглеводів, амінокислот, фосфорно кальцієвий обмін, регуляція, чинники та види порушень. Види ензимопатій, їх наслідки. Гіперпаратиреоїдизм.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники та патогенез сечокам'яної хвороби.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
07.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Сучасні погляди на етіологію СКХ Сучасні погляди на патогенез СКХ	90
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	90
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	15
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	10

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологічні чинники сечокам'яної хвороби.
2. Сучасні погляди на патогенез сечокам'яної хвороби.
3. Ускладнення сечокам'яної хвороби.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити головні етіологічні чинники СКХ у конкретного хворого			+
2.	Вміти визначити патогенез СКХ у конкретного хворого			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Бакетин П.С. Патогенетические варианты мочекаменной болезни / Бакетин П.С., Моллаев Р.А., Мазуренко Д.А., Григорьев В.Е., Гаджиев Н.К., Обидняк В.М., Писарев А.В., Тагиров Н.С., Малхасян В.А., Петров П.С., Попов С.В. // Педиатр. – 2017. - Том 8, Выпуск 1 – С.95-105.
2. Белай С.И. / Мочекаменная болезнь: актуальность вопроса и перспективы его развития / Белай С.И., Довбыш М.А., Белай И.М. // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2016. – Том 15, №5. - С.19-26.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Вошула В.И. Мочекаменная болезнь: этиотропное и патогенетическое лечение, профилактика: Монография / В.И.Вошула. – Мн.: ВЭВЭР, 2006. – 268 с.

5. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Современные подходы к диагностике и лечению рентгенонегативного уролитиаза / Вощула В.И., Савко Ю.С. // Медицинские новости. – 2013. - №8. – С.5-14.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Капсаргин Ф.П. Современные подходы хирургического лечения мочекаменной болезни / Капсаргин Ф.П., Дябкин Е.В., Бережной // Новости хирургии – 2013. - Том 21, № 5 - С.101-106.
10. Куликовский В.Ф. Современные представления о эпидемиологии и патогенезе уролитиаза / Куликовский В.Ф., Шкодкин С.В., Батищев С.А., Невский А.А., Фиронов С.А., Золотухин Д.А., Челпан В.Ф. // Научный результат. Медицина и фармация. - 2016. - Т.2, №4 - С.4-12.
11. Консервативное лечение и дистанционная литотрипсия при лечении мочекаменной болезни. / Жебентяев А.А. // Вестник ВГМУ. – 2007. - Том 6, №3 – С.1-10.
12. Литолитическая терапия при уратном нефролитиазе (клиническая лекция) / Борисов В.В., Шилов Е.М. // Нефрология. – 2016. - Том 20, №4 - С. 107-112.
13. Назаров Т.Х. Современные аспекты этиологии и патогенеза мочекаменной болезни / Назаров Т.Х., Тагиров Н.С., Васильев А.Г., Маджидов С.А., Ахмедов М.А. // Педиатр. – 2014. - Том V, №3 - С.101-109.
14. Назаров Т.Х. Мочекаменная болезнь: этиопатогенез, диагностика и лечение / Назаров Т.Х., Ахмедов М.А., Рычков И.В., Трубникова К.Е., Николаев В.А., Турсунов А.И. // Андрология и генитальная хирургия 2019. - Том 20. - С.43-51.
15. Новые аспекты каузального и формального генеза уролитиаза. / Кутлуев М.М., Пулин И.Л., Фархутдинов Р.Р. // Медицинский вестник Башкортостана. – 2015. - Том 10, № 3. - С. 270-275.
16. Современные представления о методах лечения мочекаменной болезни. Проблемы и перспективы. / Брюханов В.М., Жарикова Г.В. // Бюллетень медицинской науки. – 2018. - №1 (9) - С.42-54.
17. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 07.02: Камені нирок та сечоводів**

**ДЛЯ КУРСУ: 07 СЕЧОКАМ'ЯНА ХВОРОБА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 56 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики та лікування каменів нирок і сечоводів.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про необхідність комплексного підходу в вирішенні клінічних задач, із застосуванням різних методів діагностики та лікування, з урахуванням конкретної клінічної ситуації.

**Об'єм повторної інформації:** обмін вуглеводів, амінокислот, фосфорно кальцієвий обмін, регуляція, чинники та види порушень. Види ензимопатій, їх наслідки. Гіперпаратиреоїдизм.

**Об'єм нової інформації:** діагностика та лікування каменів нирок і сечоводів.

### ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
07.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви каменів нирок та сечоводів Діагностика каменів нирок та сечоводів Лікування каменів нирок та сечоводів Ускладнення, їх діагностика та лікування.	1650
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	1650
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клінічні прояви каменів нирок та сечоводів.
2. Діагностика каменів нирок та сечоводів.
3. Лікування каменів нирок та сечоводів.
4. Ускладнення, їх діагностика та лікування.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти застосовувати різні методи діагностики для визначення локалізації каменя каменів нирок та сечоводів			+
2.	Вміти діагностувати ускладнення каменів нирок та сечоводів			+
3.	Вміти визначити показання до консервативного чи оперативного лікування каменів нирок та сечоводів			+
4.	Вміти призначити консервативне лікування каменів нирок та сечоводів			+
5.	Вміти визначити обсяг оперативного лікування каменів нирок та сечоводів			+
6.	Вміти визначити показання та протипоказання до контактної літотрипсії каменів нирок та сечоводів			+
7.	Вміти визначити показання та протипоказання до дистанційної літотрипсії каменів нирок та сечоводів			+
8.	Вміти визначити тактику лікування при розвитку ускладнень каменів нирок та сечоводів			+
9.	Вміти застосовувати різні методи діагностики для визначення локалізації каменя каменів нирок та сечоводів			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Вошула В.И. Мочекаменная болезнь: этиотропное и патогенетическое лечение, профилактика: Монография / В.И.Вошула. – Мн.: ВЭВЭР, 2006. – 268 с.
3. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасєчнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
4. Современные подходы к диагностике и лечению рентгеногегативного уролитиаза / Вошула В.И., Савко Ю.С. // Медицинские новости. – 2013. - №8. – С.5-14.
5. Стусь В.П., Пасєчніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
6. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасєчніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
7. Капсаргин Ф.П. Современные подходы хирургического лечения мочекаменной болезни / Капсаргин Ф.П., Дябкин Е.В., Бережной // Новости хирургии – 2013. - Том 21, № 5 - С.101-106.
8. Консервативное лечение и дистанционная литотрипсия при лечении мочекаменной болезни. / Жебентяев А.А. // Вестник ВГМУ. – 2007. - Том 6, №3 – С.1-10.
9. Литолитическая терапия при уратном нефролитиазе (клиническая лекция) / Борисов В.В., Шилов Е.М. // Нефрология. – 2016. - Том 20, №4 - С. 107-112.
10. Назаров Т.Х. Мочекаменная болезнь: этиопатогенез, диагностика и лечение / Назаров Т.Х., Ахмедов М.А., Рычков И.В., Трубникова К.Е., Николаев В.А., Турсунов А.И. // Андрология и генитальная хирургия 2019. - Том 20. - С.43-51.
11. Современные представления о методах лечения мочекаменной болезни. Проблемы и перспективы. / Брюханов В.М., Жарикова Г.В. // Бюллетень медицинской науки. – 2018. - №1 (9) - С.42-54.
12. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєчнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 07.03: Каміні сечового міхура**

**ДЛЯ КУРСУ: 07 СЕЧОКАМ'ЯНА ХВОРОБА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики та лікування каменів сечового міхура.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про необхідність комплексного підходу в вирішенні клінічних задач, із застосуванням різних методів діагностики та лікування, з урахуванням конкретної клінічної ситуації.

**Об'єм повторної інформації:** обмін вуглеводів, амінокислот, фосфорно кальцієвий обмін, регуляція, чинники та види порушень. Види ензимопатій, їх наслідки. Гіперпаратиреоїдизм.

**Об'єм нової інформації:** діагностика та лікування каменів сечового міхура.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
07.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви каменів сечового міхура Діагностика каменів сечового міхура Лікування каменів сечового міхура	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клінічні прояви каменів сечового міхура.
2. Діагностика каменів сечового міхура.
3. Лікування каменів сечового міхура.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти застосовувати різні методи діагностики каменя сечового міхура			+
2.	Вміти визначити метод лікування каменя сечового міхура			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Вощула В.И. Мочекаменная болезнь: этиотропное и патогенетическое лечение, профилактика: Монография / В.И.Вощула. – Мн.: ВЭВЭР, 2006. – 268 с.
3. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
4. Современные подходы к диагностике и лечению рентгенонегативного уrolитиаза / Вощула В.И., Савко Ю.С. // Медицинские новости. – 2013. - №8. – С.5-14.

5. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урология (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
6. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечников, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
7. Капсаргин Ф.П. Современные подходы хирургического лечения мочекаменной болезни / Капсаргин Ф.П., Дябкин Е.В., Бережной // Новости хирургии – 2013. - Том 21, № 5 - С.101-106.
8. Консервативное лечение и дистанционная литотрипсия при лечении мочекаменной болезни. / Жебентяев А.А. // Вестник ВГМУ. – 2007. - Том 6, №3 – С.1-10.
9. Литолитическая терапия при уратном нефролитиазе (клиническая лекция) / Борисов В.В., Шилов Е.М. // Нефрология. – 2016. - Том 20, №4 - С. 107-112.
10. Назаров Т.Х. Мочекаменная болезнь: этиопатогенез, диагностика и лечение / Назаров Т.Х., Ахмедов М.А., Рычков И.В., Трубникова К.Е., Николаев В.А., Турсунов А.И. // Андрология и генитальная хирургия 2019. - Том 20. - С.43-51.
11. Современные представления о методах лечения мочекаменной болезни. Проблемы и перспективы. / Брюханов В.М., Жарикова Г.В. // Бюллетень медицинской науки. – 2018. - №1 (9) - С.42-54.
12. Урология : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 07.04: Камені сечівника**

**ДЛЯ КУРСУ: 07 СЕЧОКАМ'ЯНА ХВОРОБА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики та лікування каменів сечівника.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про необхідність комплексного підходу в вирішенні клінічних задач, із застосуванням різних методів діагностики та лікування, з урахуванням конкретної клінічної ситуації.

**Об'єм повторної інформації:** обмін вуглеводів, амінокислот, фосфорно кальцієвий обмін, регуляція, чинники та види порушень. Види ензимопатій, їх наслідки. Гіперпаратиреоїдизм.

**Об'єм нової інформації:** діагностика та лікування каменів сечівника.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
07.04	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви каменів сечівника Діагностика каменів сечівника Лікування каменів сечівника	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клінічні прояви каменів сечівника.
2. Діагностика каменів сечівника.
3. Лікування каменів сечівника.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти застосовувати різні методи діагностики каменів сечівника			+
2.	Вміти визначити метод лікування каменів сечівника			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Вощула В.И. Мочекаменная болезнь: этиотропное и патогенетическое лечение, профилактика: Монография / В.И.Вощула. – Мн.: ВЭВЭР, 2006. – 268 с.
3. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // За редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
4. Современные подходы к диагностике и лечению рентгенонегативного уrolитиаза / Вощула В.И., Савко Ю.С. // Медицинские новости. – 2013. - №8. – С.5-14.

5. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урология (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
6. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечников, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
7. Капсаргин Ф.П. Современные подходы хирургического лечения мочекаменной болезни / Капсаргин Ф.П., Дябкин Е.В., Бережной // Новости хирургии – 2013. - Том 21, № 5 - С.101-106.
8. Консервативное лечение и дистанционная литотрипсия при лечении мочекаменной болезни. / Жебентяев А.А. // Вестник ВГМУ. – 2007. - Том 6, №3 – С.1-10.
9. Литолитическая терапия при уратном нефролитиазе (клиническая лекция) / Борисов В.В., Шилов Е.М. // Нефрология. – 2016. - Том 20, №4 - С. 107-112.
10. Назаров Т.Х. Мочекаменная болезнь: этиопатогенез, диагностика и лечение / Назаров Т.Х., Ахмедов М.А., Рычков И.В., Трубникова К.Е., Николаев В.А., Турсунов А.И. // Андрология и генитальная хирургия 2019. - Том 20. - С.43-51.
11. Современные представления о методах лечения мочекаменной болезни. Проблемы и перспективы. / Брюханов В.М., Жарикова Г.В. // Бюллетень медицинской науки. – 2018. - №1 (9) - С.42-54.
12. Урология : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 07.05: Камені простати**

**ДЛЯ КУРСУ: 07 СЕЧОКАМ'ЯНА ХВОРОБА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики та лікування каменів простати.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про необхідність комплексного підходу в вирішенні клінічних задач, із застосуванням різних методів діагностики та лікування, з урахуванням конкретної клінічної ситуації.

**Об'єм повторної інформації:** обмін вуглеводів, амінокислот, фосфорно кальцієвий обмін, регуляція, чинники та види порушень. Види ензимопатій, їх наслідки. Гіперпаратиреоїдизм.

**Об'єм нової інформації:** діагностика та лікування каменів простати.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
07.05	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви каменів простати Діагностика каменів простати Лікування каменів простати	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клінічні прояви каменів простати.
2. Діагностика каменів простати.
3. Лікування каменів простати.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти застосовувати різні методи діагностики каменів простати			+
2.	Вміти визначити метод лікування каменів простати			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
4. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

5. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 08.01: Етіологія та патогенез сечостатевого туберкульозу. Класифікація**

**ДЛЯ КУРСУ: 08 ФТИЗИОУРОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 4 год.**

**Мета заняття:** знати етіологію, патогенез та класифікацію сечостатевого туберкульозу.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість для лікаря-уролога ґрунтовних знань з інших дисциплін (в даному випадку - фтизіатрії), пильності та уважності в обстеженні хворого, що дозволяє встановити правильний діагноз і призначити адекватне лікування

**Об'єм повторної інформації:** етіопатогенез, принципи діагностики та лікування туберкульозу.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, класифікація сечостатевого туберкульозу.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
08.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія туберкульозного ураження органів сечостатевої системи Патогенез туберкульозного ураження органів сечостатевої системи Класифікація сечостатевого туберкульозу	90
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	90
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія туберкульозного ураження органів сечостатевої системи.
2. Патогенез туберкульозного ураження органів сечостатевої системи.
3. Класифікація сечостатевого туберкульозу.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити етіологічні чинники захворювання у конкретного хворого на сечовий туберкульоз			+
2.	Вміти визначити патогенетичні особливості захворювання у конкретного хворого на сечовий туберкульоз			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Васильєв А.В.(под ред.) Внелегочный туберкулез. С.-Петербург, 2000.
2. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
3. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
4. Жукова И.И. Туберкулез мочеполовой системы сегодня / Жукова И.И., Кульчавеня Е.В., Холтобин Д.П., Брижатюк Е.В., Хомяков В.Т., Осадчий А.В. // Урология. – 2013. - №1. – С.13-16.

5. Камышан И.С., Кириченко С.А., Камышан Е.И. Туберкулез мочевых и половых органов. - К.: Здоров'я, 1995.
6. Камышан И.С. Руководство по туберкулезу урогенитальных органов / И.С. Камышан. Киев, 2003; 212 с.
7. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров'я України”, 2017. – 218 с.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
6. Фрейдович А. И. Клиническая фтизиоурология. М.: Медицина, 2002.с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 08.02: Туберкульоз нирок і сечоводів**

**ДЛЯ КУРСУ: 08 ФТИЗИОУРОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 36 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування туберкульозу нирок та сечоводів, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість для лікаря-уролога ґрунтовних знань з інших дисциплін (в даному випадку - фтизіатрії), пильності та уважності в обстеженні хворого, що дозволяє встановити правильний діагноз і призначити адекватне лікування.

**Об'єм повторної інформації:** етіопатогенез, принципи діагностики та лікування туберкульозу.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, ускладнення, принципи діагностики та лікування туберкульозу нирок та сечоводів

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
08.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви туберкульозу нирок та сечоводів Діагностика туберкульозу нирок та сечоводів Консервативне лікування туберкульозу нирок та сечоводів Хірургічне лікування туберкульозу нирок та сечоводів	1050
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	1050
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне, фтізіоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клінічні прояви туберкульозу нирок та сечоводів.
2. Діагностика туберкульозу нирок та сечоводів.
3. Консервативне лікування туберкульозу нирок та сечоводів.
4. Хірургічне лікування туберкульозу нирок та сечоводів.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити показання до обстеження хворого на виявлення сечового туберкульозу			+
2.	Вміти встановити діагноз сечового туберкульозу			+
3.	Вміти обґрунтувати лікувальну тактику при сечовому туберкульозі			+
4.	Вміти призначити консервативну терапію при сечовому туберкульозі			+
5.	Вміти визначити обсяг оперативного лікування при сечовому туберкульозі			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. Проблемы своевременной диагностики и лечения урогенитального туберкулеза / Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. // Урология. 2004. - №2. - С. 16-24.
2. Васильев А.В.(под ред.) Внелегочный туберкулез. С.-Петербург, 2000.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
5. Жукова И.И. Туберкулез мочеполовой системы сегодня / Жукова И.И., Кульчавеня Е.В., Холтобин Д.П., Брижатюк Е.В., Хомяков В.Т., Осадчий А.В. // Урология. – 2013. - №1. – С.13-16.
6. Камышан И.С., Кириченко С.А., Камышан Е.И. Туберкулез мочевых и половых органов. - К.: Здоров'я, 1995.
7. Камышан И.С. Руководство по туберкулезу урогенитальных органов / И.С. Камышан. Киев, 2003; 212 с.
8. Камышан И.С. Лечение туберкулеза почки / Камышан И.С., Мамс А.Н. // Урология. – 2005. - №1. – С.9-12.
9. Камышан И.С. Возможности экспрессных методов диагностики туберкулеза почек / Камышан И.С., Степанов П.И., Мамс А.Н. // Урология. – 2006. - №9. – С.39-43.
10. Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы. Новосибирск, 2004.
11. Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы (монография) / Е.В. Кульчавеня. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 – 101 с.
12. Кульчавеня Е.В. Основные понятия и клинические проявления урогенитального туберкулеза / Е.В. Кульчавеня. Урология, 2015; №1: с. 104-107.
13. Оценка современных методов диагностики туберкулеза почек. / Камышан И.С. // Урология. – 2006. - №4. – С.57-61.
14. Муканбаев К.М. Экстренные операции при туберкулезе мочеполовой системы // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 8-2. – С. 272-275.
15. Муканбаев К., Токтогонова А.А., Чонорова О.А. Туберкулез мочеполовой системы в сочетании с другими локализациями // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 9. – С. 69-73.
16. Павлов Н.А.. Роль полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза мочевых и мужских половых органов / Павлов Н.А., Камышан И.С., Резников Д.Б., Зяблицев С.В., Степанов П.И., Тузов О.С., Чернобрыльцев П.А. // Урология. – 2003. - №3. – С.36-39.
17. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
18. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
19. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
20. Фрейдович А. И. Клиническая фтизиоурология. М.: Медицина, 2002.
21. Холтобин Д.П. Консервативное и оперативное лечение больных туберкулезом мочевого пузыря / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Урология, 2013; № 5: с. 112-115.
22. Холтобин Д.П. Туберкулез мочевого пузыря 4-й стадии: как восстановить мочеиспускание / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня, В.Т. Хомяков. Урология, 2014; №5: с. 26-29.
23. Холтобин Д.П. Хирургическое лечение больных туберкулёзом мочевого пузыря (монография) /Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Германия: Palmarium Academium Publishing, 2013; 76с.
24. Ягафарова Р.К. Особенности клинического течения и лечения мочеполового туберкулеза. / Р.К. Ягафарова, М.Р. Авзалов, Ю.А. Васильев, В.Ф. Юничев. Туберкулез и болезни легких, 2015; № 7: с. 164-165.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 08.03: Туберкульоз сечового міхура**

**ДЛЯ КУРСУ: 08 ФТИЗИОУРОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування туберкульозу сечового міхура, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість для лікаря-уролога ґрунтовних знань з інших дисциплін (в даному випадку - фтизіатрії), пильності та уважності в обстеженні хворого, що дозволяє встановити правильний діагноз і призначити адекватне лікування.

**Об'єм повторної інформації:** етіопатогенез, принципи діагностики та лікування туберкульозу.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, ускладнення, принципи діагностики та лікування туберкульозу сечового міхура.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
08.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви туберкульозу сечового міхура Діагностика туберкульозу сечового міхура Лікування туберкульозу сечового міхура	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне, фтизіоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клінічні прояви туберкульозу сечового міхура.
2. Діагностика туберкульозу сечового міхура.
3. Лікування туберкульозу сечового міхура.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити показання до обстеження хворого на виявлення туберкульозу сечового міхура			+
2.	Вміти встановити діагноз туберкульозу сечового міхура			+
3.	Вміти обґрунтувати лікувальну тактику при туберкульозі сечового міхура			+
4.	Вміти призначити консервативну терапію при туберкульозі сечового міхура			+
5.	Вміти визначити обсяг оперативного лікування при туберкульозі сечового міхура			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. Проблемы своевременной диагностики и лечения урогенитального туберкулеза / Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. // Урология. 2004. - №2. - С. 16-24.
2. Васильев А.В.(под ред.) Внелегочный туберкулез. С.-Петербург, 2000.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
5. Жукова И.И. Туберкулез мочеполовой системы сегодня / Жукова И.И., Кульчавеня Е.В., Холтобин Д.П., Брижаток Е.В., Хомяков В.Т., Осадчий А.В. // Урология. – 2013. - №1. – С.13-16.
6. Камышан И.С., Кириченко С.А., Камышан Е.И. Туберкулез мочевых и половых органов. - К.: Здоров'я, 1995.
7. Камышан И.С. Руководство по туберкулезу урогенитальных органов / И.С. Камышан. Киев, 2003; 212 с.
8. Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы. Новосибирск, 2004.
9. Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы (монография) / Е.В. Кульчавеня. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 – 101 с.
10. Кульчавеня Е.В. Основные понятия и клинические проявления урогенитального туберкулеза / Е.В. Кульчавеня. Урология, 2015; №1: с. 104-107.
11. Муканбаев К.М. Экстренные операции при туберкулезе мочеполовой системы // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 8-2. – С. 272-275.
12. Муканбаев К., Токтогонова А.А., Чонорова О.А. Туберкулез мочеполовой системы в сочетании с другими локализациями // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 9. – С. 69-73.
13. Павлов Н.А.. Роль полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза мочевых и мужских половых органов / Павлов Н.А., Камышан И.С., Резников Д.Б., Зяблицев С.В., Степанов П.И., Тузов О.С., Чернобрыцев П.А. // Урология. – 2003. - №3. – С.36-39.
14. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
15. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
16. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
17. Фрейдович А. И. Клиническая фтизиоурология. М.: Медицина, 2002.
18. Холтобин Д.П. Консервативное и оперативное лечение больных туберкулезом мочевого пузыря / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Урология, 2013; № 5: с. 112-115.
19. Холтобин Д.П. Туберкулез мочевого пузыря 4-й стадии: как восстановить мочеиспускание / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня, В.Т. Хомяков. Урология, 2014; №5: с. 26-29.
20. Холтобин Д.П. Хирургическое лечение больных туберкулёзом мочевого пузыря (монография) /Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Германия: Palmarium Academium Publishing, 2013; 76с.
21. Ягафарова Р.К. Особенности клинического течения и лечения мочеполового туберкулеза. / Р.К. Ягафарова, М.Р. Авзалов, Ю.А. Васильев, В.Ф. Юничев. Туберкулез и болезни легких, 2015; № 7: с. 164-165.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 08.04: Туберкульозний простатит, везикуліт**

**ДЛЯ КУРСУ: 08 ФТИЗИОУРОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування туберкульозного простатиту, везикуліту, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість для лікаря-уролога ґрунтовних знань з інших дисциплін (в даному випадку - фтизіатрії), пильності та уважності в обстеженні хворого, що дозволяє встановити правильний діагноз і призначити адекватне лікування.

**Об'єм повторної інформації:** етіопатогенез, принципи діагностики та лікування туберкульозу.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, ускладнення, принципи діагностики та лікування туберкульозного простатиту, везикуліту.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
08.04	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви туберкульозу простатиту, везикуліту Діагностика туберкульозу простатиту, везикуліту Лікування туберкульозу простатиту, везикуліту	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне, фтизіоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Особливості симптоматики при ураженні статевих органів.
2. Клінічні прояви туберкульозного простатиту, везикуліту.
3. Діагностика туберкульозного простатиту, везикуліту.
4. Лікування туберкульозного простатиту, везикуліту.
5. Прогноз при туберкульозному ураженні чоловічих статевих органів.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз туберкульозного простатиту, везикуліту			+
2.	Вміти обґрунтувати лікувальну тактику при туберкульозному простатиті, везикуліті			+
3.	Вміти призначити консервативну терапію при туберкульозному простатиті, везикуліті			+
4.	Вміти визначити обсяг оперативного лікування при туберкульозному простатиті, везикуліті			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. Проблемы своевременной диагностики и лечения урогенитального туберкулеза / Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. // Урология. 2004. - №2. - С. 16-24.
2. Васильев А.В.(под ред.) Внелегочный туберкулез. С.-Петербург, 2000.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
5. Жукова И.И. Туберкулез мочеполовой системы сегодня / Жукова И.И., Кульчавеня Е.В., Холтобин Д.П., Брижатюк Е.В., Хомяков В.Т., Осадчий А.В. // Урология. – 2013. - №1. – С.13-16.
6. Камышан И.С., Кириченко С.А., Камышан Е.И. Туберкулез мочевых и половых органов. - К.: Здоров'я, 1995.
7. Камышан И.С. Руководство по туберкулезу урогенитальных органов / И.С. Камышан. Киев, 2003; 212 с.
8. Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы. Новосибирск, 2004.
9. Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы (монография) / Е.В. Кульчавеня. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 – 101 с.
10. Кульчавеня Е.В. Основные понятия и клинические проявления урогенитального туберкулеза / Е.В. Кульчавеня. Урология, 2015; №1: с. 104-107.
11. Муканбаев К.М. Экстренные операции при туберкулезе мочеполовой системы // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 8-2. – С. 272-275.
12. Муканбаев К., Токтогонова А.А., Чонорова О.А. Туберкулез мочеполовой системы в сочетании с другими локализациями // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 9. – С. 69-73.
13. Павлов Н.А.. Роль полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза мочевых и мужских половых органов / Павлов Н.А., Камышан И.С., Резников Д.Б., Зяблицев С.В., Степанов П.И., Тузов О.С., Чернобрыцев П.А. // Урология. – 2003. - №3. – С.36-39.
14. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
15. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
16. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
17. Фрейдович А. И. Клиническая фтизиоурология. М.: Медицина, 2002.
18. Ягафарова Р.К. Особенности клинического течения и лечения мочеполового туберкулеза. / Р.К. Ягафарова, М.Р. Авзалов, Ю.А. Васильев, В.Ф. Юничев. Туберкулез и болезни легких, 2015; № 7: с. 164-165.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 08.05: Туберкульозний орхоепідидиміт**

**ДЛЯ КУРСУ: 08 ФТИЗІОУРОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування туберкульозного орхоепідідиміту, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість для лікаря-уролога ґрунтовних знань з інших дисциплін (в даному випадку - фтизіатрії), пильності та уважності в обстеженні хворого, що дозволяє встановити правильний діагноз і призначити адекватне лікування

**Об'єм повторної інформації:** етіопатогенез, принципи діагностики та лікування туберкульозу.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, ускладнення, принципи діагностики та лікування туберкульозного орхоепідідиміту.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
08.05	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви туберкульозу туберкульозного орхоепідидиміту Діагностика туберкульозу туберкульозного орхоепідидиміту Лікування туберкульозу туберкульозного орхоепідидиміту	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне, фтизіоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клінічні прояви туберкульозного орхоепідидиміту.
2. Діагностика туберкульозного орхоепідидиміту.
3. Лікування туберкульозного орхоепідидиміту.
4. Прогноз при туберкульозному ураженні чоловічих статевих органів.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз туберкульозного орхоепідидиміту			+
2.	Вміти обґрунтувати лікувальну тактику при туберкульозному орхоепідидиміті			+
3.	Вміти призначити консервативну терапію при туберкульозному орхоепідидиміті			+
4.	Вміти визначити обсяг оперативного лікування при туберкульозному орхоепідидиміті			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. Проблемы своевременной диагностики и лечения урогенитального туберкулеза / Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. // Урология. 2004. - №2. - С. 16-24.

2. Васильев А.В.(под ред.) Внелегочный туберкулез. С.-Петербург, 2000.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
5. Жукова И.И. Туберкулез мочеполовой системы сегодня / Жукова И.И., Кульчавеня Е.В., Холтобин Д.П., Брижатюк Е.В., Хомяков В.Т., Осадчий А.В. // Урология. – 2013. - №1. – С.13-16.
6. Камышан И.С., Кириченко С.А., Камышан Е.И. Туберкулез мочевых и половых органов. - К.: Здоров'я, 1995.
7. Камышан И.С. Руководство по туберкулезу урогенитальных органов / И.С. Камышан. Киев, 2003; 212 с.
8. Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы. Новосибирск, 2004.
9. Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы (монография) / Е.В. Кульчавеня. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 – 101 с.
10. Кульчавеня Е.В. Основные понятия и клинические проявления урогенитального туберкулеза / Е.В. Кульчавеня. Урология, 2015; №1: с. 104-107.
11. Муканбаев К.М. Экстренные операции при туберкулезе мочеполовой системы // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 8-2. – С. 272-275.
12. Муканбаев К., Токтогонова А.А., Чонорова О.А. Туберкулез мочеполовой системы в сочетании с другими локализациями // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 9. – С. 69-73.
13. Павлов Н.А.. Роль полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза мочевых и мужских половых органов / Павлов Н.А., Камышан И.С., Резников Д.Б., Зяблицев С.В., Степанов П.И., Тузов О.С., Чернобрыцев П.А. // Урология. – 2003. - №3. – С.36-39.
14. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
15. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
16. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
17. Фрейдович А. И. Клиническая фтизиоурология. М.: Медицина, 2002.
18. Ягафарова Р.К. Особенности клинического течения и лечения мочеполового туберкулеза. / Р.К. Ягафарова, М.Р. Авзалов, Ю.А. Васильев, В.Ф. Юничев. Туберкулез и болезни легких, 2015; № 7: с. 164-165.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 09.01: Ушкодження нирок**

**ДЛЯ КУРСУ: 09 УШКОДЖЕННЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 25 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування ушкоджень нирок.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість вміння швидко та правильно приймати рішення щодо діагностики та лікування хворих в умовах обмеження часу.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу, принципи діагностики та лікування крововтрати, запальних захворювань органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, ускладнення, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування ушкоджень нирок.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
09.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Механізм, класифікація ушкоджень нирок Клініка ушкоджень нирок Діагностика ушкоджень нирок Консервативне лікування ушкоджень нирок Хірургічне лікування ушкоджень нирок	720
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	720
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація закритих ушкоджень нирок.
2. Принципи та методи діагностики закритих ушкоджень нирок.
3. Показання до консервативного та оперативного лікування при закритих ушкодженнях нирки.
4. Види операцій при ушкодженнях нирки.
5. Класифікація відкритих ушкоджень нирок.
6. Принципи діагностики та лікування відкритих ушкоджень нирок.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз з визначенням виду ушкодження нирки			+
2.	Вміти визначити показання до консервативного чи оперативного лікування			+
3.	Вміти провести консервативну терапію при ушкодженні нирки			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Амосова К.М., Безродний Б.Г., Бур'янов О.А., Венцьковський Б.М.. Невідкладна медична допомога // Навчальний посібник за ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленка.- К.: Медицина, 2006.- 632 с. (разд. ХУІ. Невідкладні стани в урології / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков.- с. 415-429).
2. Веденко Б.Г. Гостра кровотеча в урології. Вінниця, 1999.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Возіанов А.Ф., Пасечніков С.П. Неотложная медицинская помощь / Под ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленко.- К.: Медицина.- 2008.- 664 с.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Люлько А.В. (под ред.) Неотложная урология и нефрология. К., "Здоров'я", 1998.
7. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
8. Люлько А.В., Романенко А.Е., Серняк П.С. Повреждения органов мочевой системы. - К.: Здоров'я. - 1961.
9. Політравма: хірургія, травматологія, анестезіологія, інтенсивна терапія. // Учебное издание под ред. Ф.С.Глумчера, П.Д.Фомина, Е.Г.Педаченка.- К.: Медицина, 2012.- 632 с. (Глава 7. Травмы органов мочеполовой системы / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков, А.К.Бутенко.- с. 414-460).Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
10. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
11. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. ІV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 09.02: Ушкодження сечоводів**

**ДЛЯ КУРСУ: 09 УШКОДЖЕННЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 22 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування ушкоджень сечоводів.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість вміння швидко та правильно приймати рішення щодо діагностики та лікування хворих в умовах обмеження часу.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу, принципи діагностики та лікування крововтрати, запальних захворювань органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, ускладнення, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування ушкоджень сечоводів.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
09.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Механізм, класифікація ушкоджень сечоводів Клініка ушкоджень сечоводів Діагностика ушкоджень сечоводів Консервативне лікування ушкоджень сечоводів Хірургічне лікування ушкоджень сечоводів	630
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	630
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Механізм, класифікація ушкоджень сечоводів.
2. Клініка ушкоджень сечоводів.
3. Діагностика ушкоджень сечоводів.
4. Консервативне лікування ушкоджень сечоводів.
5. Хірургічне лікування ушкоджень сечоводів.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування при ушкодженнях сечоводу			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Амосова К.М., Безродний Б.Г., Бур'янов О.А., Венцьковський Б.М.. Невідкладна медична допомога // Навчальний посібник за ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленка.- К.: Медицина, 2006.- 632 с. (разд. ХУІ. Невідкладні стани в урології / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков.- с. 415-429).
2. Веденко Б.Г. Гостра кровотеча в урології. Вінниця, 1999.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.

4. Возианов А.Ф., Пасечников С.П. Неотложная медицинская помощь / Под ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленко.- К.: Медицина.- 2008.- 664 с.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Люлько А.В. (под ред.) Неотложная урология и нефрология. К., "Здоров'я", 1998.
7. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
8. Люлько А.В., Романенко А.Е., Серняк П.С. Повреждения органов мочевой системы. - К.: Здоров'я. - 1961.
9. Політравма: хірургія, травматологія, анестезіологія, інтенсивна терапія. // Учебное издание под ред. Ф.С.Глумчера, П.Д.Фомина, Е.Г.Педаченка.- К.: Медицина, 2012.- 632 с. (Глава 7. Травмы органов мочеполовой системы / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков, А.К.Бутенко.- с. 414-460).Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
10. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
11. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 09.03: Ушкодження сечового міхура**

**ДЛЯ КУРСУ: 09 УШКОДЖЕННЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 25 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування ушкоджень сечового міхура.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість вміння швидко та правильно приймати рішення щодо діагностики та лікування хворих в умовах обмеження часу.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу, принципи діагностики та лікування крововтрати, запальних захворювань органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, ускладнення, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування ушкоджень сечового міхура.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
09.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Механізм, класифікація ушкоджень сечового міхура Клініка ушкоджень сечового міхура Діагностика ушкоджень сечового міхура Консервативне лікування ушкоджень сечового міхура Хірургічне лікування ушкоджень сечового міхура Оптимальне дренивання тазової клітковини при ушкодженнях сечового міхура	720
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	720
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація ушкоджень сечового міхура.
2. Механізм закритих ушкоджень сечового міхура.
3. Клінічні прояви закритих ушкоджень сечового міхура.
4. Принципи та методи діагностики закритих ушкоджень сечового міхура.
5. Принципи та методи лікування закритих ушкоджень сечового міхура.
6. Особливості відкритих ушкоджень сечового міхура.
7. Принципи діагностики та лікування відкритих ушкоджень сечового міхура.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз з визначенням виду ушкодження сечового міхура			+
2.	Вміти визначити показання до консервативного чи оперативного лікування			+
3.	Вміти визначити обсяг оперативного втручання при закритому ушкодженні сечового міхура			+
4.	Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування при відкритих ушкодженнях сечового міхура			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.

3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Амосова К.М., Безродний Б.Г., Бур'янов О.А., Венцьковський Б.М. Невідкладна медична допомога // Навчальний посібник за ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленка.- К.: Медицина, 2006.- 632 с. (разд. ХУІ. Невідкладні стани в урології / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков.- с. 415-429).
2. Веденко Б.Г. Гостра кровотеча в урології. Вінниця, 1999.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Возіанов А.Ф., Пасечніков С.П. Неотложная медицинская помощь / Под ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленко.- К.: Медицина.- 2008.- 664 с.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Люлько А.В. (под ред.) Неотложная урология и нефрология. К., "Здоров'я", 1998.
7. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
8. Люлько А.В., Романенко А.Е., Серняк П.С. Повреждения органов мочевой системы. - К.: Здоров'я. - 1961.
9. Політравма: хірургія, травматологія, анестезіологія, інтенсивна терапія. // Учебное издание под ред. Ф.С.Глумчера, П.Д.Фомина, Е.Г.Педаченка.- К.: Медицина, 2012.- 632 с. (Глава 7. Травмы органов мочеполовой системы / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков, А.К.Бутенко.- с. 414-460).
10. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
11. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров'я України”, 2017. – 218 с.
12. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. ІV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 09.04: Ушкодження органів калитки**

**ДЛЯ КУРСУ: 09 УШКОДЖЕННЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 23 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування ушкоджень органів калитки.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість вміння швидко та правильно приймати рішення щодо діагностики та лікування хворих в умовах обмеження часу.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу, принципи діагностики та лікування крововтрати, запальних захворювань органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, ускладнення, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування ушкоджень органів калитки.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
09.04	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Механізм, класифікація ушкоджень органів калитки Клініка ушкоджень органів калитки Діагностика ушкоджень органів калитки Консервативне лікування ушкоджень органів калитки Хірургічне лікування ушкоджень органів калитки	660
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	660
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація ушкоджень чоловічих статевих органів.
2. Механізм ушкоджень чоловічих статевих органів.
3. Клінічні прояви ушкоджень яєчка і його додатка.
4. Принципи та методи діагностики ушкоджень яєчка і його додатка.
5. Методи лікування ушкоджень яєчка і його додатка.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз ушкодження яєчка та додатка			+
2.	Вміти визначити тактику та провести лікування при ушкодженні яєчка та додатка			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Амосова К.М., Безродний Б.Г., Бур'янов О.А., Венцьковський Б.М.. Невідкладна медична допомога // Навчальний посібник за ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленка.- К.: Медицина, 2006.- 632 с. (разд. ХУІ. Невідкладні стани в урології / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков.- с. 415-429).
2. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.

3. Возианов А.Ф., Пасечников С.П. Неотложная медицинская помощь / Под ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленко.- К.: Медицина.- 2008.- 664 с.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
5. Люлько А.В. (под ред.) Неотложная урология и нефрология. К., "Здоров'я", 1998.
6. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
7. Політравма: хірургія, травматологія, анестезіологія, інтенсивна терапія. // Учебное издание под ред. Ф.С.Глумчера, П.Д.Фомина, Е.Г.Педаченко.- К.: Медицина, 2012.- 632 с. (Глава 7. Травмы органов мочеполовой системы / О.Ф.Возианов, С.П.Пасечников, А.К.Бутенко.- с. 414-460).
8. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 09.05: Ушкодження статевого прутня та сечівника**

**ДЛЯ КУРСУ: 09 УШКОДЖЕННЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 25 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування ушкоджень статевого прутня та сечівника.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість вміння швидко та правильно приймати рішення щодо діагностики та лікування хворих в умовах обмеження часу.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу, принципи діагностики та лікування кровотрати, запальних захворювань органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу.

**Об'єм нової інформації:** етіопатогенез, ускладнення, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування ушкоджень статевого прутня та сечівника.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
09.05	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Механізм, класифікація ушкоджень статевого прутня та сечівника Клініка ушкоджень статевого прутня та сечівника Діагностика ушкоджень статевого прутня та сечівника Консервативне лікування ушкоджень статевого прутня та сечівника Хірургічне лікування ушкоджень статевого прутня та сечівника	720
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	720
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація ушкоджень чоловічих статевих органів.
2. Механізм ушкоджень чоловічих статевих органів.
3. Принципи та методи лікування закритих ушкоджень статевого члена.
4. Особливості лікування відкритих ушкоджень статевого члена.
5. Класифікація ушкоджень сечівника.
6. Механізм ушкоджень сечівника.
7. Клінічні прояви закритих ушкоджень сечівника.
8. Принципи та методи діагностики ушкоджень сечівника.
9. Методи лікування непроникаючих ушкоджень сечівника.
10. Принципи та методи лікування проникаючих ушкоджень сечівника.
11. Особливості відкритих ушкоджень сечівника.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз ушкодження статевого прутня			+
2.	Вміти визначити тактику та провести лікування при ушкодженні статевого прутня			+
3.	Вміти встановити діагноз з визначенням локалізації ушкодження сечівника			+
4.	Вміти визначити показання до консервативного чи оперативного лікування			+
5.	Вміти визначити обсяг оперативного втручання при закритому ушкодженні сечівника			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Амосова К.М., Безродний Б.Г., Бур'янов О.А., Венцьковський Б.М.. Невідкладна медична допомога // Навчальний посібник за ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленка.- К.: Медицина, 2006.- 632 с. (разд. ХУІ. Невідкладні стани в урології / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков.- с. 415-429).
2. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
3. Возіанов А.Ф., Пасечников С.П. Неотложная медицинская помощь / Под ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленко.- К.: Медицина.- 2008.- 664 с.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
5. Люлько А.В. (под ред.) Неотложная урология и нефрология. К., "Здоров'я", 1998.
6. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
7. Політравма: хірургія, травматологія, анестезіологія, інтенсивна терапія. // Учебное издание под ред. Ф.С.Глумчера, П.Д.Фомина, Е.Г.Педаченко.- К.: Медицина, 2012.- 632 с. (Глава 7. Травмы органов мочеполовой системы / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков, А.К.Бутенко.- с. 414-460).
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 10.01: Пухлини нирок**

**ДЛЯ КУРСУ: 10 УРООНКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 11 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин нирок. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати деонтологічні принципи спілкування з онкологічними хворими, розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин нирок.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
10.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез пухлин нирок Класифікація пухлин нирок Клініка пухлин нирок Діагностика пухлин нирок Лікування пухлин нирок	300
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	300
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне та онкоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація пухлин нирок.
2. Метастазування паренхіматозних пухлин нирок.
3. Ренальні та екстраренальні симптоми рака паренхіми нирки.
4. Діагностика пухлин паренхіми нирки.
5. Диференційна діагностика пухлин нирок.
6. Лікування пухлин паренхіми нирки.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Встановити діагноз при пухлині нирки за системою TNM			+
2.	Вміти призначити лікування при пухлині нирки			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Возіанов А.Ф., Шалимов С.А., Гриневич Ю.А. Справочник по онкології.- Київ: «Здоров'я».- 2008.- 576 с.

3. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
4. Клінічні рекомендації з онкоурологічних захворювань / За загальною редакцією Е.О.Стаховського. – Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. – 296 с.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
7. Онкоурологія сьогодні: досягнення, проблеми, перспективи / Возіанов О.Ф., Клименко І.О. // Онкологія. – 2006. - Т.8. - №2. – С.152-158.
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
11. Урологія [Текст] : 68 случаев из практики / М. И. Резник, Э. Д. Шеффер ; пер. с англ. Е. Камышова ; общ. ред. пер. О. Б. Лоран. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 264 с.
12. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 10.02: Пухлини ниркових мисочок та сечоводів**

**ДЛЯ КУРСУ: 10 УРООНКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 11 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин ниркових мисочок і сечоводів. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати деонтологічні принципи спілкування з онкологічними хворими, розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин ниркових мисочок і сечоводів.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
10.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез пухлин ниркових мисочок та сечоводів Класифікація пухлин ниркових мисочок та сечоводів Клініка пухлин ниркових мисочок та сечоводів Діагностика пухлин ниркових мисочок та сечоводів Лікування пухлин ниркових мисочок та сечоводів	300
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	300
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне та онкоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація пухлин ниркової миски та сечоводу.
2. Симптоматологія пухлин ниркової миски.
3. Діагностика пухлин ниркової миски.
4. Лікування пухлин ниркової миски.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Встановити діагноз при пухлині ниркової миски та сечоводу за системою TNM			+
2.	Вміти призначити лікування при пухлині ниркової миски та сечоводу			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Возіанов А.Ф., Шалимов С.А., Гриневич Ю.А. Справочник по онкології.- Київ: «Здоров'я».- 2008.- 576 с.

3. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
4. Клінічні рекомендації з онкоурологічних захворювань / За загальною редакцією Е.О.Стаховського. – Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. – 296 с.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
7. Онкоурологія сьогодні: досягнення, проблеми, перспективи / Возіанов О.Ф., Клименко І.О. // Онкологія. – 2006. - Т.8. - №2. – С.152-158.
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
11. Урологія [Текст] : 68 случаев из практики / М. И. Резник, Э. Д. Шеффер ; пер. с англ. Е. Камышова ; общ. ред. пер. О. Б. Лоран. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 264 с.
12. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 10.03: Пухлини надниркової залози**

**ДЛЯ КУРСУ: 10 УРООНКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин надниркової залози. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати деонтологічні принципи спілкування з онкологічними хворими, розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин надниркової залози.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
10.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез пухлин надниркової залози Класифікація пухлин надниркової залози Клініка пухлин надниркової залози Діагностика пухлин надниркової залози Лікування пухлин надниркової залози	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне та онкоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез пухлин надниркової залози.
2. Класифікація пухлин надниркової залози.
3. Клініка пухлин надниркової залози.
4. Діагностика пухлин надниркової залози.
5. Лікування пухлин надниркової залози.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити обсяг досліджень для діагностики пухлин надниркової залози			+
2.	Вміти визначити тактику лікування пухлин надниркової залози			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.

2. Возианов А.Ф., Шалимов С.А., Гриневич Ю.А. Справочник по онкологии.- Київ: «Здоров'я».- 2008.- 576 с.
3. Дедов И.И., Бельцевич Д.Г., Кузнецов Н.С., Мельниченко Г.А. Феохромоцитома. М: Практическая медицина 2005; 11— 191.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
5. Клінічні рекомендації з онкоурологічних захворювань / За загальною редакцією Е.О.Стаховського. – Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. – 296 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Коваленко Т.И. Объемные образования надпочечников: клиничко-морфологические варианты, диагностика и лечение: Дис. д-ра мед. наук. М., 2003
8. Кузнецов Н.С., Ванушко В.Э., Ким И.В. Эндокринная хирургия 2007; 1: 1: 13—19.
9. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
10. Молашенко Н.В. Объемные образования надпочечников (диагностика и дифференциальная диагностика). / Молашенко М.В., Юкина М.Ю., Солдатова Т.В., Рогаль Е.А. // Проблемы эндокринологии. – 2010. - №1. - С. 48-56
11. Онкоурологія сьогодні: досягнення, проблеми, перспективи / Возіанов О.Ф., Клименко І.О. // Онкология. – 2006. - Т.8. - №2. – С.152-158.
12. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
13. Симоненко В.Б. Нейроэндокринные опухоли. М., 2003: 214.
14. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
15. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
16. Урология [Текст] : 68 случаев из практики / М. И. Резник, Э. Д. Шеффер ; пер. с англ. Е. Камышова ; общ. ред. пер. О. Б. Лоран. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 264 с.
17. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 10.04: Пухлини сечового міхура**

**ДЛЯ КУРСУ: 10 УРООНКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин сечового міхура. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати деонтологічні принципи спілкування з онкологічними хворими, розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин сечового міхура.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
10.04	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез пухлин сечового міхура Класифікація пухлин сечового міхура Клініка пухлин сечового міхура Діагностика пухлин сечового міхура Лікування пухлин сечового міхура	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне та онкоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологічні фактори виникнення пухлин сечового міхура.
2. Патологоанатомічна класифікація пухлин сечового міхура.
3. Класифікація пухлин сечового міхура за системою TNM.
4. Метастазування паренхіматозних пухлин сечового міхура.
5. Клінічні прояви пухлин сечового міхура.
6. Методи діагностики.
7. Принципи лікування пухлин сечового міхура.
8. Види оперативного лікування пухлин сечового міхура, показання.
9. Консервативне лікування – види, показання.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити обсяг досліджень для діагностики пухлини сечового міхура			+
2.	Вміти визначити показання до консервативного або оперативного лікування			+
3.	Вміти визначити обсяг консервативного або оперативного лікування			+
4.	Вміти лікувати ускладнення пухлин сечового міхура			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.

2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Возіанов А.Ф., Шалимов С.А., Гриневич Ю.А. Справочник по онкологии.- Київ: «Здоров’я».- 2008.- 576 с.
3. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
4. Клінічні рекомендації з онкоурологічних захворювань / За загальною редакцією Е.О.Стаховського. – Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. – 296 с.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
7. Онкоурология сьогодні: досягнення, проблеми, перспективи / Возіанов О.Ф., Клименко І.О. // Онкология. – 2006. - Т.8. - №2. – С.152-158.
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
11. Урология [Текст] : 68 случаев из практики / М. И. Резник, Э. Д. Шеффер ; пер. с англ. Е. Камышова ; общ. ред. пер. О. Б. Лоран. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 264 с.
12. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 10.05: Гіперплазія передміхурової залози**

**ДЛЯ КУРСУ: 10 УРООНКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 11 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування гіперплазії передміхурової залози. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати деонтологічні принципи спілкування з хворими похилого й старечого віку, розвинути професійну уважність та відповідальність за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування гіперплазії передміхурової залози.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
10.05	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез ГПЗ Класифікація пухлин ГПЗ Клініка пухлин пухлин ГПЗ Діагностика ГПЗ Лікування ГПЗ	300
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	300
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне та онкоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія ГП.
2. Клінічні прояви, ускладнення ГП.
3. Класифікація ГП.
4. Принципи та методи діагностики ГП.
5. Методи радикального лікування ГП.
6. Лікування хворих з ГП при гострій затримці сечі.
7. Неоперативні інвазивні методи лікування ГП.
8. Методи термічного впливу на ГП.
9. Медикаментозні методи лікування ГП.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз ГПЗ			+
2.	Вміти визначити показання й обрати метод лікування ГПЗ			+
3.	Вміти призначити консервативне лікування ГПЗ			+
4.	Вміти визначити метод оперативного лікування ГПЗ, в тому числі при розвитку ускладнень			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Возіанов А.Ф., Шалимов С.А., Гриневич Ю.А. Справочник по онкологии.- Київ: «Здоров’я».- 2008.- 576 с.
3. Возіанов А.Ф., Пасечников С.П. Аденома предстательной железы. – К.: Здоров’я, 1986.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
5. Клінічні рекомендації з онкоурологічних захворювань / За загальною редакцією Е.О.Стаховського. – Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. – 296 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
8. Мартов А.Г. с соавт. Руководство по трансуретральной эндоскопической электрорезекции доброкачественной гиперплазии простаты. М., "Природа-Х", 1997.
9. Онкоурология сьогодні: досягнення, проблеми, перспективи / Возіанов О.Ф., Клименко І.О. // Онкология. – 2006. - Т.8. - №2. – С.152-158.
10. Переверзев А.С. Аденома предстательной железы. К., 1998.
11. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
12. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
13. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
14. Урология [Текст] : 68 случаев из практики / М. И. Резник, Э. Д. Шеффер ; пер. с англ. Е. Камышова ; общ. ред. пер. О. Б. Лоран. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 264 с.
15. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 10.06: Рак передміхурової залози**

**ДЛЯ КУРСУ: 10 УРООНКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 11 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування раку передміхурової залози. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувані деонтологічні принципи спілкування з онкологічними хворими, розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування раку передміхурової залози.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
10.06	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез раку передміхурової залози Класифікація пухлин раку передміхурової залози Клініка пухлин раку передміхурової залози Діагностика раку передміхурової залози Лікування раку передміхурової залози	300
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	300
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне та онкоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологічні фактори виникнення рака простати.
2. Патогенез рака простати.
3. Класифікація рака простати за системою TNM.
4. Клінічні прояви, метастазування рака простати.
5. Діагностика рака простати.
6. Принципи та методи лікування рака простати.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз РПЗ			+
2.	Вміти визначити показання й обрати метод лікування РПЗ			+
3.	Вміти призначити консервативне лікування РПЗ			+
4.	Вміти визначити метод оперативного лікування РПЗ, в тому числі при розвитку ускладнень			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Возіанов А.Ф., Шалимов С.А., Гриневич Ю.А. Справочник по онкологии.- Київ: «Здоров’я».- 2008.- 576 с.
3. Возіанов С.О. Рак передміхурової залози. – К., 1994.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
5. Клінічні рекомендації з онкоурологічних захворювань / За загальною редакцією Е.О.Стаховського. – Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. – 296 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
8. Онкоурология сьогодні: досягнення, проблеми, перспективи / Возіанов О.Ф., Клименко І.О. // Онкология. – 2006. - Т.8. - №2. – С.152-158.
9. Переверзев А.С., Коган М.Й. Рак простаты. Харьков, изд. «Факт», 2004.
10. Пушкарь Д.Ю. Рак предстательной железы / Пушкарь Д.Ю., Раснер П.И., Куприянов Ю.А., Мальцев Е.Г., Гуров Е.Ю., Умяров М.С., Сидоренков А.В. // «РМЖ». - №17. – 2014. – С.17
11. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
12. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
13. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
14. Урология [Текст] : 68 случаев из практики / М. И. Резник, Э. Д. Шеффер ; пер. с англ. Е. Камышова ; общ. ред. пер. О. Б. Лоран. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 264 с.
15. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 10.07: Пухлини сечівника**

**ДЛЯ КУРСУ: 10 УРООНКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 11 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин сечівника. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати деонтологічні принципи спілкування з онкологічними хворими, розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин сечівника.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
10.07	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез пухлин сечівника Класифікація пухлин сечівника Клініка пухлин сечівника Діагностика пухлин сечівника Лікування пухлин сечівника	300
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	300
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне та онкоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез пухлин сечівника.
2. Класифікація пухлин сечівника.
3. Клініка пухлин сечівника.
4. Діагностика пухлин сечівника.
5. Лікування пухлин сечівника.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз пухлини сечівника			+
2.	Вміти визначити показання й обрати метод лікування пухлини сечівника			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Возіанов А.Ф., Шалимов С.А., Гриневич Ю.А. Справочник по онкології.- Київ: «Здоров'я».- 2008.- 576 с.

3. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
4. Клінічні рекомендації з онкоурологічних захворювань / За загальною редакцією Е.О.Стаховського. – Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. – 296 с.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
7. Онкоурологія сьогодні: досягнення, проблеми, перспективи / Возіанов О.Ф., Клименко І.О. // Онкологія. – 2006. - Т.8. - №2. – С.152-158.
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
11. Урология [Текст] : 68 случаев из практики / М. И. Резник, Э. Д. Шеффер ; пер. с англ. Е. Камышова ; общ. ред. пер. О. Б. Лоран. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 264 с.
12. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 10.08: Пухлини статевого прутня**

**ДЛЯ КУРСУ: 10 УРООНКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 11 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин статевого прутня. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати деонтологічні принципи спілкування з онкологічними хворими, розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин статевого прутня.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
10.08	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез пухлин статевого прутня Класифікація пухлин статевого прутня Клініка пухлин статевого прутня Діагностика пухлин статевого прутня Лікування пухлин статевого прутня	300
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	300
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне та онкоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез пухлин статевого члена.
2. Класифікація, клінічні прояви пухлин статевого члена.
3. Лікування пухлин статевого члена.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз пухлини статевого прутня			+
2.	Вміти визначити показання й обрати метод лікування пухлини статевого прутня			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

2. Календарний план.
3. Навчальна програма.
4. Методичні розробки заняття.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
6. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Возіанов А.Ф., Шалимов С.А., Гриневич Ю.А. Справочник по онкології.- Київ: «Здоров'я».- 2008.- 576 с.
3. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.

4. Клінічні рекомендації з онкоурологічних захворювань / За загальною редакцією Е.О.Стаховського. – Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. – 296 с.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
7. Онкоурологія сьогодні: досягнення, проблеми, перспективи / Возіанов О.Ф., Клименко І.О. // Онкологія. – 2006. - Т.8. - №2. – С.152-158.
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
11. Урология [Текст] : 68 случаев из практики / М. И. Резник, Э. Д. Шеффер ; пер. с англ. Е. Камышова ; общ. ред. пер. О. Б. Лоран. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 264 с.
12. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 10.09: Пухлини сім'яних пухирців**

**ДЛЯ КУРСУ: 10 УРООНКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 6 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин сім'яних пухирців. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати деонтологічні принципи спілкування з онкологічними хворими, розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин сім'яних пухирців.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
10.09	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез пухлин сім'яних пухирців Класифікація пухлин сім'яних пухирців Клініка пухлин сім'яних пухирців Діагностика пухлин сім'яних пухирців Лікування пухлин сім'яних пухирців	150
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	150
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне та онкоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез, класифікація пухлин сім'яних пухирців.
2. Клініка пухлин сім'яних пухирців.
3. Діагностика та лікування пухлин сім'яних пухирців.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз пухлини сім'яних пухирців			+
2.	Вміти визначити показання й обрати метод лікування пухлин сім'яних пухирців			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Возіанов А.Ф., Шалимов С.А., Гриневич Ю.А. Справочник по онкології.- Київ: «Здоров'я».- 2008.- 576 с.
3. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.

4. Клінічні рекомендації з онкоурологічних захворювань / За загальною редакцією Е.О.Стаховського. – Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. – 296 с.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
7. Онкоурологія сьогодні: досягнення, проблеми, перспективи / Возіанов О.Ф., Клименко І.О. // Онкологія. – 2006. - Т.8. - №2. – С.152-158.
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
11. Урология [Текст] : 68 случаев из практики / М. И. Резник, Э. Д. Шеффер ; пер. с англ. Е. Камышова ; общ. ред. пер. О. Б. Лоран. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 264 с.
12. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 10.10: Пухлини яєчка та його додатку**

**ДЛЯ КУРСУ: 10 УРООНКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 11 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин яєчка та його додатку. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати деонтологічні принципи спілкування з онкологічними хворими, розвинути професійну уважність та почуття відповідальності за своєчасність лікування.

**Об'єм повторної інформації:** основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин яєчка та його додатку.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
10.10	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез пухлин яєчка та його додатка Класифікація пухлин яєчка та його додатка Клініка пухлин яєчка та його додатка Діагностика пухлин яєчка та його додатка Лікування пухлин яєчка та його додатка	300
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	300
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне та онкоурологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез, класифікація пухлин яєчка.
2. Діагностика та лікування пухлин яєчка.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз пухлини яєчка та додатку			+
2.	Вміти визначити показання й обрати метод лікування пухлин яєчка та додатку			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Возіанов А.Ф., Шалимов С.А., Гриневич Ю.А. Справочник по онкології.- Київ: «Здоров'я».- 2008.- 576 с.
3. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.

4. Клінічні рекомендації з онкоурологічних захворювань / За загальною редакцією Е.О.Стаховського. – Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. – 296 с.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
7. Онкоурологія сьогодні: досягнення, проблеми, перспективи / Возіанов О.Ф., Клименко І.О. // Онкологія. – 2006. - Т.8. - №2. – С.152-158.
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
11. Урология [Текст] : 68 случаев из практики / М. И. Резник, Э. Д. Шеффер ; пер. с англ. Е. Камышова ; общ. ред. пер. О. Б. Лоран. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 264 с.
12. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 11.01: Цистит та пієлонефрит вагітних**

**ДЛЯ КУРСУ: 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 8 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, принципи та методи діагностики циститу та пієлонефриту вагітних. Знати методи консервативного та оперативного лікування.

**Виховна мета:** засвоїти деонтологічні принципи спілкування з даною категорією хворих.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

**Об'єм нової інформації:** принципи діагностики циститу та пієлонефриту вагітних, методи лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
11.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез циститу та пієлонефриту вагітних Клініка циститу та пієлонефриту вагітних Діагностика циститу та пієлонефриту вагітних Лікування циститу та пієлонефриту вагітних Показання до хірургічного лікування, до переривання вагітності	210
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	210
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез циститу та пієлонефриту вагітних.
2. Класифікація циститу та пієлонефриту вагітних.
3. Клініка циститу та пієлонефриту вагітних.
4. Діагностика циститу та пієлонефриту вагітних.
5. Лікування циститу та пієлонефриту вагітних.
6. Показання до хірургічного лікування, до переривання вагітності.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз хворим на цистит вагітних			+
2.	Вміти встановити діагноз хворим на пієлонефрит вагітних			+
3.	Вміти визначити тактику лікування хворим на цистит вагітних			+
4.	Вміти визначити тактику лікування хворим на пієлонефрит вагітних			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 11.02: Ушкодження сечівника в акушерстві та оперативній гінекології**

**ДЛЯ КУРСУ: 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 8 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, принципи та методи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, які мають місце в акушерсько-гінекологічній практиці. Знати методи консервативного лікування, основні пластичні та реконструктивні операції при вищезгаданій патології.

**Виховна мета:** засвоїти деонтологічні принципи спілкування з даною категорією хворих.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

**Об'єм нової інформації:** принципи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, основні методи пластичних та реконструктивних операцій.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
11.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологічні чинники ушкоджень сечівника в акушерстві та оперативній гінекології Клініка ушкоджень сечівника Діагностика ушкоджень сечівника Лікування ушкоджень сечівника	210
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	210
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологічні чинники ушкоджень сечівника в акушерстві та оперативній гінекології.
2. Класифікація ушкоджень сечівника.
3. Клініка ушкоджень сечівника.
4. Діагностика ушкоджень сечівника.
5. Лікування ушкоджень сечівника.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз ушкодження сечівника			+
2.	Вміти визначити тактику лікування ушкодження			+
3.	Знати принципи диспансерного спостереження за хворими, що перенесли травму сечових шляхів			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.

4. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М.,1972.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
9. Чухриенко Д.П. с соавт. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 11.03: Ушкодження сечового міхура в акушерстві  
та оперативній гінекології**

**ДЛЯ КУРСУ: 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 8 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, принципи та методи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, які мають місце в акушерсько-гінекологічній практиці. Знати методи консервативного лікування, основні пластичні та реконструктивні операції при вищезгаданій патології.

**Виховна мета:** засвоїти деонтологічні принципи спілкування з даною категорією хворих.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

**Об'єм нової інформації:** принципи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, основні методи пластичних та реконструктивних операцій.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
11.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка ушкоджень сечового міхура в акушерстві та оперативній гінекології Діагностика ушкоджень сечового міхура Лікування ушкоджень сечового міхура	210
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	210
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Чинники ушкоджень сечового міхура в акушерстві та оперативній гінекології.
2. Класифікація ушкоджень сечового міхура.
3. Клініка ушкоджень сечового міхура.
4. Діагностика ушкоджень сечового міхура.
5. Лікування ушкоджень сечового міхура.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз ушкодження сечового міхура			+
2.	Вміти визначити характер ушкодження			+
3.	Вміти визначити лікування ушкодження			+
4.	Знати принципи диспансерного спостереження за хворими, що перенесли травму сечових шляхів			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.

4. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М.,1972.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
9. Чухриенко Д.П. с соавт. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 11.04: Ушкодження сечоводу в акушерстві та оперативній гінекології**

**ДЛЯ КУРСУ: 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 8 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, принципи та методи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, які мають місце в акушерсько-гінекологічній практиці. Знати методи консервативного лікування, основні пластичні та реконструктивні операції при вищезгаданій патології.

**Виховна мета:** засвоїти деонтологічні принципи спілкування з даною категорією хворих.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

**Об'єм нової інформації:** принципи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, основні методи пластичних та реконструктивних операцій.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
11.04	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка ушкоджень сечоводу в акушерстві та оперативній гінекології Діагностика ушкоджень сечоводу Лікування ушкоджень сечоводу	210
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	210
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація ушкоджень сечоводу в акушерстві та оперативній гінекології.
2. Клініка ушкоджень сечоводу.
3. Діагностика ушкоджень сечоводу.
4. Лікування ушкоджень сечоводу.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз ушкодження сечоводу			+
2.	Вміти визначити травмований орган та рівень його ушкодження			+
3.	Вміти визначити тактику лікування ушкодження			+
4.	Знати принципи диспансерного спостереження за хворими, що перенесли травму сечових шляхів			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.

4. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М.,1972.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
9. Чухриенко Д.П. с соавт. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 11.05: Сечівниково-піхв'яні нориці**

**ДЛЯ КУРСУ: 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 7 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, принципи та методи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, які мають місце в акушерсько-гінекологічній практиці. Знати методи консервативного лікування, основні пластичні та реконструктивні операції при вищезгаданій патології.

**Виховна мета:** засвоїти деонтологічні принципи спілкування з даною категорією хворих.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

**Об'єм нової інформації:** принципи діагностики сечівниково-півх'яних норичь, основні методи пластичних та реконструктивних операцій.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
11.05	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка сечівниково-піхв'яних нориць Діагностика сечівниково-піхв'яних нориць Лікування сечівниково-піхв'яних нориць	180
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	180
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клініка сечівниково-піхв'яних нориць.
2. Діагностика сечівниково-піхв'яних нориць.
3. Лікування сечівниково-піхв'яних нориць.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз хворим із сечівниково-піхв'яними норицями			+
2.	Вміти визначити тактику лікування хворим із сечівниково-піхв'яними норицями			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.
4. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.

6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
9. Чухриенко Д.П. с соав. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 11.06: Міхурово-піхв'яні норці**

**ДЛЯ КУРСУ: 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 7 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, принципи та методи діагностики міхурово-піхв'яних нориць. Знати основні пластичні та реконструктивні операції при вищезгаданій патології.

**Виховна мета:** засвоїти деонтологічні принципи спілкування з даною категорією хворих.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

**Об'єм нової інформації:** принципи діагностики міхурово-піхв'яних нориць, основні методи пластичних та реконструктивних операцій.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
11.06	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка міхурово-піхв'яних нориць Діагностика міхурово-піхв'яних нориць Лікування міхурово-піхв'яних нориць	180
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	180
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація міхурово-піхв'яних нориць.
2. Клініка міхурово-піхв'яних нориць.
3. Діагностика, лікування міхурово-піхв'яних нориць.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз хворим із міхурово-піхв'яними норицями			+
2.	Вміти визначити тактику лікування хворим із міхурово-піхв'яними норицями			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА "Дніпро - VAL", 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.
4. Краснопольский В.И. Генитальные свищи. М., "Медпресс", 2001.
5. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.

6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Чухриенко Д.П. с соав. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 11.07: Сечоводо-піхв'яні нориці**

**ДЛЯ КУРСУ: 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 7 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, принципи та методи діагностики сечоводопіхв'яних нориць. Знати основні пластичні та реконструктивні операції при вищезгаданій патології.

**Виховна мета:** засвоїти деонтологічні принципи спілкування з даною категорією хворих.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

**Об'єм нової інформації:** принципи діагностики сечоводопіхв'яних нориць, основні методи пластичних та реконструктивних операцій.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
11.07	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клініка сечоводо-піхв'яних нориць Діагностика сечоводо-піхв'яних нориць Лікування сечоводо-піхв'яних нориць	180
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	180
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація сечоводо-піхв'яних нориць.
2. Клініка сечоводо-піхв'яних нориць.
3. Діагностика, лікування сечоводо-піхв'яних нориць.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз хворим із сечоводо-піхв'яними норицями			+
2.	Вміти визначити тактику лікування хворим із сечоводо-піхв'яними норицями			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА "Дніпро - VAL", 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.
4. Краснопольский В.И. Генитальные свищи. М., "Медпресс", 2001.
5. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.

6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Чухриенко Д.П. с соав. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 11.08: Нетримання сечі у жінок**

**ДЛЯ КУРСУ: 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 7 год.**

**Мета заняття:** знати симптоматологію, принципи та методи діагностики нетримання сечі в жінок. Знати методи консервативного лікування, основні пластичні операції при вищезгаданій патології.

**Виховна мета:** засвоїти деонтологічні принципи спілкування з даною категорією хворих.

**Об'єм повторної інформації:** нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

**Об'єм нової інформації:** принципи діагностики нетримання сечі в жінок, методи консервативного лікування, основні методи пластичних та реконструктивних операцій.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
11.08	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез нетримання сечі у жінок Клініка нетримання сечі у жінок Діагностика нетримання сечі у жінок Лікування нетримання сечі у жінок	180
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	180
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез нетримання сечі у жінок.
2. Класифікація нетримання сечі у жінок.
3. Клініка нетримання сечі у жінок.
4. Діагностика нетримання сечі у жінок.
5. Лікування нетримання сечі у жінок.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз жінкам, хворим на нетримання сечі			+
2.	Вміти визначити тактику лікування жінкам, хворим на нетримання сечі			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.
4. Краснопольский В.И. Генитальные свищи. М., "Медпресс", 2001.

5. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М.,1972.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Чухриенко Д.П. с соавт. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 12.01: Чоловічий клімакс**

**ДЛЯ КУРСУ: 12 АНДРОЛОГІЯ ТА СЕКСОПАТОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 20 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування чоловічого клімаксу; вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування.

**Виховна мета:** засвоїти деонтологічні принципи спілкування з даною категорією хворих.

**Об'єм повторної інформації:** анатомія та функція чоловічих статевих органів та залоз, регуляція гермінативної та сексуальної функції в чоловіків.

**Об'єм нової інформації:** основні форми чоловічого клімаксу, чинники, методи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
12.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Класифікація чоловічого клімаксу Клініка чоловічого клімаксу Діагностика чоловічого клімаксу Лікування патологічних проявів чоловічого клімаксу	600
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	600
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез чоловічого клімаксу.
2. Класифікація чоловічого клімаксу.
3. Клініка чоловічого клімаксу.
4. Діагностика чоловічого клімаксу.
5. Лікування патологічних проявів чоловічого клімаксу.
6. Сексуальне виховання юнацтва.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати форму чоловічого клімаксу			+
2.	Вміти та визначити тактику лікування чоловічого клімаксу			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Андрология для урологов / Клинические рекомендации // Под ред. Щеплева П.А. – Медконгресс. – 2019. – 424 с.
2. Билич Г.Л. Справочник по андрологии и сексологии / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. — 4-е изд., перераб. — М.: Практическая медицина, 2018. — 384 с.- ил. — (Библиотека практикующего врача).
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.

4. Дедов И.И. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин / Дедов И.И., Калинин С.Ю. М.: Практическая Медицина, 2006. - 240 с.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Калинин С.Ю. Практическая андрология. Практическое пособие / Калинин С.Ю., Тюзиков И.А. М.: Практическая Медицина, 2009. — 399 с.
7. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
8. Сексология и андрология / Авт.: Бойко Н.И., Борисенко Ю.А., Быстров А.А и др.; под ред. Возианова А.Ф., Горпинченко И.И. – Киев: Абрис, 1997.
9. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
10. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
11. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 12.02: Безплідність у чоловіків**

**ДЛЯ КУРСУ: 12 АНДРОЛОГІЯ ТА СЕКСОПАТОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 20 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування чоловічої безплідності; вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування.

**Виховна мета:** засвоїти деонтологічні принципи спілкування з даною категорією хворих.

**Об'єм повторної інформації:** анатомія та функція чоловічих статевих органів та залоз, регуляція гермінативної та сексуальної функції в чоловіків.

**Об'єм нової інформації:** основні форми чоловічого безпліддя, чинники, методи діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
12.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез безплідності у чоловіків Класифікація безплідності у чоловіків Діагностика безплідності у чоловіків Лікування безплідності у чоловіків	600
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	600
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Основні чинники безпліддя чоловіків.
2. Основні форми безпліддя чоловіків.
3. Принципи діагностики чоловічого безпліддя.
4. Принципи лікування чоловічого безпліддя.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити форму чоловічого безпліддя.			+
2.	Вміти призначити лікування при окремих формах чоловічого безпліддя			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Андрология для урологов / Клинические рекомендации // Под ред. Щеплева П.А. – Медконгресс. – 2019. – 424 с.
2. Билич Г.Л. Справочник по андрологии и сексологии / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. — 4-е изд., перераб. — М.: Практическая медицина, 2018. — 384 с.- ил. — (Библиотека практикующего врача).
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.

4. Дедов И.И. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин / Дедов И.И., Калинин С.Ю. М.: Практическая Медицина, 2006. - 240 с.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Калинин С.Ю. Практическая андрология. Практическое пособие / Калинин С.Ю., Тюзиков И.А. М.: Практическая Медицина, 2009. — 399 с.
7. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
8. Сексология и андрология / Авт.: Бойко Н.И., Борисенко Ю.А., Быстров А.А и др.; под ред. Возианова А.Ф., Горпинченко И.И. – Киев: Абрис, 1997.
9. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
10. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
11. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 12.03: Статеві розлади у чоловіків**

**ДЛЯ КУРСУ: 12 АНДРОЛОГІЯ ТА СЕКСОПАТОЛОГІЯ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 20 год.**

**Мета заняття:** знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування чоловічої статевої неспроможності; вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування.

**Виховна мета:** засвоїти деонтологічні принципи спілкування з даною категорією хворих.

**Об'єм повторної інформації:** анатомія та функція чоловічих статевих органів та залоз, регуляція гермінативної та сексуальної функції в чоловіків.

**Об'єм нової інформації:** основні форми чоловічої статевої дисфункції, чинники, методи діагностики та лікування.

### ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
12.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Класифікація статевих розлади у чоловіків Клініка статевих розлади у чоловіків Діагностика статевих розлади у чоловіків Лікування статевих розлади у чоловіків Профілактика статевих розлади у чоловіків. Сексуальне виховання юнацтва	600
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	600
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологічні чинники сексуальної дисфункції.
2. Основні форми сексуальної дисфункції.
3. Основні форми еректильної дисфункції.
4. Принципи та методи діагностики еректильної дисфункції.
5. Принципи лікування еректильної дисфункції.
6. Принципи лікування при відсутності еякуляту, оргазму.
7. Профілактика статевих розладів у чоловіків.
8. Сексуальне виховання юнацтва.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти діагностувати окремі форми сексуальної та еректильної дисфункції			+
2.	Вміти призначити лікування при окремих формах сексуальної та еректильної дисфункції			+
3.	Вміти призначити лікування при відсутності еякуляту, оргазму			

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Андрология для урологов / Клинические рекомендации // Под ред. Щеплева П.А. – Медконгресс. – 2019. – 424 с.
2. Билич Г.Л. Справочник по андрологии и сексологии / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. — 4-е изд., перераб. — М.: Практическая медицина, 2018. — 384 с.- ил. — (Библиотека практикующего врача).
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Дедов И.И. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин / Дедов И.И., Калинин С.Ю. М.: Практическая Медицина, 2006. - 240 с.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Калинин С.Ю. Практическая андрология. Практическое пособие / Калинин С.Ю., Тюзиков И.А. М.: Практическая Медицина, 2009. — 399 с.
7. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
8. Сексология и андрология / Авт.: Бойко Н.И., Борисенко Ю.А., Быстров А.А и др.; под ред. Возианова А.Ф., Горпинченко И.И. – Киев: Абрис, 1997.
9. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
10. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
11. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 13.01 – 13.16:  
Основні доступи і методики операцій на нирках**

**ДЛЯ КУРСУ: 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ**  
(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренивання, післяопераційне лікування)

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 41 год.**

**Мета заняття:** вивчити основні оперативні доступи, що застосуються при виконанні урологічних операцій на нирках, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість адекватного хірургічного втручання в лікуванні гострих та хронічних захворювань сечостатевого органів.

**Об'єм повторної інформації:** нормальну та топографічну анатомію органів за очерединного простору.

**Об'єм нової інформації:** оперативні доступи до нирок, основні методи оперативних втручань на нирках.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
13.01-13.16	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Основні доступи при операціях на нирках Основні методики операцій на нирках та за очеревинному просторі	<b>1200</b>
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	<b>1200</b>
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Топографо-анатомічні взаємини органів заочеревинного простору.
2. Основні доступи при операціях на нирках.
3. Основні методики операцій на нирках.
4. Основні між'язові доступи.
5. Переваги та недоліки між'язових доступів.
6. Особливості крізьочеревинного доступу до нирки.
7. Операції, що виконуються крізьочеревинним доступом.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Люмботомія			+
2.	Задня піелотомія, піелостомія			+
3.	Передня піелотомія, піелостомія			+
4.	Субкортикальна піелотомія, піелостомія, калікотомія, калікостомія			+
5.	Декапсуляція нирки			+
6.	Нефростомія			+
7.	Резекція нирки			+
8.	Ушивання розривів нирки			+
9.	Видалення кіст нирки (ігніпунтура)			+
10.	Кавернотомія та кавернектомія			+
11.	Нефропексія			+
12.	Пластика мисково-сечовідного сегменту			+
13.	Звичайна нефректомія			+
14.	Субкапсулярна нефректомія			+
15.	Розтин карбункулу нирки			+
16.	Розтин та дронування гнійного паранефриту, флегмон позаочеревинного простору			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Дыдыкин С.С. Современные хирургические инструменты: справочник / С.С.Дыдыкин, Е.В.Блинова, А.Н.Щербак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.
3. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
4. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
5. Оперативная урология: (Руководство) / Под. ред. Н.А. Лопаткина, И.П. Шевцова. – Л.: Медицина, 1986.
6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
8. Хинман Ф. Оперативная урология: Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 1192 с.
9. Чухриенко Д.П., Люлько А.В. Атлас операций на органах мочеполовой системы. - М.: Медицина, 1979.
10. Шэррис, Дэвид А. Базовые хирургические навыки / Дэвид А. Шэррис, Юджин Б. Керн; пер. с англ. под. ред. И.И.Когана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 13.17 – 13.24:  
Основні доступи і методики операцій на сечоводах**

**ДЛЯ КУРСУ: 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ**  
(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренивання, післяопераційне лікування)

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 41 год.**

**Мета заняття:** вивчити основні оперативні доступи, що застосуються при виконанні урологічних операцій на сечоводах, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість адекватного хірургічного втручання в лікуванні гострих та хронічних захворювань сечостатевого органів.

**Об'єм повторної інформації:** нормальну та топографічну анатомію органів за очеревинного простору.

**Об'єм нової інформації:** оперативні доступи до сечоводів, основні методи оперативних втручань на сечоводах.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
13.17-13.24	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Основні доступи до сечоводів. Основні методики операцій на сечоводах.	<b>1200</b>
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	<b>1200</b>
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Топографо-анатомічні взаємини органів малого тазу.
2. Основні між'язові доступи.
3. Переваги та недоліки між'язових доступів.
4. Основні оперативні доступи до сечоводів.
5. Основні методики операцій на сечоводах.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Уретеролітомія в верхній ділянці сечоводу			+
2.	Уретеролітомія в середній ділянці сечоводу			+
3.	Уретеролітомія в нижній ділянці сечоводу			+
4.	Уретероліз			+
5.	Уретероцистостомія			+
6.	Уретеросігмостомія			+
7.	Операція Боарі			+
8.	Уретерокутанеостомія			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.

2. Дыдыкин С.С. Современные хирургические инструменты: справочник / С.С.Дыдыкин, ЕВ.Блинова, А.Н.Щербак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.
3. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
4. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа", 1990.
5. Оперативная урология: (Руководство) / Под. ред. Н.А. Лопаткина, И.П. Шевцова. – Л.: Медицина, 1986.
6. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
8. Хинман Ф. Оперативная урология: Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 1192 с.
9. Чухриенко Д.П., Люлько А.В. Атлас операций на органах мочеполовой системы. - М.: Медицина, 1979.
10. Шэррис, Дэвид А. Базовые хирургические навыки / Дэвид А. Шэррис, Юджин Б. Керн; пер. с англ. под. ред. И.И.Когана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 13.25 – 13.30, 13.33 – 13.36:  
Основні доступи і методики операцій на сечовому міхурі**

**ДЛЯ КУРСУ: 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ**  
(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренивання, післяопераційне лікування)

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 31 год.**

**Мета заняття:** вивчити основні оперативні доступи, що застосуються при виконанні урологічних операцій на сечовому міхурі, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість адекватного хірургічного втручання в лікуванні гострих та хронічних захворювань сечостатевих органів.

**Об'єм повторної інформації:** нормальну та топографічну анатомію органів малого тазу.

**Об'єм нової інформації:** оперативні доступи до сечового міхура, основні методи оперативних втручань на сечовому міхурі.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
13.25- 13.30 13.33- 13.36	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання:	900
	Основні доступи до сечового міхура.	
	Основні методики операцій на сечовому міхурі.	900
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	
IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30	
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Основні оперативні доступи до сечового міхура.
2. Основні методики операцій на сечовому міхурі.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Надлонна капілярна пункція сечового міхура			+
2.	Троакарна цистостомія			+
3.	Звичайна епіцистостомія			+
4.	Ушивання розривів сечового міхура			+
5.	Резекція сечового міхура			+
6.	Циркулярна резекція шийки сечового міхура			+
7.	Дивертикулектомія			+
8.	Розтин або видалення уретероцеле			+
9.	Кишкова пластика сечового міхура			+
10.	Дренування тазової клітковини за Буяльським-Мак Уортером			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Дыдыкин С.С. Современные хирургические инструменты: справочник / С.С.Дыдыкин, ЕВ.Блинова, А.Н.Щербак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.

3. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
4. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа", 1990.
5. Оперативная урология: (Руководство) / Под. ред. Н.А. Лопаткина, И.П. Шевцова. – Л.: Медицина, 1986.
6. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
8. Хинман Ф. Оперативная урология: Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 1192 с.
9. Чухриенко Д.П., Люлько А.В. Атлас операций на органах мочеполовой системы. - М.: Медицина, 1979.
10. Шэррис, Дэвид А. Базовые хирургические навыки / Дэвид А. Шэррис, Юджин Б. Керн; пер. с англ. под. ред. И.И.Когана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 13.31 – 13.32, 13.56, 13.58:  
Основні доступи і методики операцій на передміхуровій залозі**

**ДЛЯ КУРСУ: 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ**  
(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренивання, післяопераційне лікування)

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 21 год.**

**Мета заняття:** вивчити основні оперативні доступи, що застосуються при виконанні урологічних операцій на передміхуровій залозі, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість адекватного хірургічного втручання в лікуванні гострих та хронічних захворювань сечостатевого органів.

**Об'єм повторної інформації:** нормальну та топографічну анатомію органів малого тазу.

**Об'єм нової інформації:** оперативні доступи та основні методи оперативних втручань на передміхуровій залозі.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
13.31- 13.32, 13.56, 13.58	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання:	750
	Основні доступи до передміхурової залози.	
	Основні методики операцій на передміхуровій залозі.	750
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	
IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30	
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Основні оперативні доступи до передміхурової залози.
2. Основні методики операцій на передміхуровій залозі.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Аденомектомія			+
2.	Простатектомія			+
3.	Вскриття та дренивання абсцесу простати			+
4.	Трансректальна пункційна біопсія передміхурової залози			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Дыдыкин С.С. Современные хирургические инструменты: справочник / С.С.Дыдыкин, ЕВ.Блинова, А.Н.Щербак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.
3. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
4. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа", 1990.
5. Оперативная урология: (Руководство) / Под. ред. Н.А. Лопаткина, И.П. Шевцова. – Л.: Медицина, 1986.
6. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урология (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.

7. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
8. Хинман Ф. Оперативная урология: Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 1192 с.
9. Чухриенко Д.П., Люлько А.В. Атлас операций на органах мочеполовой системы. - М.: Медицина, 1979.
10. Шэррис, Дэвид А. Базовые хирургические навыки / Дэвид А. Шэррис, Юджин Б. Керн; пер. с англ. под. ред. И.И.Когана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 13.37 – 13.42:  
Основні доступи і методики операцій на сечівнику**

**ДЛЯ КУРСУ: 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ**  
(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренивання, післяопераційне лікування)

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 11 год.**

**Мета заняття:** вивчити основні оперативні доступи, що застосуються при виконанні урологічних операцій на сечівнику, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість адекватного хірургічного втручання в лікуванні гострих та хронічних захворювань сечостатевих органів.

**Об'єм повторної інформації:** нормальну та топографічну анатомію органів малого тазу.

**Об'єм нової інформації:** оперативні доступи та основні методи оперативних втручань на сечівнику.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
13.37-13.42	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Основні доступи до сечівника. Основні методики операцій на сечівнику.	300
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	300
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Основні доступи до сечівника.
2. Основні методики операцій на сечівнику.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Внутрішня та зовнішня уретротомія			+
2.	Видалення клапанів та папілом сечівника			+
3.	Пластика стриктур уретри			+
4.	Пластика нориць уретри			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## 11. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ДО ТЕМИ:

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Дыдыкин С.С. Современные хирургические инструменты: справочник / С.С.Дыдыкин, Е.В.Блинова, А.Н.Щербак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.
3. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
4. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
5. Оперативная урология: (Руководство) / Под. ред. Н.А. Лопаткина, И.П. Шевцова. – Л.: Медицина, 1986.
6. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урология (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.

7. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
8. Хинман Ф. Оперативная урология: Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 1192 с.
9. Чухриенко Д.П., Люлько А.В. Атлас операций на органах мочеполовой системы. - М.: Медицина, 1979.
10. Шэррис, Дэвид А. Базовые хирургические навыки / Дэвид А. Шэррис, Юджин Б. Керн; пер. с англ. под. ред. И.И.Когана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 13.43-13.55, 13.57:  
Основні доступи і методики операцій на зовнішніх статевих органах**

**ДЛЯ КУРСУ: 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ**  
(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренивання, післяопераційне лікування)

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 10 год.**

**Мета заняття:** знати основні доступи і методики операцій на зовнішніх статевих органах, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувати уявлення про важливість адекватного хірургічного втручання в лікуванні гострих та хронічних захворювань сечостатевих органів.

**Об'єм повторної інформації:** нормальну та топографічну анатомію чоловічих статевих органів.

**Об'єм нової інформації:** оперативні доступи та основні методи оперативних втручань на зовнішніх статевих органах.

### ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
13.43- 13.55, 13.57	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Основні доступи до зовнішніх статевих органів. Основні методики операцій на зовнішніх статевих органах.	270
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	270
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Основні доступи до зовнішніх статевих органів.
2. Основні методики операцій на зовнішніх статевих органах.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Циркумпсія			+
2.	Розтин парафімозного кільця			+
3.	Ушивання ран статевого пруття			+
4.	Емаскуляція			+
5.	Сафено-кавернозний анастомоз			+
6.	Орхопексія			+
7.	Операція Іванисевича			+
8.	Операція Бергмана-Вінкельмана			+
9.	Резекція додатку яєчка			+
10.	Епідидимектомія			+
11.	Енуклеація яєчка			+
12.	Орхоепідидимектомія			+
13.	Пластика сім'япроводу при його непрохідності. Вазорезекція			+
14.	Везикулектомія			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Дыдыкин С.С. Современные хирургические инструменты: справочник / С.С.Дыдыкин, ЕВ.Блинова, А.Н.Щербак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.
3. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
4. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
5. Оперативная урология: (Руководство) / Под. ред. Н.А. Лопаткина, И.П. Шевцова. – Л.: Медицина, 1986.
6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
8. Хинман Ф. Оперативная урология: Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 1192 с.
9. Чухриенко Д.П., Люлько А.В. Атлас операций на органах мочеполовой системы. - М.: Медицина, 1979.
10. Шэррис, Дэвид А. Базовые хирургические навыки / Дэвид А. Шэррис, Юджин Б. Керн; пер. с англ. под. ред. И.И.Когана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 14.01: Гостра ниркова недостатність (ГНН)**

**ДЛЯ КУРСУ: 14 ПИТАННЯ НЕФРОЛОГІЇ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 26 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування гострої недостатності нирок, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформуванню уявлення про важливість своєчасної діагностики та невідкладної адекватної терапії в лікуванні гострих захворювань нирок.

**Об'єм повторної інформації:** основні функції нирки, методи їх визначення та корекції.

**Об'єм нової інформації:** характер порушень в організмі при гострій недостатності нирок, методи їх діаг-ностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
14.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез ГНН Класифікація ГНН Клініка ГНН Діагностика ГНН Лікування ГНН Методи позаниркового очищення крові (гострий гемодіаліз, гемосорбція, плазмофорез). Показання, протипоказання, ускладнення.	750
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	750
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація ГНН.
2. Назвіть преренальні, ренальні та постренальні чинники ГНН.
3. Назвіть патогенетичні фактори преренальної та ренальної ГНН.
4. Назвіть патогенетичні фактори постренальної ГНН.
5. Назвіть стадії ГНН та їх клінічні прояви.
6. Принципи та методи діагностики ГНН.
7. Принципи та методи лікування ГНН.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити обсяг обстежень для діагностики виду ГНН			+
2.	Вміти визначити стадію ГНН, важкість стану хворого та переважний характер порушень в організмі			+
3.	Вміти призначити лікування в залежності від важкості стану хворого та стадії ГНН			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Горовий В.І. Гостра ниркова недостатність: етіопатогенез, критерії діагностики та принципи лікування / Горовий В.І., Слепова І.Г. Мисак А.І., Капшук О.М. // Медичні аспекти здоров'я чоловіків. – 2018. - № 4(31). – С. 53-66.
3. Горовий В.І. Гостра ниркова недостатність: етіопатогенез, критерії діагностики та принципи лікування / Горовий В.І., Слепова І.Г. Мисак А.І., Капшук О.М. // Медичні аспекти здоров'я чоловіків. – 2019. - № 1(32). - С. 42-51.
4. Гостра ниркова недостатність: метод. вказ. для студентів та лікарів-інтернів / упоряд.: В. М. Лісовий, Н. М. Андон'єва, Г. В. Лісова та ін. – Харків: ХНМУ, 2018 – 24 с.
5. Гостра ниркова недостатність / Иванов Д.Д. // Гострі та невідкладні стани у практиці лікаря. – 2007. - № 1(3).
6. Гостра ниркова недостатність: клінічна настанова NICE 2019. Український медичний часопис. 1(1) (135) – І/П 2020.
7. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
8. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
9. Острое повреждение почек / Иванов Д.Д., Иванова М.Д. // Гострі та невідкладні стани у практиці лікаря. – 2011. - № 1(25). – С.
10. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. М.: “Издательство Бином”, 1997.
11. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
12. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров'я України”, 2017. – 218 с.
13. Томилина Н.А. Острая почечная недостаточность / Томилина Н.А., Подкорытова О.Л. // Нефрология и диализ. – 2009. - №1, Т. 11. – С. 4-20.
14. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 14.02: Хронічна ниркова недостатність (ХНН)**

**ДЛЯ КУРСУ: 14 ПИТАННЯ НЕФРОЛОГІЇ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 20 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування хронічної недостатності нирок, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувані уявлення про важливість своєчасної діагностики та невідкладної адекватної терапії в лікуванні хронічних захворювань нирок.

**Об'єм повторної інформації:** основні функції нирки, методи їх визначення та корекції.

**Об'єм нової інформації:** характер порушень в організмі при хронічній недостатності нирок, методи їх діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
14.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез ХНН Клініка ХНН Діагностика ХНН Лікування ХНН. Питання трансплантації нирки	570
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	570
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Назвіть етіологічні фактори ХНН.
2. Назвіть стадії ХНН та їх клінічні прояви.
3. Розкрийте принципи та методи діагностики ХНН.
4. Назвіть принципи та методи лікування хворих на ХНН.
5. Назвіть принципи консервативного лікування ХНН.
6. Назвіть методи позаниркового очищення в лікуванні ХНН.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити обсяг обстежень для діагностики виду ХНН			+
2.	Вміти визначити стадію ХНН, важкість стану хворого та переважний характер порушень в організмі			+
3.	Вміти призначити лікування в залежності від важкості стану хворого та стадії ХНН			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.

2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Ждан В.М. Актуальні питання нефрології в практиці сімейного лікаря : навч.-метод. посіб. для лікарів-інтернів та лікарів-курсантів / В.М. Ждан, М.Ю. Бабаніна, М.В. Ткаченко [та ін.]. – Полтава : Асмi, 2015. – 262 с.
4. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
5. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. М.: “Издательство Бином”, 1997.
6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
9. Хронічна ниркова недостатність : метод. вказ. для студентів та лікарів-інтернів / упоряд. В. М. Лісовий, Н. М. Андон’єва, Г. В. Лісова та ін. – Харків : ХНМУ, 2018 – 24 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 14.03: Нефрогенна гіпертонія**

**ДЛЯ КУРСУ: 14 ПИТАННЯ НЕФРОЛОГІЇ**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 20 год.**

**Мета заняття:** знати принципи та методи діагностики і лікування нефрогенної гіпертонії, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

**Виховна мета:** на матеріалі теми розвинути професійні якості – уважність, зосередженість та пильність, як необхідних в діагностиці та лікування хворих.

**Об'єм повторної інформації:** основні функції нирки, методи їх визначення та корекції.

**Об'єм нової інформації:** характер порушень в організмі при нефрогенній гіпертонії, методи їх діагностики та лікування.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
14.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Етіологія, патогенез реноваскулярної, вазоренальної, змішаних форм нефрогенної гіпертензії Клініка нефрогенної гіпертензії Діагностика нефрогенної гіпертонії Лікування нефрогенної гіпертонії	570
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	570
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

### УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

### КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація артеріальної нефрогенної гіпертензії.
2. Патогенез нефрогенної артеріальної гіпертензії
3. Диференційна діагностика нефрогенної гіпертензії.
4. Лікування нефрогенної гіпертензії.
5. Місце екскреторної урографії, УЗД та радіонуклідних методів в діагностиці нефрогенної АГ.
6. Роль ангіографічних досліджень в діагностиці симптоматичної АГ.
7. Види оперативного лікування.
8. Показання до нефректомії при реноваскулярному генезі АГ.
9. Патогенез паренхіматозної форми нефрогенної гіпертензії.

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити обсяг обстеження для діагностики нефрогенної гіпертензії			+
2.	Вміти провести диференційний діагноз нефрогенної гіпертензії			+
3.	Вміти визначити показання до оперативного лікування нефрогенної гіпертензії			+
4.	Вміти діагностувати паренхіматозні форми нефрогенної гіпертензії			+

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

### МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

### ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.

2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

#### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ДО ТЕМИ:

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
4. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. М.: “Издательство Бином”, 1997.
5. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
6. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
7. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
8. Францев Р.С., Чумаков П.И. Этиология нефрогенной артериальной гипертензии // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 10-4. – С. 747-751; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35616> (дата обращения: 08.08.2020).

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 15.01: Закриті травми органів сечостатевої системи**

**ДЛЯ КУРСУ: 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 4 год.**

**Мета заняття:** знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при закритих ураженнях органів сечостатевої системи.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувані уявлення про особливості надання медичної допомоги хворим в умовах бойових дій та стихійних лихах.

**Об'єм повторної інформації:** особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальна тактику та засоби невідкладної допомоги при закритих ураженнях органів сечостатевої системи.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
15.01	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви, ускладнення закритих травми органів сечостатевої системи Діагностика закритих травми органів сечостатевої системи Лікування закритих травми органів сечостатевої системи	90
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	90
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація закритих травм органів сечостатевої системи.
2. Клінічні прояви закритих травми органів сечостатевої системи.
3. Ускладнення закритих травми органів сечостатевої системи.
4. Діагностика закритих травми органів сечостатевої системи.
5. Лікування закритих травми органів сечостатевої системи.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз у хворих з закритими ураженнями органів сечостатевої системи			+
2.	Вміти визначити лікувальну тактику у хворих з закритими ураженнями органів сечостатевої системи			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ДО ТЕМИ:

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.

3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.Є. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.
4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 15.02: Вогнепальні ураження органів сечостатевої системи**

**ДЛЯ КУРСУ: 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 4 год.**

**Мета заняття:** знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при вогнепальних ураженнях органів сечостатевої системи.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувані уявлення про особливості надання медичної допомоги хворим в умовах бойових дій та стихійних лихах.

**Об'єм повторної інформації:** особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальна тактику та засоби невідкладної допомоги при вогнепальних ураженнях органів сечостатевої системи.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
15.02	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви, ускладнення вогнепальних уражень органів сечостатевої системи Діагностика вогнепальних уражень органів сечостатевої системи Лікування вогнепальних уражень органів сечостатевої системи	90
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	90
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Класифікація вогнепальних уражень органів сечостатевої системи.
2. Клінічні прояви вогнепальних уражень сечостатевої системи.
3. Ускладнення вогнепальних уражень сечостатевої системи.
4. Діагностика вогнепальних уражень сечостатевої системи.
5. Лікування вогнепальних уражень сечостатевої системи.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз у хворих з вогнепальними ураженнями органів сечостатевої системи			+
2.	Вміти визначити лікувальну тактику у хворих з вогнепальними ураженнями органів сечостатевої системи			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.

3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.Є. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.
4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 15.03: Синдром тривалого розчавлення**

**ДЛЯ КУРСУ: 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 4 год.**

**Мета заняття:** знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при синдромі тривалого розчавлення.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувані уявлення про особливості надання медичної допомоги хворим в умовах бойових дій та стихійних лихах.

**Об'єм повторної інформації:** особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальна тактика та засоби невідкладної допомоги при синдромі тривалого розчавлення.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
15.03	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви, ускладнення синдрому тривалого розчавлення Діагностика синдрому тривалого розчавлення Лікування синдрому тривалого розчавлення	90
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	90
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез синдрому тривалого розчавлення.
2. Класифікація синдрому тривалого розчавлення.
3. Клінічні прояви синдрому тривалого розчавлення.
4. Ускладнення синдрому тривалого розчавлення.
5. Діагностика синдрому тривалого розчавлення.
6. Лікування синдрому тривалого розчавлення.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз у хворих з синдромом тривалого розчавлення			+
2.	Вміти визначити лікувальну тактику у хворих з синдромом тривалого розчавлення			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.

3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.Є. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.
4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 15.04: Травматична хвороба і травматичний шок**

**ДЛЯ КУРСУ: 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 4 год.**

**Мета заняття:** знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при травматичній хворобі та травматичному шоку.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувані уявлення про особливості надання медичної допомоги хворим в умовах бойових дій та стихійних лихах.

**Об'єм повторної інформації:** особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при травматичній хворобі та травматичному шоку.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
15.04	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	10
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви, ускладнення травматичної хвороби і травматичного шоку Діагностика травматичної хвороби і травматичного шоку Лікування травматичної хвороби і травматичного шоку	90
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	90
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	30
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	20

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клінічні прояви травматичної хвороби і травматичного шоку.
2. Ускладнення травматичної хвороби і травматичного шоку.
3. Діагностика травматичної хвороби і травматичного шоку.
4. Лікування травматичної хвороби і травматичного шоку.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз у хворих з травматичною хворобою, травматичним шоком			+
2.	Вміти визначити лікувальну тактику у хворих з синдромом тривалого розчавлення			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.
3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.Є. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.

4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 15.05: Сучасна ранова хвороба і вогнепальна рана**

**ДЛЯ КУРСУ: 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 3 год.**

**Мета заняття:** знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при рановій хворобі і вогнепальній рані.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувані уявлення про особливості надання медичної допомоги хворим в умовах бойових дій та стихійних лихах.

**Об'єм повторної інформації:** особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при рановій хворобі і вогнепальній рані.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
15.05	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви ранової хвороби і вогнепальної рани Діагностика ранової хвороби і вогнепальної рани Лікування ранової хвороби і вогнепальної рани	75
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	75
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	15
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	10

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез ранової хвороби і вогнепальної рани.
2. Класифікація ранової хвороби і вогнепальної рани.
3. Клінічні прояви ранової хвороби і вогнепальної рани.
4. Діагностика ранової хвороби і вогнепальної рани.
5. Лікування ранової хвороби і вогнепальної рани.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз у хворих з рановою хворобою, вогнепальною раною			+
2.	Вміти визначити лікувальну тактику у хворих з рановою хворобою, вогнепальною раною			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.

3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.Є. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.
4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 15.06: Опіковий шок**

**ДЛЯ КУРСУ: 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 3 год.**

**Мета заняття:** знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при опіках.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувані уявлення про особливості надання медичної допомоги хворим в умовах бойових дій та стихійних лихах.

**Об'єм повторної інформації:** особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при опіках.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
15.06	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви опікового шоку Діагностика ранової опікового шоку Лікування ранової опікового шоку	75
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	75
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	15
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	10

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Етіологія, патогенез опікового шоку.
2. Класифікація опікового шоку.
3. Клінічні прояви опікового шоку.
4. Діагностика опікового шоку.
5. Лікування опікового шоку.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти встановити діагноз у хворих з опіковим шоком			+
2.	Вміти визначити лікувальну тактику у хворих з опіковим шоком			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.
3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.Є. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.

4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**Кафедра урології з судовою медициною**

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ  
ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

**ТЕМА 15.07: Комбіновані ушкодження органів позаочеревинного простору**

**ДЛЯ КУРСУ: 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

**ПОЛТАВА – 2020**

**Затверджено на засіданні кафедри**

**урології з судовою медициною**

**31 серпня 2020 р., протокол № 1**

**Зав. кафедри \_\_\_\_\_**

**Автор методичної розробки – доцент кафедри, к.мед.н. Сухомлин С.А.**

**Тривалість заняття: 4 год.**

**Мета заняття:** знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при комбінованих ураженнях органів сечостатевої системи.

**Виховна мета:** на матеріалі теми сформувані уявлення про особливості надання медичної допомоги хворим в умовах бойових дій та стихійних лихах.

**Об'єм повторної інформації:** особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

**Об'єм нової інформації:** етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при комбінованих ураженнях органів сечостатевої системи.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

Код	Зміст заняття	Тривалість, хвилин
15.07	I. Вступне слово викладача про мету заняття.	5
	II. Визначення обсягу теоретичних знань з теми. Контрольні запитання: Клінічні прояви комбінованих ушкоджень органів заочеревинного простору Діагностика комбінованих ушкоджень органів заочеревинного простору Лікування комбінованих ушкоджень органів заочеревинного простору	105
	III. Прийом пацієнтів (самостійна робота під керівництвом викладача – 50%).	105
	IV. Проведення самоконтролю та заповнення документації.	15
	V. Проведення підсумку заняття разом із викладачем.	10

## УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Урологічне відділення, кабінет ультразвукової діагностики, рентген-радіологічне відділення.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження, історії хвороби.

## КОРОТКИЙ ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ

1. Клінічні прояви комбінованих ушкоджень органів заочеревинного простору.
2. Діагностика комбінованих ушкоджень органів заочеревинного простору.
3. Лікування комбінованих ушкоджень органів заочеревинного простору.

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ТА СТУПІНЬ ОПАНУВАННЯ НИМИ

№	Назва практичних навичок	Ступінь опанування		
		Ознайомився	Опанував	Оволодів
1.	Вміти визначити лікувальну тактику у хворих на комбіновані ушкодження органів заочеревинного простору			+

## МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

1. Контроль викладача за діями лікаря-інтерна при обстеженні хворого та за вибором методу та обсягу лікування.

## МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Календарний план.
2. Навчальна програма.
3. Методичні розробки заняття.
4. Журнал обліку відвідування занять та успішності.
5. Ситуаційні задачі та тести з теми заняття.

## ХАРАКТЕР І ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПОЗА СІТКОЮ РОЗКЛАДУ З ДАНОЇ ТЕМИ

1. Вивчення літератури за темою заняття.
2. Написання доповідей.
3. Підготовка до клінічного розбору по темі заняття.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.
3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.С. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.
4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.

5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Підпис автора методичної розробки:

доц. Сухомлин С.А.

Дата складання розробки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року.

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Методична розробка переглянута, доповнення та зміни внесені протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року