

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 01 МЕДИЧНО-СОЦІАЛЬНІ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЧНІ
ПИТАННЯ В УРОЛОГІЇ**

**ТЕМА 01.01:
Стан урологічної захворюваності**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні показники захворюваності, смертності, інвалідності, їх номенклатуру, місце в та роль показників в підвищенні ефективності лікування хворих, організацію урологічної спеціалізованої допомоги населенню, принципи профілактики, метафілактики та реабілітації в урології

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: визначення, рівень та структура захворюваності, організація медичної допомоги населенню, загальні методи профілактики, реабілітації

Об'єм нової інформації: урологічна захворюваність, смертність, інвалідність

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	40
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	-
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната
2. Статистичні дані щодо структури та показників урологічної захворюваності в Україні.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 01 МЕДИЧНО-СОЦІАЛЬНІ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЧНІ
ПИТАННЯ В УРОЛОГІЇ**

**Тема 01.02:
Організація урологічної спеціалізованої допомоги населенню**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні показники захворюваності, смертності, інвалідності, їх номенклатуру, місце в та роль показників в підвищенні ефективності лікування хворих, організацію урологічної спеціалізованої допомоги населенню, принципи профілактики, метафілактики та реабілітації в урології

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: визначення, рівень та структура захворюваності, організація медичної допомоги населенню, загальні методи профілактики, реабілітації

Об'єм нової інформації: урологічна захворюваність, смертність, інвалідність

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната
2. Статистичні дані щодо структури та показників урологічної захворюваності в Україні.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 01 МЕДИЧНО-СОЦІАЛЬНІ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЧНІ
ПИТАННЯ В УРОЛОГІЇ**

**Тема 01.03:
Профілактика та метафілактика в урології**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні принципи та методи профілактики та метафілактики в урології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: визначення, рівень та структура захворюваності, організація медичної допомоги населенню, загальні методи профілактики, реабілітації.

Об'єм нової інформації: принципи та методи профілактики та метафілактики в урології.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	40
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната
2. Статистичні дані щодо структури та показників урологічної захворюваності в Україні.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

5. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
6. Заслуховування доповіді.
7. Самоконтроль лікаря-інтерна.
8. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	01.03	Принципи та методи профілактики в урології

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 01 МЕДИЧНО-СОЦІАЛЬНІ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЧНІ
ПИТАННЯ В УРОЛОГІЇ**

**Тема 01.04:
Реабілітація в урології**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи та методи реабілітації в урології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: визначення, рівень та структура захворюваності, організація медичної допомоги населенню, загальні методи профілактики, реабілітації.

Об'єм нової інформації: поетапна та централізована диспансеризація, найближчі та віддалені наслідки лікування хворих.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	40
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната
2. Статистичні дані щодо структури та показників урологічної захворюваності в Україні.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 02 КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ

Тема 02.01:

**Функціональна морфологія нирок, що забезпечує внутрішньо ниркові процеси,
і функція нирок. Теорії сечоутворення**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні принципи функціонування нирок, вміти застосовувати отримані знання в клінічній практиці.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: загальні знання з анатомії та гістології органів сечової системи.

Об'єм нової інформації: знання з фізіології органів сечової системи, методів діагностики, значення для клінічної практики.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната
2. Тематичні таблиці.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

1.	02.01	Функціональна морфологія нирок, що забезпечує внутрішньониркові процеси
2.	02.01	Функція нирок
3.	02.01	Теорії сечоутворення

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Анатомія і фізіологія органів сечостатевої системи. Аномалії розвитку органів сечової системи : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів IV курсу мед. ф-тів за спеціальністю: 7.12010001 «Лікувальна справа», 7.12010002 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика» / Г. В. Бачурін. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 73 с.
2. Вандер А. Физиология почек. – СПб: Издательство “Питер”, 2000.
3. Клара С. Почки и гемостаз в норме и при патологии. М., 1987.
4. Наточин Ю.В. Основы физиологии почек. Л., 1982.
5. Патологическая физиология почек: учеб.- метод. пособие / Э.Н. Кучук, Ф.И. Висмонт. - Минск: БГМУ, 2011. – 41 с.
6. Шейман, Д. А. Патофизиология почки/ Пер. с англ. — М.: «Издательство БИНОМ», 2017 —192 с.
7. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєчнікова. - 3-є вид., випр. і допов. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 423 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 02 КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ

Тема 02.02:

Клінічна фізіологія верхніх сечових шляхів

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні принципи фізіології верхніх сечових шляхів.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: загальні знання з анатомії та гістології органів сечової системи.

Об'єм нової інформації: знання з фізіології верхніх сечових шляхів, методів діагностики, значення для клінічної практики.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната
2. Тематичні таблиці.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	02.02	Функціональна морфологія верхніх сечових шляхів.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 02 КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ

**Тема 02.03:
Клінічна фізіологія сечового міхура та сечівника**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні принципи функціонування нижніх сечових шляхів, вміти застосовувати отримані знання в клінічній практиці.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: загальні знання з анатомії та гістології органів сечової системи.

Об'єм нової інформації: знання з фізіології нижніх сечових шляхів, методів діагностики, значення для клінічної практики.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната
2. Тематичні таблиці.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	02.03	Функціональна морфологія верхніх сечового міхура і сечівника

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 02 КЛІНІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ

**Тема 02.04:
Клінічна фізіологія статевих органів чоловіків**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні принципи функціонування чоловічих статевих органів, вміти застосовувати отримані знання в клінічній практиці.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: загальні знання з анатомії та гістології органів сечової системи та чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: знання з фізіології чоловічих статевих органів, методів діагностики, значення для клінічної практики.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната
2. Тематичні таблиці.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

ТЕМА 03.01:

Анамнез і фізикальні методи обстеження урологічних хворих

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: вміти вивчити анамнез та застосовувати фізикальні методи обстеження в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації принципи об'єктивних методів обстеження.

Об'єм нової інформації: фізикальні методи обстеження хворих (пальпація, перкусія, аускультация, діафаноскопія, урофлоуметрія) та особливості їх застосування в діагностиці урологічних захворювань.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Апарати для демонстрації.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

п/п	тема	
1.	03.01	Анамнез і фізикальні методи обстеження урологічних хворих. (пальпація, перкусія, аускультация, діафаноскопія, урофлоуметрія)

ХІ. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Мазаник Н.А. Искусство общения с больными. М., 1991.
3. Пак-Колоха Д.Л. Трудный диагноз в урологии. М., "Медицина", 1997.
4. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. – М.: "Издательство Бином", 1997.
5. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 1. – М.: Медицина, 1998.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєнчікова. - 3-є вид., випр. і допов. - Вінниця : Нова кн., 2019. - 423 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

**Тема 03.02:
Лабораторні методи дослідження**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: вміти застосовувати основні лабораторні методи обстеження в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації принципи лабораторних методів обстеження.

Об'єм нової інформації: види лабораторних методів обстеження в урології та особливості їх застосування в діагностиці урологічних захворювань.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Апарати для демонстрації.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

п/п	тема	
1.	03.02	Загально-клінічні методи обстеження
2.	03.02	Біохімічні методи обстеження
3.	03.02	Бактеріологічні методи обстеження
4.	03.02	Функціональні методи обстеження
5.	03.02	Геморенальні проби

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. Та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро – VAL”, 2001. – Т.1.
2. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. – М.: “Издательство Бином”, 1997.
3. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 1. – М.: Медицина, 1998.
4. Урологія : нац. підруч. Для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєчнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

**Тема 03.03:
Урорентгенологія. Профілактика і лікування ускладнень
рентгенологічних методів дослідження**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: вміти застосовувати основні рентгенологічні методи обстеження в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 5 год.

III. Об'єм повторної інформації принципи рентген-радіологічних методів обстеження.

Об'єм нової інформації: види рентгенологічних методів обстеження в урології та особливості їх застосування в діагностиці урологічних захворювань.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	260
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Апарати для демонстрації.
4. Рентгенограми, комп'ютерні томограми.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

**Тема 03.04:
Рентген-судинні дослідження. Лімфографія**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: вміти застосовувати основні рентгенологічні методи обстеження в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації принципи рентген-радіологічних методів обстеження.

Об'єм нової інформації: види рентгенологічних методів обстеження в урології та особливості їх застосування в діагностиці урологічних захворювань.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Апарати для демонстрації.
4. Рентгенограми, комп'ютерні томограми.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

5. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
6. Заслуховування доповіді.
7. Самоконтроль лікаря-інтерна.
8. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

**ТЕМА 03.05:
Урологічний інструментарій**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: вміти застосовувати урологічний інструментарій в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації принципи інструментальних методів обстеження.

Об'єм нової інформації види урологічного інструментарію, особливості його застосування в урологічній практиці.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Апарати для демонстрації.
4. Урологічний інструментарій.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

**ТЕМА 03.06:
Інструментальні методи дослідження**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: вміти застосовувати основні інструментальні та ендоскопічні методи в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 5 год.

III. Об'єм повторної інформації: принципи інструментальних методів обстеження.

Об'єм нової інформації: види та особливості застосування інструментальних методів дослідження в урологічній практиці.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	260
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Апарати для демонстрації.
4. Урологічний інструментарій.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	03.06	Катетеризація сечового міхура, бужування сечівника
2.	03.06	Цистоуретроскопія, хромоцистоскопія, біопсія сечового міхура, катетеризація сечоводів
3.	03.06	Цистоманометрія, сфінктерометрія
4.	03.06	Біопсія простати
5.	03.06	Профілактика та лікування ускладнень інструментальних досліджень

ХІ. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. Та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро – VAL”, 2001. – Т.1.
2. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 1. – М.: Медицина, 1998.
3. Резник М., Новик Э. Секреты урологии / Пер. с англ. – М.:”Издательство Бином”, 1997.
4. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєчнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 03 ДІАГНОСТИКА УРОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

**Тема 13.07:
Апаратні методи дослідження**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: : вміти застосовувати основні апаратні методи дослідження в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: принципи апаратних методів обстеження.

Об'єм нової інформації: види та особливості застосування апаратних методів дослідження в урологічній практиці.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Апарати для демонстрації.
4. Урологічний інструментарій.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

5. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
6. Заслуховування доповіді.
7. Самоконтроль лікаря-інтерна.
8. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 04 ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ КОНСЕРВАТИВНОГО
ЛІКУВАННЯ УРОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ**

**ТЕМА 04.01:
Рациональне антибактеріальне лікування**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: вміти застосовувати антибактеріальну терапію урологічних захворювань.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: принципи та методи антибактеріальної терапії.

Об'єм нової інформації: місце, принципи та особливості застосування антибактеріальної терапії в урології.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 04 ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ КОНСЕРВАТИВНОГО
ЛІКУВАННЯ УРОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ**

Тема 04.02-04.04:

Фізіотерапія, голкорексфлексотерапія та лікувальна фізкультура в урології

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: вміти застосовувати фізичні методи лікування урологічних захворювань.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: принципи та методи фізичних методів лікування.

Об'єм нової інформації: місце, принципи та особливості застосування фізіотерапії, голкорексфлексотерапії та лікувальної фізкультури в лікуванні урологічних захворювань.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 04 ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ КОНСЕРВАТИВНОГО
ЛІКУВАННЯ УРОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ**

ТЕМА 04.05:
Дієтичні рекомендації урологічним хворим

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: вміти застосовувати дієтотерапію урологічних захворювань.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: принципи та методи дієтотерапії.

Об'єм нової інформації: місце, принципи та особливості застосування дієтотерапії урологічних захворювань.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 04 ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИ КОНСЕРВАТИВНОГО
ЛІКУВАННЯ УРОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ**

**ТЕМА 04.06:
Санаторно-курортне лікування (СКЛ) урологічних хворих.**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: вміти застосовувати санаторно-курортне лікування урологічних захворювань.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: принципи та методи санаторно-курортного лікування.

Об'єм нової інформації: місце, принципи та особливості застосування санаторно-курортного лікування урологічних захворювань.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ

**ТЕМА 05.01:
Ембріогенез сечостатевих органів**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати ембріогенез сечостатевих органів.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: ембріогенез сечостатевих органів.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	40
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	-
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	05.01	Ембріогенез органів сечової системи
2.	05.01	Ембріогенез чоловічих статевих органів

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

- Адаменко О.Б. К вопросу о пренатальной диагностики пороков мочевыделительной системы / О.Б. Адаменко, К.К. Федоров, З.А. Халепа // *Мать и дитя в Кузбассе*. – 2013. – Т. 54, № 3. – С. 17-22.
2. Айвазян А.В. и соавт. Пороки развития почек и мочеточников". М., 1988.
3. Артифексова М.С. Этиология и патогенез нарушений развития половой системы в эмбриональном периоде онтогенеза / М.С. Артифексова // *Вестн. РГМУ*. – 2011. – № 2. – С. 140-141.
4. Васильев А.О. Эмбриональные аспекты врождённых аномалий почек и мочевых путей (САКУТ-синдром) / А.О. Васильев, А.В. Говоров, Д.Ю. Пушкарь // *Вест. урол.* – 2015. – № 2. – С. 47-60.
5. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
6. Возіанов О.Ф., Сеймівський Д.А., Бліхар В.Є. Вроджені вади сечових шляхів у дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 220 с.
7. Владиченко К. А. Порушення ембріогенезу сечовидільної системи (огляд літератури) / К. А. Владиченко // *Буковинський медичний вісник*. - 2017. - Т. 21, № 2(2). - С. 130-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2\(2\)_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2(2)_34).
8. Дерюгина Л.А. Антенатальная диагностика врождённых заболеваний мочевыводящей системы и обоснование тактики ведения детей в постнатальном периоде: автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра мед. наук / Л.А. Дерюгина. – Саратов, 2008. – 52 с.
9. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевыделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
10. Пытель А.Я. Избранные главы урологии и нефрологии. Часть 1 / А.Я. Пытель, С.Д. Голигорский. – Л.: Медицина, 1968. – 312 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ

**ТЕМА 05.02:
Аномалії нирок та верхніх сечових шляхів**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: види аномалій нирок та верхніх сечових шляхів, принципи їх діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ

**ТЕМА 05.03:
Аномалії сечового міхура**

ПОЛТАВА – 2020

- 1. МЕТА ЗАНЯТТЯ:** знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.
- 2. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ:** 1 год.
- 3. Об'єм повторної інформації:** нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.
- Об'єм нової інформації:** види аномалій сечового міхура, принципи їх діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

1.	05.03	Клінічні прояви аномалій сечового міхура
2.	05.03	Діагностика аномалій сечового міхура
3.	05.03	Лікування аномалій сечового міхура. Прогноз
4.	05.03	Клінічні прояви аномалій сечового міхура

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Адаменко О.Б. К вопросу о пренатальной диагностике пороков мочевыделительной системы / О.Б. Адаменко, К.К. Федоров, З.А. Халепа // *Мать и дитя в Кузбассе*. – 2013. – Т. 54, № 3. – С. 17-22.
2. Айвазян А.В. и соавт. *Пороки развития почек и мочеточников*". М., 1988.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Возіанов О.Ф., Сеймівський Д.А., Бліхар В.Є. Вроджені вади сечових шляхів у дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 220 с.
5. Владиченко К. А. Порухення ембріогенезу сечовидільної системи (огляд літератури) / К. А. Владиченко // *Буковинський медичний вісник*. - 2017. - Т. 21, № 2(2). - С. 130-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2\(2\)_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2(2)_34).
6. Дерюгина Л.А. Антенатальная диагностика врождённых заболеваний мочевыводящей системы и обоснование тактики ведения детей в постнатальном периоде: автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра мед. наук / Л.А. Дерюгина. – Саратов, 2008. – 52 с.
7. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
8. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевыделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
9. Пытель А.Я. Избранные главы урологии и нефрологии. Часть 1 / А.Я. Пытель, С.Д. Голигорский. – Л.: Медицина, 1968. – 312 с.
10. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
11. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ

**ТЕМА 05.04:
Аномалії сечівника**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: види аномалій сечівника, принципи їх діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

1.	05.04	Класифікація аномалій сечівника
2.	05.04	Клінічні прояви аномалій сечівника
3.	05.04	Діагностика аномалій сечівника
4.	05.04	Лікування аномалій сечівника. Прогноз

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ

**ТЕМА 05.05:
Аномалії статевого прутня**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати симптоматику, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: види аномалій статевого пруття, принципи їх діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ

**ТЕМА 05.06:
Аномалії яєчка**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: види аномалій яєчка, принципи їх діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

1.	05.06	Класифікація аномалій яєчка
2.	05.06	Клінічні прояви аномалій яєчка
3.	05.06	Діагностика аномалій яєчка
4.	05.06	Лікування аномалій яєчка. Прогноз

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ

**ТЕМА 05.07:
Аномалії простати**

ПОЛТАВА – 2020

1. МЕТА ЗАНЯТТЯ знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

2. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

3. Об'єм повторної інформації: нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: види аномалій простати, принципи їх діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

1.	05.07	Класифікація аномалій простати
2.	05.07	Клінічні прояви аномалій простати
3.	05.07	Діагностика аномалій простати
4.	05.07	Лікування аномалій простати. Прогноз

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Адаменко О.Б. К вопросу о пренатальной диагностике пороков мочевыделительной системы / О.Б. Адаменко, К.К. Федоров, З.А. Халепа // Мать и дитя в Кузбассе. – 2013. – Т. 54, № 3. – С. 17-22.
2. Айвазян А.В. и соавт. Пороки развития почек и мочеточников". М., 1988.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА "Дніпро - VAL", 2001. – Т.1.
4. Возіанов О.Ф., Сеймівський Д.А., Бліхар В.Є. Вроджені вади сечових шляхів у дітей. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 220 с.
5. Владиченко К. А. Порушення ембріогенезу сечовидільної системи (огляд літератури) / К. А. Владиченко // Буковинський медичний вісник. - 2017. - Т. 21, № 2(2). - С. 130-133. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2\(2\)_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bumv_2017_21_2(2)_34).
6. Дерюгина Л.А. Антенатальная диагностика врождённых заболеваний мочевыводящей системы и обоснование тактики ведения детей в постнатальном периоде: автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра мед. наук / Л.А. Дерюгина. – Саратов, 2008. – 52 с.
7. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
8. Лопаткин Н.А., Люлько А.В. Аномалии мочевыделительной системы. – Киев: Здоровье, 1987.
9. Пытель А.Я. Избранные главы урологии и нефрологии. Часть 1 / А.Я. Пытель, С.Д. Голигорский. – Л.: Медицина, 1968. – 312 с.
10. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
11. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка "Здоров'я України", 2017. – 218 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ

**ТЕМА 05.08:
Нефроптоз**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: принципи діагностики та лікування нефроптозу.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ

**ТЕМА 05.09:
Природжений гідронефроз**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: принципи діагностики та лікування природженого гідронефрозу.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ

**ТЕМА 05.10:
Варикоцеле**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: принципи діагностики та лікування природженого варикоцеле.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 05 АНОМАЛІЇ СЕЧОСТАТЕВИХ ОРГАНІВ

**ТЕМА 05.11:
Аномалії судин нирок**

ПОЛТАВА – 2020

1. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати симптоматологію, вміти діагностувати та визначити тактику лікування уроджених вад сечостатевої системи для своєчасної діагностики й корекції цієї патології.

2. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

3. Об'єм повторної інформації: нормальна анатомія сечової системи та чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: види аномалій судин нирок, принципи їх діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

ТЕМА 06.01:

Гострий пієлонефрит. Ускладнення. Особливості клінічного перебігу у вагітних, дітей, літніх людей та хворих на цукровий діабет. Уросепсис, бактеріємічний шок.

ПОЛТАВА – 2020

1. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гострого пієлонефриту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

2. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 3 год.

3. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення інфекційних запальних захворювань нирок, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	06.01	Етіологія, патогенез гострого пієлонефриту
2.	06.01	Клініка гострого пієлонефриту
3.	06.01	Діагностика гострого пієлонефриту
4.	06.01	Лікування гострого пієлонефриту
5.	06.01	Ускладнення гострого пієлонефриту
6.	06.01	Особливості клінічного перебігу гострого пієлонефриту у вагітних, дітей, літніх людей та хворих на цукровий діабет
7.	06.01	Уросепсис, бактеріємічний (бактеріотоксичний) шок

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Ермоленко В.М., Филатова Н.Н., Малкоч А.В. Инфекция мочевых путей и ее лечение в возрастном аспекте / Лечащий врач. – 2012. – № 8.
4. Електронний посібник «Внутрішні хвороби – емпендіум», 2014. Розділ 14. Хвороби нирок і сечовивідних шляхів (С.П.Пасечніков, О.В.Синяченко) <http://empendium.mp.pl/ua/chapter/B27.II.14>
5. Палагин И.С. и соавт. Современное состояние антибиотикорезистентности возбудителей внебольничных инфекций мочевых путей в России: результаты исследования «ДАРМИС» (2010–2011). /Клин. микробиол. антимикроб. химиотер. – 2012, – Т. 14, № 4.
6. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.
7. Сарычев Л.П. Эпидемиологические, патогенетические, клинко-диагностические и лечебные аспекты острых гнойно-воспалительных заболеваний почек. – Рукопись. Диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.01.06. – урология. Институт урологии и нефрологии АМН Украины, Киев, 2000.
8. Саричев Л.П. Малоінвазивні методи профілактики і лікування гострих гнійних уражень нирок //Проблеми екології та медицини.- 1999.- №5.- С.63-65.
9. Саричев Л.П. Лабораторна діагностика уросепсису //Шпитальна хірургія.- 2000.- №1.- С.96-101. 29
10. Саричев Л.П. Можливості лабораторної діагностики окремих форм гострого обструктивного пієлонефриту //Лабораторна діагностика.- 2000.- №1.- С.50-53.
11. Сарычев Л.П. Особенности лечебной тактики при острых гнойновоспалительных заболеваниях почек у лиц пожилого возраста, больных сахарным диабетом //Проблемы старения и долголетия.- 1999.- Том 8, №4.- С.386-391.
12. Саричев Л.П., Дикий О.М. Клінічні прояви уросепсису у хворих на гострі гнійно-запальні захворювання нирок //Біль, знеболювання, інтенсивна терапія.- 2000.- №4.- С.25-30.
13. Сарычев Л.П., Капшитар Ю.Г. Острые гнойно-воспалительные заболевания почек у лиц пожилого и старческого возраста: особенности патогенеза, клинического течения и лечебной тактики //Проблемы старения и долголетия.- 1999.- Том 8, №3.- С.284-289.
14. Синякова Л.А., Косова И.В. Антимикробная терапия неосложненных инфекций мочевых путей / Consilium Medicum. – 2014. – № 07.
15. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
16. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
17. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

[illegible]

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

ТЕМА 06.02:

Хронічний пієлонефрит. Ускладнення та наслідки хронічного пієлонефриту

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування хронічного пієлонефриту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення хронічного пієлонефриту, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ТЕМА 06.03:
Гострий та хронічний паранефрит**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гострого та хронічного паранефриту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення гострого та хронічного паранефриту, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	06.03	Етіологія, патогенез гострого та хронічного паранефриту
2.	06.03	Класифікація гострого та хронічного паранефриту
3.	06.03	Клініка гострого та хронічного паранефриту
4.	06.03	Діагностика гострого та хронічного паранефриту
5.	06.03	Лікування гострого та хронічного паранефриту

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Ермоленко В.М., Филатова Н.Н., Малкоч А.В. Инфекция мочевых путей и ее лечение в возрастном аспекте / Лечащий врач. – 2012. – № 8.
4. Електронний посібник «Внутрішні хвороби – емпендіум», 2014. Розділ 14. Хвороби нирок і сечовивідних шляхів (С.П.Пасечніков, О.В.Синяченко) <http://empendium.mp.pl/ua/chapter/B27.II.14>
5. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.
6. Синякова Л.А., Косова И.В. Антимикробная терапия неосложненных инфекций мочевых путей / Consilium Medicum. – 2014. – № 07.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ТЕМА 06.04:
Позаочеревинний фіброз (хвороба Ормонда)**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування позаочеревинного фіброзу. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення позаочеревинного фіброзу, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ТЕМА 06.05:
Гострий та хронічний цистит, цисталгія**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування запальних захворювань сечового міхура, цисталгії. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення позаочеревинного фіброзу, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	06.05	Етіологія, патогенез циститів, цисталгії
2.	06.05	Класифікація циститів, цисталгії
3.	06.05	Клініка циститів, цисталгії
4.	06.05	Діагностика циститів, цисталгії
	06.05	Лікування циститів, цисталгії

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Електронний посібник «Внутрішні хвороби – емпендіум», 2014. Розділ 14. Хвороби нирок і сечовивідних шляхів (С.П.Пасечніков, О.В.Синяченко) <http://empendium.mp.pl/ua/chapter/B27.П.14>
4. Люлько А.В., Волкова Л.Н., Суходольская А.Е. Циститы. – К.: Здоров’я, 1988.
5. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
6. Перепанова Т.С., Козлов Р.С. и др. Эмпирический выбор антимикробных препаратов при неосложненной инфекции нижних мочевых путей: исследование резистентности возбудителей «ДАРМИС»/ Экспериментальная и клиническая урология. – 2012. – № 2.
7. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

ТЕМА 06.06:

Гострий та хронічний уретрит, уретро-окуло-синовіальний синдром

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування запальних захворювань сечового міхура, цисталгії. Вміти встановити діагноз та ви-значити тактику лікування у даної категорії хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення уретритів, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	06.06	Етіологія, патогенез гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера
2.	06.06	Класифікація гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера
3.	06.06	Клініка гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера
4.	06.06	Діагностика гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера
	06.06	Лікування гострого та хронічного уретриту, хвороби Рейтера

ХІ. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Електронний посібник «Внутрішні хвороби – емпендіум», 2014. Розділ 14. Хвороби нирок і сечовивідних шляхів (С.П.Пасечніков, О.В.Синяченко) <http://empendium.mp.pl/ua/chapter/B27.II.14>
4. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
5. Руководство по урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина. В 3 томах. Т. 2. – М.: Медицина. – 1998.
6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

ТЕМА:

**06.07: Фіброзно-пластична індурація статевого пруття. Парауретрит. Колікуліт
06.09: Гострий та хронічний кавернит**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування фіброзно-пластичної індурації статевого пруття, парауретриту, колікуліту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення інфекційних запальних захворювань чоловічих статевих органів, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	06.07	Етіологія, патогенез фіброзно-пластичної індурації статевого пруття (хвороби Пейроні)
2.	06.07	Клініка та діагностика хвороби Пейроні
3.	06.07	Лікування хвороби Пейроні
4.	06.07	Діагностика та лікування парауретриту
5.	06.07	Діагностика та лікування колікуліту
6.	06.09	Клініка гострого та хронічного каверніту
7.	06.09	Діагностика, лікування гострого та хронічного каверніту

ХІ. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров’я, 1989.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ТЕМА 07.08:
Гострий та хронічний орхоепідидиміт**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування фіброзно-пластичної індурації статевого пруття, парауретриту, колікуліту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення інфекційних запальних захворювань чоловічих статевих органів, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	06.08	Клініка гострого та хронічного орхоепідиміту
2.	06.08	Діагностика гострого та хронічного орхоепідиміту
3.	06.08	Лікування гострого та хронічного орхоепідиміту

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров’я, 1989.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ТЕМА 06.10:
Гострий та хронічний простатит**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гострого та хронічного простатиту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення гострого та хронічного каверніту, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	06.10	Клініка гострого та хронічного простатиту
2.	06.10	Діагностика гострого та хронічного простатиту
3.	06.10	Лікування гострого та хронічного простатиту
4.	06.10	Ускладнення, наслідки гострого та хронічного простатиту

ХІ. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров’я, 1989.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**ТЕМА 06.11: Гострий та хронічний везикуліт
16.14: Гострий куперит**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування гострого та хронічного простатиту. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення гострого та хронічного каверніту, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	06.11	Клініка гострого та хронічного везикуліту
2.	06.11	Діагностика гострого та хронічного везикуліту
3.	06.11	Лікування гострого та хронічного везикуліту
4.	06.10	Клініка гострого купериту
5.	06.14	Діагностика гострого купериту
6.	06.14	Лікування гострого купериту
7.	06.14	Ускладнення і наслідки гострого купериту

ХІ. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров’я, 1989.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**Тема 06.12:
Бешиха (erisipilas) калитки**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування бешихи (erisipilas) калитки. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення бешихи (erisipilas) калитки, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	06.12	Клініка бешихи калитки
2.	06.12	Діагностика бешихи калитки
3.	06.12	Лікування бешихи калитки

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник} : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров’я, 1989.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 06 НЕСПЕЦИФІЧНІ ЗАПАЛЬНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ОРГАНІВ
СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ**

**Тема 06.12:
Бешиха (erisipilas) калитки**

ПОЛТАВА – 2020

ТЕМА 06.13:
Гангрена Фурньє

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування ганг-рени Фурньє. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування у даної категорії хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: питання мікробіологічної діагностики, принципи антибактеріальної терапії інфекційно-запальних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, клінічні прояви та ускладнення ганг-рени Фурньє, принципи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	06.13	Клініка гангрен Фурньє
2.	06.13	Діагностика гангрен Фурньє
3.	06.13	Лікування гангрен Фурньє
	06.13	Ускладнення і наслідки гангрен Фурньє

ХІ. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Мавров И.И. Половые болезни. – М., 1994.
4. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
5. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
6. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
7. Юнда И.Ф. Болезни мужских половых органов. – К.: Здоров’я, 1989.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 07 СЕЧОКАМ'ЯНА ХВОРОБА

ТЕМА 07.01:

Сучасні погляди на етіологію та патогенез сечокам'яної хвороби (СКХ)

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіологію та патогенез сечокам'яної хвороби.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: обмін вуглеводів, амінокислот, фосфорно кальцієвий обмін, регуляція, чинники та види порушень. Види ензимопатій, їх наслідки. Гіперпаратиреоїдизм.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники та патогенез сечокам'яної хвороби.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 07 СЕЧОКАМ'ЯНА ХВОРОБА

**ТЕМА 07.02:
Камені нирок та сечоводів**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи і методи діагностики та лікування каменів нирок та сечоводів.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: обмін вуглеводів, амінокислот, фосфорно кальцієвий обмін, регуляція, чинники та види порушень. Види ензимопатій, їх наслідки. Гіперпаратиреоїдизм.

Об'єм нової інформації: діагностика та лікування каменів нирок та сечоводів.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	200
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

1.	07.02	Клінічні прояви каменів нирок та сечоводів
2.	07.02	Діагностика каменів нирок та сечоводів
3.	07.02	Лікування каменів нирок та сечоводів
4.	07.02	Ускладнення, їх діагностика та лікування.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 07 СЕЧОКАМ'ЯНА ХВОРОБА

**ТЕМА 07.03:
Камені сечового міхура**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи і методи діагностики та лікування каменів сечового міхура.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: обмін вуглеводів, амінокислот, фосфорно кальцієвий обмін, регуляція, чинники та види порушень. Види ензимопатій, їх наслідки. Гіперпаратиреоїдизм.

Об'єм нової інформації: діагностика та лікування каменів нирок та сечоводів.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 07 СЕЧОКАМ'ЯНА ХВОРОБА

**ТЕМА 07.04:
Камені сечівника**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи і методи діагностики та лікування каменів сечівника.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: обмін вуглеводів, амінокислот, фосфорно кальцієвий обмін, регуляція, чинники та види порушень. Види ензимопатій, їх наслідки. Гіперпаратиреоїдизм.

Об'єм нової інформації: діагностика та лікування каменів сечівника.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 07 СЕЧОКАМ'ЯНА ХВОРОБА

**ТЕМА 07.05:
Камені передміхурової залози**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи і методи діагностики та лікування каменів простати.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: обмін вуглеводів, амінокислот, фосфорно кальцієвий обмін, регуляція, чинники та види порушень. Види ензимопатій, їх наслідки. Гіперпаратиреоїдизм.

Об'єм нової інформації: діагностика та лікування каменів простати.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 08 ФТИЗІОУРОЛОГІЯ

ТЕМА 08.01:

Етіологія та патогенез сечостатевого туберкульозу. Класифікація

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіологію, патогенез та класифікацію сечостатевого туберкульозу.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: етіопатогенез, принципи діагностики та лікування туберкульозу.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, класифікація сечостатевого туберкульозу.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	08.01	Етіологія туберкульозного ураження органів сечостатевої системи

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 08 ФТИЗІОУРОЛОГІЯ

**ТЕМА 08.02:
Туберкульоз нирок та сечоводів**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи та методи діагностики і лікування туберкульозу нирок та сечоводів, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: етіопатогенез, принципи діагностики та лікування туберкульозу.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, ускладнення, принципи діагностики та лікування туберкульозу нирок та сечоводів.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

п/п	тема	
1.	08.02	Клінічні прояви туберкульозу нирок та сечоводів
2.	08.02	Діагностика туберкульозу нирок та сечоводів
3.	08.02	Консервативне лікування туберкульозу нирок та сечоводів
4.	08.02	Хірургічне лікування туберкульозу нирок та сечоводів

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

- Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. Проблемы своевременной диагностики и лечения урогенитального туберкулеза / Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. // Урология. 2004. - №2. - С. 16-24.
- Васильев А.В.(под ред.) Внепочечный туберкулез. С.-Петербург, 2000.
- Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
- Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасєчнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
- Жукова И.И. Туберкулез мочеполовой системы сегодня / Жукова И.И., Кульчавеня Е.В., Холтобин Д.П., Брижатюк Е.В., Хомяков В.Т., Осадчий А.В. // Урология. – 2013. - №1. – С.13-16.
- Камышан И.С., Кириченко С.А., Камышан Е.И. Туберкулез мочевых и половых органов. - К.: Здоров'я, 1995.
- Камышан И.С. Руководство по туберкулезу урогенитальных органов / И.С. Камышан. Киев, 2003; 212 с.
- Камышан И.С. Лечение туберкулеза почки / Камышан И.С., Мамс А.Н. // Урология. – 2005. - №1. – С.9-12.
- Камышан И.С. Возможности экспрессных методов диагностики туберкулеза почек / Камышан И.С., Степанов П.И., Мамс А.Н. // Урология. – 2006. - №9. – С.39-43.
- Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы. Новосибирск, 2004.
- Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы (монография) / Е.В. Кульчавеня. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 – 101 с.
- Кульчавеня Е.В. Основные понятия и клинические проявления урогенитального туберкулеза / Е.В. Кульчавеня. Урология, 2015; №1: с. 104-107.
- Оценка современных методов диагностики туберкулеза почек. / Камышан И.С. // Урология. – 2006. - №4. – С.57-61.
- Муканбаев К.М. Экстренные операции при туберкулезе мочеполовой системы // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 8-2. – С. 272-275.
- Муканбаев К., Токтогонова А.А., Чонорова О.А. Туберкулез мочеполовой системы в сочетании с другими локализациями // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 9. – С. 69-73.
- Павлов Н.А.. Роль полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза мочевых и мужских половых органов / Павлов Н.А., Камышан И.С., Резников Д.Б., Зяблицев С.В., Степанов П.И., Тузов О.С., Чернобрыцев П.А. // Урология. – 2003. - №3. – С.36-39.
- Стусь В.П., Пасєчніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
- Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасєчніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
- Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасєчнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
- Фрейдович А. И. Клиническая фтизиоурология. М.: Медицина, 2002.
- Холтобин Д.П. Консервативное и оперативное лечение больных туберкулезом мочевого пузыря / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Урология, 2013; № 5: с. 112-115.
- Холтобин Д.П. Туберкулез мочевого пузыря 4-й стадии: как восстановить мочеиспускание / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня, В.Т. Хомяков. Урология, 2014; №5: с. 26-29.
- Холтобин Д.П. Хирургическое лечение больных туберкулёзом мочевого пузыря (монография) /Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Германия: Palmarium Academium Publishing, 2013; 76с.
- Ягафарова Р.К. Особенности клинического течения и лечения мочеполового туберкулеза. / Р.К. Ягафарова, М.Р. Авзалов, Ю.А. Васильев, В.Ф. Юничев. Туберкулез и болезни легких, 2015; № 7: с. 164-165.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 08 ФТИЗІОУРОЛОГІЯ

**ТЕМА 08.03:
Туберкульоз сечового міхура**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи та методи діагностики і лікування туберкульозу сечового міхура, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: етіопатогенез, принципи діагностики та лікування туберкульозу.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, ускладнення, принципи діагностики та лікування туберкульозу сечового міхура.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	08.03	Клінічні прояви туберкульозу сечового міхура
2.	08.03	Діагностика туберкульозу сечового міхура
3.	08.03	Лікування туберкульозу сечового міхура

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

- Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. Проблемы своевременной диагностики и лечения урогенитального туберкулеза / Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. // Урология. 2004. - №2. - С. 16-24.
- Васильев А.В.(под ред.) Внепочечный туберкулез. С.-Петербург, 2000.
- Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
- Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
- Жукова И.И. Туберкулез мочеполовой системы сегодня / Жукова И.И., Кульчавеня Е.В., Холтобин Д.П., Брижатюк Е.В., Хомяков В.Т., Осадчий А.В. // Урология. – 2013. - №1. – С.13-16.
- Камышан И.С., Кириченко С.А., Камышан Е.И. Туберкулез мочевых и половых органов. - К.: Здоров'я, 1995.
- Камышан И.С. Руководство по туберкулезу урогенитальных органов / И.С. Камышан. Киев, 2003; 212 с.
- Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы. Новосибирск, 2004.
- Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы (монография) / Е.В. Кульчавеня. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 – 101 с.
- Кульчавеня Е.В. Основные понятия и клинические проявления урогенитального туберкулеза / Е.В. Кульчавеня. Урология, 2015; №1: с. 104-107.
- Муканбаев К.М. Экстренные операции при туберкулезе мочеполовой системы // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 8-2. – С. 272-275.
- Муканбаев К., Токтогонова А.А., Чонорова О.А. Туберкулез мочеполовой системы в сочетании с другими локализациями // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 9. – С. 69-73.
- Павлов Н.А.. Роль полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза мочевых и мужских половых органов / Павлов Н.А., Камышан И.С., Резников Д.Б., Зяблицев С.В., Степанов П.И., Тузов О.С., Чорнобрыцев П.А. // Урология. – 2003. - №3. – С.36-39.
- Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
- Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
- Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
- Фрейдович А. И. Клиническая фтизиоурология. М.: Медицина, 2002.
- Холтобин Д.П. Консервативное и оперативное лечение больных туберкулезом мочевого пузыря / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Урология, 2013; № 5: с. 112-115.
- Холтобин Д.П. Туберкулез мочевого пузыря 4-й стадии: как восстановить мочеиспускание / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня, В.Т. Хомяков. Урология, 2014; №5: с. 26-29.
- Холтобин Д.П. Хирургическое лечение больных туберкулёзом мочевого пузыря (монография) /Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Германия: Palmarium Academium Publishing, 2013; 76с.
- Ягафарова Р.К. Особенности клинического течения и лечения мочеполового туберкулеза. / Р.К. Ягафарова, М.Р. Авзалов, Ю.А. Васильев, В.Ф. Юничев. Туберкулез и болезни легких, 2015; № 7: с. 164-165.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 08 ФТИЗІОУРОЛОГІЯ

**ТЕМА 08.04:
Туберкульозний простатит, везикуліт**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи та методи діагностики і лікування туберкульозного простатиту, везикуліту, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: етіопатогенез, принципи діагностики та лікування туберкульозу.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, ускладнення, принципи діагностики та лікування туберкульозного простатиту, везикуліту.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	08.04	Клінічні прояви туберкульозу простатиту, везикуліту
2.	08.04	Діагностика туберкульозу простатиту, везикуліту
3.	08.04	Лікування туберкульозу простатиту, везикуліту

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. Проблемы своевременной диагностики и лечения урогенитального туберкулеза / Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. // Урология. 2004. - №2. - С. 16-24.
2. Васильев А.В.(под ред.) Внепочечный туберкулез. С.-Петербург, 2000.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
5. Жукова И.И. Туберкулез мочеполовой системы сегодня / Жукова И.И., Кульчавеня Е.В., Холтобин Д.П., Брижатюк Е.В., Хомяков В.Т., Осадчий А.В. // Урология. – 2013. - №1. – С.13-16.
6. Камышан И.С., Кириченко С.А., Камышан Е.И. Туберкулез мочевых и половых органов. - К.: Здоров'я, 1995.
7. Камышан И.С. Руководство по туберкулезу урогенитальных органов / И.С. Камышан. Киев, 2003; 212 с.
8. Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы. Новосибирск, 2004.
9. Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы (монография) / Е.В. Кульчавеня. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 – 101 с.
10. Кульчавеня Е.В. Основные понятия и клинические проявления урогенитального туберкулеза / Е.В. Кульчавеня. Урология, 2015; №1: с. 104-107.
11. Муканбаев К.М. Экстренные операции при туберкулезе мочеполовой системы // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 8-2. – С. 272-275.
12. Муканбаев К., Токтогонова А.А., Чонорова О.А. Туберкулез мочеполовой системы в сочетании с другими локализациями // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 9. – С. 69-73.
13. Павлов Н.А.. Роль полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза мочевых и мужских половых органов / Павлов Н.А., Камышан И.С., Резников Д.Б., Зяблицев С.В., Степанов П.И., Тузов О.С., Чорнобрыцев П.А. // Урология. – 2003. - №3. – С.36-39.
14. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
15. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
16. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
17. Фрейдович А. И. Клиническая фтизиоурология. М.: Медицина, 2002.
18. Холтобин Д.П. Консервативное и оперативное лечение больных туберкулезом мочевого пузыря / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Урология, 2013; № 5: с. 112-115.
19. Холтобин Д.П. Туберкулез мочевого пузыря 4-й стадии: как восстановить мочеиспускание / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня, В.Т. Хомяков. Урология, 2014; №5: с. 26-29.
20. Холтобин Д.П. Хирургическое лечение больных туберкулёзом мочевого пузыря (монография) /Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Германия: Palmarium Academium Publishing, 2013; 76с.
21. Ягафарова Р.К. Особенности клинического течения и лечения мочеполового туберкулеза. / Р.К. Ягафарова, М.Р. Авзалов, Ю.А. Васильев, В.Ф. Юничев. Туберкулез и болезни легких, 2015; № 7: с. 164-165.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 08 ФТИЗІОУРОЛОГІЯ

**ТЕМА 08.05:
Туберкульозний орхоепідидиміт**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи та методи діагностики і лікування туберкульозного орхоепідидиміту, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: етіопатогенез, принципи діагностики та лікування туберкульозу.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, ускладнення, принципи діагностики та лікування туберкульозного орхоепідидиміту.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	08.04	Клінічні прояви туберкульозу простатиту, везикуліту
2.	08.04	Діагностика туберкульозу простатиту, везикуліту
3.	08.04	Лікування туберкульозу простатиту, везикуліту

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

- Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. Проблемы своевременной диагностики и лечения урогенитального туберкулеза / Батыров Ф. А., Нерсисян А. А., Меркурьева Я. А. // Урология. 2004. - №2. - С. 16-24.
- Васильев А.В.(под ред.) Внепочечный туберкулез. С.-Петербург, 2000.
- Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
- Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
- Жукова И.И. Туберкулез мочеполовой системы сегодня / Жукова И.И., Кульчавеня Е.В., Холтобин Д.П., Брижатюк Е.В., Хомяков В.Т., Осадчий А.В. // Урология. – 2013. - №1. – С.13-16.
- Камышан И.С., Кириченко С.А., Камышан Е.И. Туберкулез мочевых и половых органов. - К.: Здоров'я, 1995.
- Камышан И.С. Руководство по туберкулезу урогенитальных органов / И.С. Камышан. Киев, 2003; 212 с.
- Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы. Новосибирск, 2004.
- Кульчавеня Е.В. Трудности диагностики туберкулёза мочеполовой системы (монография) / Е.В. Кульчавеня. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012 – 101 с.
- Кульчавеня Е.В. Основные понятия и клинические проявления урогенитального туберкулеза / Е.В. Кульчавеня. Урология, 2015; №1: с. 104-107.
- Муканбаев К.М. Экстренные операции при туберкулезе мочеполовой системы // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 8-2. – С. 272-275.
- Муканбаев К., Токтогонова А.А., Чонорова О.А. Туберкулез мочеполовой системы в сочетании с другими локализациями // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 9. – С. 69-73.
- Павлов Н.А.. Роль полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза мочевых и мужских половых органов / Павлов Н.А., Камышан И.С., Резников Д.Б., Зяблицев С.В., Степанов П.И., Тузов О.С., Чорнобрыцев П.А. // Урология. – 2003. - №3. – С.36-39.
- Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
- Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров'я України”, 2017. – 218 с.
- Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
- Фрейдович А. И. Клиническая фтизиоурология. М.: Медицина, 2002.
- Холтобин Д.П. Консервативное и оперативное лечение больных туберкулезом мочевого пузыря / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Урология, 2013; № 5: с. 112-115.
- Холтобин Д.П. Туберкулез мочевого пузыря 4-й стадии: как восстановить мочеиспускание / Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня, В.Т. Хомяков. Урология, 2014; №5: с. 26-29.
- Холтобин Д.П. Хирургическое лечение больных туберкулёзом мочевого пузыря (монография) /Д.П. Холтобин, Е.В. Кульчавеня. Германия: Palmarium Academium Publishing, 2013; 76с.
- Ягафарова Р.К. Особенности клинического течения и лечения мочеполового туберкулеза. / Р.К. Ягафарова, М.Р. Авзалов, Ю.А. Васильев, В.Ф. Юничев. Туберкулез и болезни легких, 2015; № 7: с. 164-165.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року
Доповнення та зміни внесені	„	”	року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 09 УШКОДЖЕННЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ

**ТЕМА 09.01:
Ушкодження нирок**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи і методи діагностики та лікування ушкоджень нирок.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна та топографічна анатомія органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу, принципи діагностики та лікування крововтрати, запальних захворювань органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, ускладнення, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування ушкоджень нирок.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	180
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	40
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 09 УШКОДЖЕННЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ

**ТЕМА 09.02:
Ушкодження сечоводів**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи і методи діагностики та лікування ушкоджень сечоводів.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна та топографічна анатомія органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу, принципи діагностики та лікування крововтрати, запальних захворювань органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, ускладнення, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування ушкоджень сечоводів.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

п/п	тема	
1.	09.02	Механізм, класифікація ушкоджень сечоводів
2.	09.02	Клініка ушкоджень сечоводів
3.	09.02	Діагностика ушкоджень сечоводів
4.	09.02	Консервативне лікування ушкоджень сечоводів
5.	09.02	Хірургічне лікування ушкоджень сечоводів

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Амосова К.М., Безродний Б.Г., Бур'янов О.А., Венцьковський Б.М.. Невідкладна медична допомога // Навчальний посібник за ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленка.- К.: Медицина, 2006.- 632 с. (разд. XVI. Невідкладні стани в урології / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков.- с. 415-429).
2. Веденко Б.Г. Гостра кровотеча в урології. Вінниця, 1999.
3. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
4. Возіанов А.Ф., Пасечников С.П. Неотложная медицинская помощь / Под ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленко.- К.: Медицина.- 2008.- 664 с.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Люлько А.В. (под ред.) Неотложная урология и нефрология. К., "Здоров'я", 1998.
7. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
8. Люлько А.В., Романенко А.Е., Серняк П.С. Повреждения органов мочевой системы. - К.: Здоров'я. - 1961.
9. Політравма: хірургія, травматологія, анестезіологія, інтенсивна терапія. // Учебное издание под ред. Ф.С.Глумчера, П.Д.Фомина, Е.Г.Педаченка.- К.: Медицина, 2012.- 632 с. (Глава 7. Травмы органов мочеполовой системы / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков, А.К.Бутенко.- с. 414-460).Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
10. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров'я України”, 2017. – 218 с.
11. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: проф. Саричев Л.П.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 09 УШКОДЖЕННЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ

**ТЕМА 09.03:
Ушкодження сечового міхура**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи і методи діагностики та лікування ушкоджень сечового міхура.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна та топографічна анатомія органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу, принципи діагностики та лікування крововтрати, запальних захворювань органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, ускладнення, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування ушкоджень сечового міхура.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	180
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	40
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 09 УШКОДЖЕННЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ

**ТЕМА 09.04: Ушкодження органів калитки
09.05: Ушкодження статевого пруття**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи і методи діагностики та лікування ушкоджень органів калитки та статевого прутня.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна та топографічна анатомія органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу, принципи діагностики та лікування крововтрата, запальних захворювань органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, ускладнення, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування ушкоджень органів калитки та статевого прутня.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	180
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	40
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	09.04	Механізм, класифікація ушкоджень органів калитки та статевого прутня
2.	09.04	Клініка ушкоджень органів калитки та статевого прутня
3.	09.04	Діагностика ушкоджень органів калитки та статевого прутня
4.	09.04	Консервативне лікування ушкоджень органів калитки та статевого прутня
5.	09.04	Хірургічне лікування ушкоджень органів калитки та статевого прутня
6.	09.04	Механізм, класифікація ушкоджень органів калитки та статевого прутня

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Амосова К.М., Безродний Б.Г., Бур'янов О.А., Венцьковський Б.М.. Невідкладна медична допомога // Навчальний посібник за ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленка.- К.: Медицина, 2006.- 632 с. (розд. XVI. Невідкладні стани в урології / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков.- с. 415-429).
2. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
3. Возіанов А.Ф., Пасечников С.П. Неотложная медицинская помощь / Под ред. Ф.С.Глумчера, В.Ф.Москаленко.- К.: Медицина.- 2008.- 664 с.
4. Діючі протоколи надання медичної допомоги // Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
5. Люлько А.В. (под ред.) Неотложная урология и нефрология. К., "Здоров'я", 1998.
6. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
7. Політравма: хірургія, травматологія, анестезіологія, інтенсивна терапія. // Учебное издание под ред. Ф.С.Глумчера, П.Д.Фомина, Е.Г.Педаченко.- К.: Медицина, 2012.- 632 с. (Глава 7. Травмы органов мочеполовой системы / О.Ф.Возіанов, С.П.Пасечніков, А.К.Бутенко.- с. 414-460).
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 09 УШКОДЖЕННЯ ОРГАНІВ СЕЧОСТАТЕВОЇ СИСТЕМИ

**ТЕМА 09.06:
Ушкодження сечівника**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи і методи діагностики та лікування ушкоджень сечівника

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 3 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна та топографічна анатомія органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу, принципи діагностики та лікування крововтрати, запальних захворювань органів сечостатевої системи, заочеревинного простору та малого тазу.

Об'єм нової інформації: етіопатогенез, ускладнення, клінічні прояви, принципи діагностики та лікування ушкоджень сечівника.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	120
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	40
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 10 УРООНКОЛОГІЯ

**ТЕМА 10.01:
Пухлини нирок**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин нирок. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин нирок.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 10 УРООНКОЛОГІЯ

**ТЕМА 10.02:
Пухлини ниркових мисочок та сечоводів**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин ниркових мисочок та сечоводів. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин ниркових мисочок та сечоводів.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 10 УРООНКОЛОГІЯ

**ТЕМА 10.03:
Пухлини надниркової залози**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин надниркової залози. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин надниркової залози.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 10 УРООНКОЛОГІЯ

**ТЕМА 10.04:
Пухлини сечового міхура**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин сечового міхура. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 3 год.

III. Об'єм повторної інформації: основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин сечового міхура.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	140
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 10 УРООНКОЛОГІЯ

**ТЕМА 10.05:
Гіперплазія передміхурової залози**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування ГПЗ. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування ГПЗ.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	200
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 10 УРООНКОЛОГІЯ

**ТЕМА 10.06:
Рак передміхурової залози**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування раку передміхурової залози. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування раку передміхурової залози.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	80
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	20
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 10 УРООНКОЛОГІЯ

**ТЕМА 10.07: Пухлини сечівника
10.08: Пухлини статевого пруття**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин сечівника та статевого прутня. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин сечівника та статевого прутня.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 10 УРООНКОЛОГІЯ

**ТЕМА 10.09: Пухлини сім'яних пухирців
10.10: Пухлини яєчка та його додатка**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи та методи діагностики й лікування пухлин сім'яних пухирців, яєчка та додатка. Вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування хворих.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: основні чинники, принципи діагностики та лікування онкологічних захворювань.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, принципи діагностики та лікування пухлин пухлин сім'яних пухирців, яєчка та додатка.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	10.09 10.10	Етіологія, патогенез пухлин сім'яних пухирців, яєчка та додатка.
2.		Класифікація пухлин сім'яних пухирців, яєчка та додатка.
3.		Клініка пухлин сім'яних пухирців, яєчка та додатка.
4.		Діагностика пухлин сім'яних пухирців, яєчка та додатка.
5.		Лікування пухлин сім'яних пухирців, яєчка та додатка.

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Лялюк О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Возіанов А.Ф., Шалимов С.А., Гриневич Ю.А. Справочник по онкологии.- Київ: «Здоров'я».- 2008.- 576 с.
3. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
4. Клінічні рекомендації з онкоурологічних захворювань / За загальною редакцією Е.О.Стаховського. – Донецьк: Видавець Заславський О.Ю., 2011. – 296 с.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Лялюк А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
7. Онкоурологія сьогодні: досягнення, проблеми, перспективи / Возіанов О.Ф., Клименко І.О. // Онкологія. – 2006. - Т.8. - №2. – С.152-158.
8. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
9. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров'я України”, 2017. – 218 с.
10. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
11. Урология [Текст] : 68 случаев из практики / М. И. Резник, Э. Д. Шеффер ; пер. с англ. Е. Камышова ; общ. ред. пер. О. Б. Лоран. - М. : БИНОМ ; СПб. : Невский Диалект, 2002. - 264 с.
12. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ

**ТЕМА 11.01:
Цистит та пієлонефрит вагітних**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати симптоматологію, принципи та методи діагностики циститу та пієлонефриту вагітних. Знати методи консервативного та оперативного лікування.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

Об'єм нової інформації: принципи діагностики циститу та пієлонефриту вагітних, методи лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ

ТЕМА 11.02:

Ушкодження сечівника в акушерстві та оперативній гінекології

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати симптоматологію, принципи та методи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, які мають місце в акушерсько-гінекологічній практиці. Знати методи консервативного лікування, основні пластичні та реконструктивні операції при вищезгаданій патології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

Об'єм нової інформації: принципи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, основні методи пластичних та реконструктивних операцій.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	11.02	Етіологічні чинники ушкоджень сечівника в акушерстві та оперативній гінекології
2.	11.02	Клініка ушкоджень сечівника
3.	11.02	Діагностика ушкоджень сечівника
4.	11.02	Лікування ушкоджень сечівника
5.	11.02	Показання до хірургічного лікування, до переривання вагітності

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.
4. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
9. Чухриєнко Д.П. с соав. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ

ТЕМА 11 03:

Ушкодження сечового міхура в акушерстві та оперативній гінекології

ПОЛТАВА – 2020

1. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати симптоматологію, принципи та методи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, які мають місце в акушерсько-гінекологічній практиці. Знати методи консервативного лікування, основні пластичні та реконструктивні операції при вищезгаданій патології.

2. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

3. Об'єм повторної інформації: нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

Об'єм нової інформації: принципи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, методи консервативного лікування, основні методи пластичних та реконструктивних операцій.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	11.03	Клініка ушкоджень сечового міхура в акушерстві та оперативній гінекології
2.	11.03	Діагностика ушкоджень сечового міхура
3.	11.03	Лікування ушкоджень сечового міхура

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.
4. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
9. Чухриєнко Д.П. с соав. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ

ТЕМА 11.04:

Ушкодження сечоводу в акушерстві та оперативній гінекології

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати симптоматологію, принципи та методи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, які мають місце в акушерсько-гінекологічній практиці. Знати методи консервативного лікування, основні пластичні та реконструктивні операції при вищезгаданій патології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

Об'єм нової інформації: принципи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, методи консервативного лікування, основні методи пластичних та реконструктивних операцій.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	11.04	Клініка ушкоджень сечоводу в акушерстві та оперативній гінекології
2.	11.04	Діагностика ушкоджень сечоводу
3.	11.04	Лікування ушкоджень сечоводу

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.
4. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
5. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
6. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
8. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
9. Чухриєнко Д.П. с соав. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ

**ТЕМА 11.05-11.07:
Сечівниково-підв'язні нирки. Міхурово-підв'язні нирки.
Сечоводо-підв'язні нирки**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати симптоматологію, принципи та методи діагностики ятрогенних травм органів сечової системи, які мають місце в акушерсько-гінекологічній практиці. Знати методи консервативного лікування, основні пластичні та реконструктивні операції при вищезгаданій патології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

Об'єм нової інформації: принципи діагностики сечівниково-піхв'яних, міхурово-піхв'яних, сечоводопіхв'яних нориць, основні методи пластичних та реконструктивних операцій.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	11.05	Клініка, діагностика, лікування сечівниково-піхв'яних нориць
2.	11.06	Клініка, діагностика, лікування міхурово-піхв'яних нориць
3.	11.07	Клініка, діагностика, лікування сечоводо-піхв'яних нориць

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.
4. Краснопольский В.И. Генитальные свищи. М., "Медпресс", 2001.
5. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Чухриєнко Д.П. с соав. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 11 УРОГІНЕКОЛОГІЯ

**ТЕМА 11.08:
Нетримання сечі у жінок**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати симптоматологію, принципи та методи діагностики нетримання сечі в жінок. Знати методи консервативного лікування, основні пластичні операції при вищезгаданій патології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальна та топографічна анатомія органів сечової системи, внутрішніх жіночих статевих органів, органів заочеревинного простору та малого тазу, особливості оперативних втручань в акушерстві та гінекології.

Об'єм нової інформації: принципи діагностики нетримання сечі в жінок, методи консервативного лікування, основні методи пластичних.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	11.08	Етіологія, патогенез нетримання сечі у жінок
2.	11.08	Клініка нетримання сечі у жінок
3.	11.08	Діагностика нетримання сечі у жінок
	11.08	Лікування нетримання сечі у жінок

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
3. Кан Д.В. Руководство по акушерской и гинекологической урологии. – М.: Медицина. – 1986.
4. Краснопольский В.И. Генитальные свищи. М., "Медпресс", 2001.
5. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Чухриєнко Д.П. с соав. Атлас урогинекологических операций. М., 1981.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 12 АНДРОЛОГІЯ ТА СЕКСОПАТОЛОГІЯ

**ТЕМА 12.01:
Чоловічий клімакс**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування чоловічого клімаксу; вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 20 год.

III. Об'єм повторної інформації: анатомія та функція чоловічих статевих органів та залоз, регуляція гермінативної та сексуальної функції в чоловіків.

Об'єм нової інформації: основні форми чоловічого клімаксу, чинники, методи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	30
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 12 АНДРОЛОГІЯ ТА СЕКСОПАТОЛОГІЯ

**ТЕМА 12.02:
Безплідність у чоловіків**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування чоловічої безплідності; вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: анатомія та функція чоловічих статевих органів та залоз, регуляція гермінативної та сексуальної функції в чоловіків.

Об'єм нової інформації: основні форми чоловічого безпліддя, чинники, методи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	190
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	30
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 12 АНДРОЛОГІЯ ТА СЕКСОПАТОЛОГІЯ

**ТЕМА 12.03:
Статеві розлади у чоловіків**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етіопатогенез, симптоматологію, принципи діагностики та лікування чоловічої статевої неспроможності; вміти встановити діагноз та визначити тактику лікування.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: анатомія та функція чоловічих статевих органів та залоз, регуляція гермінативної та сексуальної функції в чоловіків.

Об'єм нової інформації: основні форми чоловічої статевої дисфункції, чинники, методи діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	190
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	30
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ

(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренування, післяопераційне лікування)

ТЕМА 13.01 – 13.16:

Основні доступи і методики операцій на нирках

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: вивчити основні оперативні доступи, що застосуються при виконанні урологічних операцій на нирках, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 6 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальну та топографічну анатомію органів за очеревинного простору.

Об'єм нової інформації: оперативні доступи до нирок, основні методи оперативних втручань на нирках.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	300
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	40
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ

(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренування, післяопераційне лікування)

ТЕМА 13.17-13.24:

Основні доступи і методики операцій на сечоводах

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні доступи і методики операцій на сечоводах, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальну та топографічну анатомію органів заочеревинного простору та малого тазу.

Об'єм нової інформації: оперативні доступи до сечоводів, основні методи оперативних втручань при урологічних захворюваннях.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	90
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	13.17- 13.24	Основні доступи до сечоводів.
2.		Основні методики операцій на сечоводах.
3.		Основні міжм'язові доступи, їх переваги та недоліки

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
2. Дыдыкин С.С. Современные хирургические инструменты: справочник / С.С.Дыдыкин, ЕВ.Блинова, А.Н.Щербак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с.
3. Люлько А.В. с соавт. Атлас операций на органах мочеполовой системы. М., 1972.
4. Люлько А.В. с соавт. Атлас - руководство по урологии. К., "Вища школа ", 1990.
5. Оперативная урология: (Руководство) / Под. ред. Н.А. Лопаткина, И.П. Шевцова. – Л.: Медицина, 1986.
6. Стусь В.П., Пасечников С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
7. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечникова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
8. Хинман Ф. Оперативная урология: Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001. – 1192 с.
9. Чухриенко Д.П., Люлько А.В. Атлас операций на органах мочеполовой системы. - М.: Медицина, 1979.
10. Шэррис, Девид А. Базовые хирургические навыки / Дэвид А. Шэррис, Юджин Б. Керн; пер. с англ. под. ред. И.И.Когана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ

(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренування, післяопераційне лікування)

ТЕМА 13.25-13.30, 13.33-13.36:

Основні доступи і методики операцій на сечовому міхурі

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні доступи і методики операцій на сечовому міхурі, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальну та топографічну анатомію органів малого тазу.

Об'єм нової інформації: оперативні доступи до сечового міхура, основні методи оперативних втручань при урологічних захворюваннях.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	90
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
---	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ

(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренування, післяопераційне лікування)

ТЕМА 13.31-13.32, 13.36, 13.58:

Основні доступи і методики операцій на передміхуровій залозі

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні доступи і методики операцій на передміхуровій залозі, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 2 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальну та топографічну анатомію органів малого тазу.

Об'єм нової інформації: оперативні доступи та основні методи оперативних втручань на педміхуровій залозі.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	90
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	10
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
---	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ

(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренування, післяопераційне лікування)

ТЕМА 13.37-13.42:

Основні доступи і методики операцій на сечівнику

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні доступи і методики операцій на сечівнику, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальну та топографічну анатомію чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: оперативні доступи та основні методи оперативних втручань на сечівнику.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	40
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	-
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
-------	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 13 ОПЕРАТИВНА УРОЛОГІЯ

(знеболювання, оперативні доступи, питання гемостазу та дренування, післяопераційне лікування)

ТЕМА 13.43-13.55, 13.57:

Основні доступи і методики операцій на зовнішніх статевих органах

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати основні доступи і методики операцій на зовнішніх статевих органах, вміти виконувати операції в обсязі, необхідному для лікаря-інтерна з урології.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: нормальну та топографічну анатомію чоловічих статевих органів.

Об'єм нової інформації: оперативні доступи та основні методи оперативних втручань на чоловічих статевих органах.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	40
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	-
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
---	-----------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 14 ПИТАННЯ НЕФРОЛОГІЇ

**ТЕМА 14.01:
Гостра ниркова недостатність (ГНН)**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи та методи діагностики і лікування гострої недостатності нирок, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: основні функції нирки, методи їх визначення та корекції.

Об'єм нової інформації: характер порушень в організмі при гострій недостатності нирок, методи їх діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	40
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	-
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 14 ПИТАННЯ НЕФРОЛОГІЇ

**ТЕМА 14.02:
Хронічна ниркова недостатність (ХНН)**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи та методи діагностики і лікування хронічної недостатності нирок, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: основні функції нирки, методи їх визначення та корекції.

Об'єм нової інформації: характер порушень в організмі при хронічній недостатності нирок, методи їх діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	40
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	-
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 14 ПИТАННЯ НЕФРОЛОГІЇ

**Тема 14.03:
Нефрогенна гіпертонія**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати принципи та методи діагностики і лікування нефрогенної гіпертензії, вміти встановити діагноз та призначити лікування хворим з даною патологією.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: основні функції нирки, методи їх визначення та корекції.

Об'єм нової інформації: характер порушень в організмі при нефрогенній гіпертензії, методи їх діагностики та лікування.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	180
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	30
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТИВ

№	Код,	НАЗВА ТЕМИ
---	------	------------

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

**ТЕМА 15.01:
Закриті травми органів сечостатевої системи**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при закритих ураженнях органів сечостатевої системи.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 4 год.

III. Об'єм повторної інформації: особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальна тактика та засоби невідкладної допомоги при закритих ураженнях органів сечостатевої системи.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	180
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	30
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	15.01	Клінічні прояви, ускладнення закритих травми органів сечостатевої системи
2.	15.01	Діагностика закритих травми органів сечостатевої системи
3.	15.01	Лікування закритих травми органів сечостатевої системи

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.
3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.Є. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.
4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

**ТЕМА 15.02:
Вогнепальні ураження органів сечостатевої системи**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при вогнепальних ураженнях органів сечостатевої системи.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальна тактика та засоби невідкладної допомоги при вогнепальних ураженнях органів сечостатевої системи.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	180
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	30
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	15.02	Клінічні прояви, ускладнення вогнепальних уражень органів сечостатевої системи
2.	15.02	Діагностика вогнепальних уражень органів сечостатевої системи
3.	15.02	Лікування вогнепальних уражень органів сечостатевої системи

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.
3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.Є. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.
4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

**ТЕМА 15.03:
Синдром тривалого розчавлення**

ПОЛТАВА – 2020

1. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при синдромі тривалого розчавлення.

2. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

3. Об'єм повторної інформації: особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматич-ний і опіковий шок.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагнос-тики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при синдромі тривалого розчавлення.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	180
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	30
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

**ТЕМА 15.04:
Травматична хвороба і травматичний шок**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при травматичній хворобі та травматичному шоку.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при травматичній хворобі та травматичному шоку.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	180
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	30
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	15.04	Клінічні прояви, ускладнення травматичної хвороби і травматичного шоку
2.	15.04	Діагностика травматичної хвороби і травматичного шоку
3.	15.04	Лікування травматичної хвороби і травматичного шоку

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.
3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.Є. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.
4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

**ТЕМА 15.05:
Сучасна ранова хвороба і вогнепальна рана**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при рановій хворобі і вогнепальній рані.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при рановій хворобі і вогнепальній рані.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	180
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	30
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	15.05	Клінічні прояви ранової хвороби і вогнепальної рани
2.	15.05	Діагностика ранової хвороби і вогнепальної рани
3.	15.05	Лікування ранової хвороби і вогнепальної рани

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.
3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.Є. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.
4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

**ТЕМА 15.06:
Опіковий шок**

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при опіках.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при опіках.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	180
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	30
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

X. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

КУРС 15 ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

ТЕМА 15.07:

Комбіновані ушкодження органів позаочеревинного простору

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при комбінованих ураженнях органів сечостатевої системи.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 1 год.

III. Об'єм повторної інформації: особливості вогнепальних уражень, синдром тривалого розчавлення, травматичний і опіковий шок.

Об'єм нової інформації: етіологічні чинники, патогенез, клінічні прояви та ускладнення, методи діагностики, лікувальну тактику та засоби невідкладної допомоги при комбінованих ураженнях органів сечостатевої системи.

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	180
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	30
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	15.07	Клінічні прояви комбінованих ушкоджень органів заочеревинного простору
2.	15.07	Діагностика комбінованих ушкоджень органів заочеревинного простору
3.	15.07	Лікування комбінованих ушкоджень органів заочеревинного простору

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мишалов В.Г. и др. Хірургія. Базовий підручник з хірургії (у п'яти книгах) електронний варіант. 2013, -480 с.
2. Військово-медична підготовка : підручник для студентів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України I-IV рівнів акредитації / М. І. Бадюк [та ін.]; за ред. Бадюка М.І. ; Укр. військ.-мед. акад. МО України. - 2-ге вид., допов. - Київ : «МП Леся», 2016. – 482 с.
3. Військово-польова хірургія : Підручник для студ. закл. вищої освіти з медичними спеціальностями / за ред. Коріка В.Є. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 352 с.
4. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Атлас-керівництво з урології: У 3 т – 2-е вид., переробл. та доп. – Дніпропетровськ: РВА “Дніпро - VAL”, 2001. – Т.1.
5. Діючі протоколи надання медичної допомоги / Науково-методичне видання // за редакцією д.м.н., професора С.П. Пасечнікова. – К.: ТОВ «Доктор-медіа», 2011. – 626 с.
6. Навчальний посібник для лікарів інтернів II року навчання за фахом «Урологія» / Г. В. Бачурін. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 135 с.
7. Стусь В.П., Пасечніков С.П. Урологія (практичні навички для лікарів-інтернів) / Навчально-методичний посібник.- Дніпропетровськ: ТОВ «Акцент ПП», 2015.- 282 с.
8. Сучасні проблеми урології : [посібник] : довідник лікаря / С. П. Пасечніков, В. І. Зайцев. – Київ : Б-ка “Здоров’я України”, 2017. – 218 с.
9. Урологія : нац. підруч. для студентів вищ. мед. мавч. закл. IV рівня акредитації / за ред. С. П. Пасечнікова. – 3-є вид., випр. і допов. – Вінниця : Нова кн., 2019. – 423 с.
10. Обрані лекції з військово-польової хірургії / Авт. кол.: В. В. Бойко, В. М. Лісовий, В. В. Макаров та ін.; під ред. чл.-кор. НАМНУ проф. В. В. Бойка, чл.-кор. НАМНУ проф. В. М. Лісового, проф. В. В. Макарова. — Харків, «НТМТ», 2018. — 212 с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

Кафедра урології з судовою медициною

„Затверджую”
Завідувач кафедри
проф. _____ Саричев Л.П.
„ 31 ” серпня 2020 р.

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ**

**КУРС 16 ЕТИКА І ДЕОНТОЛОГІЯ
В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ**

ТЕМА: “Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря”

ПОЛТАВА – 2020

I. МЕТА ЗАНЯТТЯ: знати етичні стандарти діяльності й поведінки, принципи істини, добра і досконалості, усвідомлювати необхідність систематичного підвищення своєї кваліфікації, гармонійного поєднання інтересів пацієнта та інших людей, вміти дотримуватися етичних та деонтологічних вимог і правил.

II. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТТЯ: 8 год.

III. Об'єм повторної інформації: основи медичної етики та деонтології.

Об'єм нової інформації: застосування етичних та деонтологічних принципів у професійній лікарській діяльності

IV. ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ	Тривалість, хвилин
1.	Вступне слово викладача про мету семінару.	5
2.	Заслуховування доповідей згідно теми по учбовим питанням.	450
3.	Розв'язування ситуаційних задач.	-
5.	Дискусія.	5
6.	Контрольне заповнення документації.	3
7.	Оцінка доповідей.	2
8.	Підсумок семінару.	5

V. УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТТЯ

1. Учбова кімната.
2. Тематичні таблиці, відеофільми.
3. Дані результатів додаткових методів обстеження.

VI. МЕТОДИЧНІ ТА ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. Учбовий план та навчальна програма.
2. Календарний план.
3. Методична розробка.
4. Добірка ситуаційних задач.
5. Журнал обліку відвідування занять та успішності.

VII. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАЬ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА СТУПІНЬ ЇХ ЗАСВОЄННЯ

№ п/п	Назва практичних навичок	Ступінь засвоєння		
		ознай.	опан.	овол.
1.	Проведення інформаційного пошуку.			+
2.	Складання та проведення доповіді.			+
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.			+
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.			+

VIII. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОПАНУВАННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ

№ п/п	Назва практичних навичок	Метод контролю
1.	Проведення інформаційного пошуку.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
2.	Складання та проведення доповіді.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
3.	Складання та розв'язання ситуаційних задач.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.
4.	Пошук та аналізування функціональних характеристик.	Опитування, тестовий контроль, практична перевірка.

IX. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАЬ

1. Перевірка викладачем проведеного інформаційного пошуку по темі заняття.
2. Заслуховування доповіді.
3. Самоконтроль лікаря-інтерна.
4. Перевірка результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Х. ОСНОВНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

№ п/п	Код, тема	НАЗВА ТЕМИ
1.	16	Визначення медичної етики.
2.	16	Історичні моделі моральної медицини.
3.	16	Сутність біоетики.
4.	16	Принцип інформаційного погодження.
5.	16	Біоетика і практична медицина.

XI. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексеєнко А.П., Лісовий В.М. Соціально-філософські та етичні проблеми медицини. Харків, Колегіум. - 2010. – 340 с.
2. Бильченко О.С. Врачебная этика и медицинская деонтология. Харків, 2005. – 197 с.
3. Ковальова О.М., Сафаргаліна-Корнілова Н.А., Герасимчук Н.М. Деонтологія в медицині: підручник. Харків, 2014.– 258 с.
4. Кривоносов М.В., Алексеєнко А.П. Філософські соціально-екологічні проблеми медицини, Харків, - 2002. – 215 с.
5. Лікарі, пацієнти, суспільство. Права людини і професійна відповідальність лікаря в документах міжнародних організацій. - К., 1999.
6. Спиця Н.В. Деонтологія в медицині. Навчально-методичний посібник для студентів II курсу медичних та фармацевтичних факультетів. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. – 60 с.
7. Турак Й.А. Етичні і правові основи медичного втручання з погляду лікаря-практика. - Ужгород: Закарпаття, 2002.– 192 с.
8. Шамоу І.А. Биомедицинская этика: Учебник. – М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2006 – 344с.

Методичні розробки підготував: доц. Сухомлин С.А.

Рецензував: доц. Саричев Я.В.

Методичні розробки обговорені та затверджені на кафедральному засіданні протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року

Доповнення та зміни внесені „ ” року